الآدابيث نجلة شهرتية بعنى بشؤون الفكرْ

العدد الحادي عشر

تشرین الثانی (نوفمبر) ۱۹۵۸

السنة السادسة

No. 11 Nov. 1958

6ème année

بیروت ص.ب ۱۲۳ کے تلفون ۳۲۸۳۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH. LIBAN B.P. 4123 Tél. 32832

رنیش التحیرز والمیزالسوّعال الدکورستهیل ادرمین

Rédacteur en chef et directeur

SOUHEIL IDRISS

ه نا الع كد

كان المهرجان الذي أقيم هذا الشهر في القاهرة ، احتفالا بمرور ربع قرن على وفاة الشاعر احمد شوقي ، مظاهرة ادبية تستحق التسجيل ، وبالرغم من أن الحضور كانوا يطمعون بالاستماع الى محاضرات عن شوقي اوفر نضجا واعمق بحثا ، فان هذا للهرجان ملا نفوسهم بحضور شوقي شاعرا فنانا مثل خير تمثيل حقبة من التاريخ العربي الحديث تمهد للنهضة الجديدة وتزخر بالارهاصات ،

لقد كان شوقي طليعة مدرسة شعرية ما يزال هو أبرز وجوهها واصفاها وهذه المدرسة تجمع في خطوطها الكبرى مزايا لشعر العربي الكلاسيكي ومزايا التجديد بصورة عامة ، بالرغم من أنها لم تخرج على العمود الشعري المالوف والوقع أن شوقي ظل نسيج وحده في هذه المدرسة ، فام يخلفه من يتابعسيره، بل حدثت فجوة عميقة بعد غيابه لم يملأها وجه مشرق معبر كوجه شوقي ، ثم حدثت تجربة الشعر الجديد لحر ، وهي تجربة تحتاج إلى مراس ووقت وتعميق ليتم لها النضج المطاوب وتفرض نفسها وتكرس نجاحها .

ان تاريخ الادب العربي اليوم يلتفت الى شاعر يرصد الاحداث العظيمة لتي مر بها الوطن العربي ، وما يزل يمر ، ليعكسمها بصدق ويعبر عنها ويتجاوزها لمى رسم طريق الامل والمستقبل ، ولكن ذلك التاريخ يفتقد هذا الشاعر ، ويتمنى لو ان شوقي كان في هذه الحقبة الزاخرة الملاى بثراء الامكانيات ، اذن لفنى لهده ليقظة المشرقة، ولحدا هذا الفجر العربي الجديد ، ولملا النفوس غبطة ان يكون حاضرا بينها يضاعف تمالها ويهدهد إمانيها ويدفعها ابدا الى مواصلة النضال لتحقيق اهدافها العظمى .

فليتقبل شوقي العظيم تحية متواضعة من الادب ، نقدم فيها الى محبيه والعجبين

عفرشع إلىدرست لحدثت

ىتىم رئينى خورى

بلغ السهى بشموسه وبسدوره لبنان وانتظم المشارق صيتسمه حامى الحقيقة لا القديم يؤوده حفظا ، ولا طلب الجديد يفوتــه لبنان والخلد اختراع الله ليسم يوسم بازين منهما ملكوتي ملك الهضاب الشم سلطان الربى هام السحاب عروشه وتخوتــــه! حين يدعو المجلس الاعلى لرعاية الفنون والاداب في الجمهورية العربية المتحدة للاحتفال بذكرى احمد شوقي ، فاى بلد عربي احق من لبنان بان يلبي الدعوة باسما حتى من خلال دموعه ، متهللا حتى برغم جراحه ، فلقد غنى شوقى طبيعة لبنان ارق غناء واعذبه ، واشاد بمواهب بنيه لم يخش في ذلك سرفا او غلوا . وياليت شوقي كان اليوم حيا بجسمه اذا لصور بطولة الشعب اللبناني في مقاومة الطغيان والفساد ، وفي تمسكه باستقلاله ورفضه أن يكون شبرا من ارضه قاعدة احتلال واستعمار ، وفي وفائه للرابطة المقدسة: رابطة الاخاء القومي العربي ، وفي نبذه سموم التعصب والطائفية التي يريد المجرمون بها قتله ولن ستطيعوا .

اننا نحن اللبنانيين ليداخلنا الزهو ويهزنا الامتنان العميق حين نشعر بتلك الصداقة الحميمة التي كانت تشد شوقي الى تربة لبنان ومثقفي لبنان . فما كان شوقي في السبعة الاعوام الاخيرة من حياته يرضى ان يجده الصيف الاعلى موعد مع الجداول والشلالات ، والمروج والنجوم والنسمات، في جبل لبنان وسفوحه . وما كنا ونحن يومئذ في طور النشأة ، نرضى الا ان نتطفل فنجلس ولو على بعد في النشأة ، نرضى الا ان نتطفل فنجلس ولو على بعد في المقهى الذي يختاره شوقي لجلوسه ، فنرى امير الشعراء ونسعد برؤيته وان كنا من المؤمنين بالنظام الجمهوري حتى في الدولة التي قصورها احلام وعدتها افراح واتراح ، وفي احيان اوهام ، اعنى دولة الشعر .

واتيح للسماء ان تحتضن شوقي وهو يستلهم الوحي لنظم طائفة من روائعه التي لم يتخذ فيها لبنان موضوعا له ولكن اثر لبنان سار فيها ، رابض في قوافيها . ومن تلك الروائع مرثاته في سعد زغلول قائد الحركة الوطنية المحرية في مرحلة منطوية من مراحل النضال الوطني العربي . قال شوقي ، وكان يومئذ في زحلة يصف وقع النبأ الفاجع ويصور ولو من وجه غير مباشر ، احساسنا المشترك في معركة المصير المشترك:

سائلوا زحسله عن اعراسهسسا هل مشى الناعى عليها فمحاها عمل المعطاف مسن سسماره وجلا عن ضفة الوادي دماهسا فتح الابواب ليسلا ديسرها والى الناقوس قامست بيعتاها قلت: يا قوم اجمعها احلامكم كل نفس في وريدها رداهسسا

وبادل اللبنانيون شوقي حبا سمحا بحب سمح ، واعجابا سخيا باعجاب سخي . وخصوه عندهم بمنزلة فريدة ندركها كيفما تلمسنا جوانب الحياة العاطفية والعقلية في الشعب اللبناني . فشوقي ماثل في كل كتاب مدرسي من كتبالمطالعة والمحفوظات، وسواءمنها ما اعد للكبار او الصغار، وشوقي ماثل في مادة الادب العربي التي يكلف درسها طلاب شهادة التعليم الثانوي في مدى ثلاث سنوات او اربع . ودواوين شوقي ومسرحياته تملأ رفوف مكتباتنا ، وقواله تحلي صدور جمعنا ومجالسنا وتردد على افواه شعب يزوده بحكمه او تطربه بنكتة ، او تسكره بنغمة ، وتفتح له افقا من التسامح او تشيع في جوانحه الحماسة وحب الفداء . فاي صبي لبناني لا يعرف قول شوقي بلسان الديك في اليه التنسك .

بليغ الثعبي عن جدودي الصالحيني عن خدودي الصالحينيا عن دُوي التيجان مين دخيلوا البطين اللعينيا انهم قالوا ، وخير القيول قيول العارفينيا مخطيء من ظين يوميا ان للثعلب دينيا واي فتى لبناني لا يترنم بقول شوقي :

وللحرية الحمراء بياب بكل يد مضرجة يستدق او قوله:

ولد الرفق يوم مولد عيسسي والروءات والهسدى والحيساء وسرت آيسة المسيسيح كما يسري مسن الفجير في الوجود الضياء أو قوله:

ولد الهدى فالكائنات ضيهاء وفهم الزمهان تبسم وثنهاء كتبت اسامى الرسل فهي صحيفة في اللوح واسم محمد طفهراء او قوله:

وانما الامم الاخلاق ما بقيت فان هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا فشوقي اذا ، يعيش في اذهان اللبنانيين ويعايشونه في ضمائرهم . وانه لخير اسلوب يستطيع به شعب ان يكرم شاعرنا ويخلد ذكراه . . . على ان شوقي جدير بمزيد من الاحتفال له والعناية بآثاره توفية لحقه، كيما يعيش عيشا اعمق واخصب في ضمائرنا واذهاننا نحن اللبنانيين ونحن العرب جميعا . وما زالت تراودني امنية اريد ان اتمناها الساعة ، على الفنانين المصورين وهي ان يخرجوا اشعسار شوقي في الحكايات ممثلة في رسوم معبرة دقيقة وانيقة ، ليصبح صغارنا اشد اقبالا عليها ورغبة فيها وإفسادة مسن جمال العبرة فيها ورونق العبارة .

صَفحَة شوفي السَاقية بقلم عباس محمودالعقار

كان « احمد شوقى » علما في جيله .

كان علما للمدرسة التي انتقلت بالشعر من دور الجمود والمحاكاه الالية ، الى دور التصرف والابتكار ، فاجتمعت له جملة المزايا والخصائص التي تفرقت في شعراء عصره . ولم توجد مزية ولا خاصة قط في شاعر من شعراء ذلك العصر الاكان لها نظيرة في شعر «شوقي » من بواكيره الى خواتيمه . وربما تشابهت تلك الخصائص او اختلفت ، وريما تساوت او تفاوتت ، وربما كثرت او قلت ، ولكنها _ على اية حال من حالاتها _ موجودة على صورة من الصور في كلام شوقي ، محسوبة بين غرره وآياته هفواته، على نحو من الانحاء

ومهما تختلف معايير لنقاد ومذهبهم في تقييم لتراث الشمرى الضخم الذي ابدعه شوقى ، فانه يبقى في ادبنا العربي المعاصر اعظم شعراء المدرسة الاصيلة المحدثه ، Néo classique 6 احتفظ الشعر على يديه بعبقرية التعبير العربي الاصيل ، ودخل الشعر معه في آفاق طليقة جديدة ، ولقى الشعر تجديدا في الكثير من الصور والافكار جديدة ، ولتي المسرح على المسرحي عن واذا Archivebe المسرحي وقبل جيله، وكان التاريخ المنظوم معهودا في جيل شوقي وقبل جيله، غيرهما ، فشبوقي احدى هذه القمم ، وليس هو ادناها ، بل لعله اعظمها ، لا يفوقه الا ابو الطيب المتنبي امتدادا حسنا في العلاء بينما يتفوق شوقي على المتنبي في اتساع

> كان شعري الغناء في فرح الشرق وكان العزاء في احزانه قد قضى الله أن يؤلفنا الجرح وأن نلتقي على أشجانه! من ذا الذي استطاع أن يوجز قصة كفاح الشرق العربي بتعبير اوقع واروع ؟

> بقى ان للقصة تتمة لم يتح لشوقي ان يعيشها وهي اننا في هذا الشرق لن يؤلفنا الجرح وحده بعد اليوم ، ولين تؤلفنا الاشجان وحدها ، وانما يؤلفنا النصر ايضا وافراح النصر على الاستعمار والرجعية في ظل حياة من العزة والكرامة ، حياة من السيادة والحرية والعدالة والسلم ، الحياة التي تنمو فيها قوميتنا وانسانيتنا حق النمو ، وينمو لنا معها ادب قومي انساني يكون شوقي احدى معالهم الطريق العظيمة اليه .

رئيف خوري

كان محمود سامي البارودي - مثلا - شاعرا رائع اللفظ بليغ العبارة ، وكانت تصدر عنه المتانة والفخامة ، وبلاغته بلاغة السراوة والجزالة ، وربما رجحته هذه المزايا علي شوقي في ناحيتها . ولكن « شوقيا » يعوضها بما يضارعها او يفوقها في آياته ومأثوراته وهو سلاسة اللفظ وعذوبة السياق ، ورقة النغمة الموسيقية ، وبخاصة في منظوماته الاخرة

وكان لحافظ ابراهيم مجاله في القوميات والمواقيف الوطنية والمواسم الشعبية ، وكان مقام شوقي في القصر يحول بينه وبين الصراحة التي يستطيعها حافظ في مجاله الطليق ، بعيدا من مراسم السياسة وتقاليد الحواشي الملكيه ، ولكن شوقيا كان في صف ينازع السيطرة الاجنبية التي طفت على الحاكم والمحكوم ، وعلى الامير والمأمور ، فلم يحجم عن المشاركة في المواقف الوطنية كلما اتفق فيها الوطن كله على الواغل الاجنبي وعلى السيطرة الخارجية . فحفلت دواوينه بالقصائد السيارة التي تناقلها الرواة ولا يزالون يتناقلونها ، وسمع العالم العربي منه كما سمع من

ولكن القصيدة المطوله التي نظمها « شوقي » عن كبار الحوادث في وادي النيل - عمل مستقل المقصد ، مجتمع الاجزاء يصح أن ينفرد وحده في بابه ، كأنه شريط متسلسل من اشرطة الصور المتحركة ، يعرض للناظرين مواقف الدول والمناسك والاديان ، من اقدم عصور وادى النيل .

وكانت المسرحية المنظومة ، شعرا وزجلا ، قد اخلت في الظهور عند مولد شوقي او قبله ، ولكن مسرحيات شوقي اقرب الى وقائع التاريخ وحوادث الحياة ، وليست كسابقتها التي كانت على نسق كنسق العجائب والمغازي ، واسلوب كاسلوب البطولات في ادب الفروسية .

ونظمت المواعظ والامثال قبل ايام شوقي ، وفي ايامه . ولكنه هو قد نظمها مبتكرا ولم ينظمها ناقلا او مترجما على نمط الرواة السابقين

وجملة ما يقال عن مكان شوقي في مدرسته _ مدرسة الانتقال من الجمود والمحاكاة الالية الى التصرف والابتكار _ انه كان صورة كبيرة لتلك المدرسة ، تشبه الصور الصغيرة

في ملامحها ، ولكنها تكشف للناظر ما ليس ينكشف في الصور الصغيرة لمن يريد التحقيق والتحليل ، ومثله فيما يينه وبين زملائه من فرق كمثل الرسم الذي يكبره الباحث ليرى فيه دقائق الخفايا من الشيات والظلال ، فهو هدف المتأمل والناقد ، وهو ملتقى الانظار الفاحصة ، حيث ينبغي ان تلتقي للحكم على الصور جميعا، من محمود فيها ومنقود.

كان في موجز القول علما لمدرسة الشعر في مطلع النهضة الادبية التي بدات من منتصف القرن التاسع عشر ، وكان له حظ العلم في حالتيه: يلتف به شيعته في معسكره، وينتحيه الرماة من المعسكر الاخر ، الذي يناجزه ويدعو الى غير دعوته

وعن الشعر - دون غيره من اسباب الخلافات - نتكلم حين نعرض لذكر الخلاف في هذا المقام ، ومنه ذلك الخلاف پين مدرسة شوقي ومدرسة التجديد التي نشأت عند اوائل القرن العشرين ، وكنت اسهم فيها مع الزميلين النابغين : عبد الرحمن شكري وابراهيم المازني رحمه الله

ولا بد من كلمة عن هذا الخلاف في هذا السياق ، ان لم تكن كلمة احاطة بموضوعها من جميع اطرافه ، فهي كلمة بيان تغنى في هذا المقام

كان مدار الخلاف على امرين: يرجع اولهما الى النظم والتركيب، وخلاصته ان القصيدة هي وحدة الشعر، وأنها خليقة من اجل هذا ان تكون بنية حية متماسكة، تصلح للتسمية وتتميز بالموضوع والعنوان beta.Sakhrit.com

والآخر يرجع الى لباب الفن في الشعر كما يرجع اليه في سائر الفنون ، من تصوير ونحت وموسيقى وغناء وتمثيل ، وخلاصته ان الشعر تعبير عن النفس الانسانية في الطبيعة وفي الحياة ، وليس بالتعبير عنها كما يحكيها لنا ألعرف في جملته ، دون التفات الى الاحوال المتغيرة بين الآحاد والسمات . . . وان الفرق بين المنهجين كالفرق بين مصور ينقل النماذج الشائعة بمقاييسها التقليدية ، ومصور ينقل عن الطبيعة والحياة

فلا يطاب من الشاعر ان يصف الجمال على وتيرة العرف المطرد علي اختلاف الواصفين والموصوفين ، ولا ان يلزم العاشق نمطا من الغزل والشكوى قلما يتبدل منه غسير الالفاظ والاوزان ، ولا ان يفصل المديح كما نتمثله في نماذجه التوترة ، متفقا بين جميع الممدوحين وفي جميع المواقف ولاطوار ، وانما يطلب من الشاعر ان ينقل من الطبيعة الحية ، ويندر ان تتفق الطبيعة الحية في حالتين ، والشمود ، الشمركة التي يتساوى فيها الغيب والشمود ،

ويصح ان يقال فيها ما قبل العيان وبعد العيان ، بل يقال فيها ما يقال بعيدا من كل عيان

ولقد وجد شعر النماذج في شوقي رسوله المبين ، بل خاتم رسله اجمعين ، فأبطاله من الممدوحين والمرثيين طراز في مراتب المجد التي يرتضيها السمت والهيبة ، وفضائل الاخلاق في قصائده هي الفضائل التي اصطلح عليها العرف وتتابعت بها معاير الحمد والثناء ، وعواطف الانسان هي العواطف التي رسمتها لنا تقاليد الزمن ، في احوال المحبين او الطامحين او اداب الاباء والبنين ، وآبته فيما عرض له من ذلك كله ـ تلك القدرة البارعة في تجويد الصناعة التي لا تفوقها قدرة في عصره ، ونكاد نقول في عصور الاقدمين والمحدثين

ومهما تتعدد الاراء والاذواق في النظر الى شعر النماذج، فلا بدله من صفحة باقية في كل ادب وكل لغة ، وصفحته الباقية في اللغة العربية مقرونة باسم « شوقي » فسي الادب الحديث يجدد ذكراها وتجدد ذكراه ، ويقوم عليها حقه في البقاء ، ويتردد حولها صوته ، صداه .

عباس محمود العقاد

	صدر عن دار بيروت للطباعة والنشر
ق.ل.	
10.	* معنى الثورة
140	* معنى القومية العربية ((
منا ۱۷۵	* خواطر حول الجمهورية العربية المتحدة للدكتور جورج
. 10.	* اباديق مهشمة لعبد الوهاب البياتي
10.	* عبد الوهاب البياتي والشعر العراقي الحديث
۳	* بخاري لصدر الدين عيني
.770	* توماس غوردييفٌ جزءان لكسيم غوركي
1	<u> </u> همولد انسان
۳	م ابعد من موسكو ومن واشنطن ليخائيل نميمة
140	* المساكين لدوستويفسكي
7	﴿ هذه هي الديالكتية لبول فولكيي
10.	* هذه هي الاشتراكية ترجمة محمد عيتاني

تعتبر مسرحيات شوقي حدثا فريدا في تاريخ ادبنا العربي المعاصر لانها تعتبر بدءا قويا لخلق ادب تمثيلي في بلادنا العربية . وذلك لان كتابة امير الشعراء للمسرح قد كانت من العوامل الحاسمة في القضاء على نظرة الريبة والشك التي كانت الطبقات المحافظة تنظر بها الى فن التمثيل الذي وفد الينا من اوربا ، وظل المحافظون وهم غالبية الامة ينظرون اليه بنفور وباحتكار ، خلال عشرات السنين التي كان العراع لا يزال ناشبا فيها بين المحافظين التقليديين والمجددين الداعين الى الاخذ عن الغرب .

ذلك ان العرب القدماء لم يعرفوا فن التمثيل وان الشعوب العربيسة في العصور الوسطى والحديثة اذا كانت قد عرفت بعض الفنون الشعبية التي تشبه من قريب او من بعيد فن التمثيل المسرحي كالاراجوز وخيال الظل فان هذه الفنون ليست هي التي تطورت فاصبحت فن التمثيل الحديث . ومن الثابت تاريخيا اننا قد اخذنا هذا الفن عن اوربا بسل باستطاعتنا ان نحدد على وجه الدقة بدء ظهور فن التمثيل العربي في بلادنا العربية بسمنة ١٨٤٨ ـ عندما ابتدأ الاديب التاجر مارون التقاش يؤلف بعض المسرحيات ويلحنها ويمثلها في بيته ببيروت مع عدد مسن اصدقائه الهواة وامام نخبة من علية القوم على نحو ما يحدثنا في مقدمة كتاب ((ارزة لبنان)) الذي يضم مسرحياته الثلاث .

واذا كان متتى بن يونس قد ترجم في العصر العباسي كتاب الشعير الارسطو وفيه حديث عن فني التراجيديا والكوميديا فان المترجم نفسه لم يفهم مما ترجم شيئا بدليل ترجمته تراجيديا بفن المديح وكلمة كوميديا بفن الهجاء وقد اوقعتهذه الترجمة الخاطفة كبار فلاسفة العربانفسهم في نفس الخطأ حيث نجد فيلسوفا كابن رشد يبحث في مدائح العرب عن ابيات يظنها من نوع التراجيديا وفي الهجاء عن ابيات يظنها من نوع التراجيديا وفي الهجاء عن ابيات يظنها من نوع التراجيديا وفي الهجاء عن ابيات يظنها من منوع الكوميديا ، كما اننا لم نعثر على اية ترجمة او تلخيص او تحليل لايسة مسرحية اغريقية قديمة بين ما خلف لنا العرب القدماء من تراث مترجم. وهذا امر يسهل فهمه لشدة ارتباط المسرح الاغريقي القديم بالوثنية الاغريقية واساطيها التي تتعارض مع الدين الاسلامي . ولما كان العرب اقرب الى المحافظة فان التمثيل قد اخذ يعتبر دخيلا نابيا في بيئتهم. واذا كان عدد من الادباء قد كتب مسرحيات شعرية وزجلية ونثرية للفرق التمثيلية المختلفة التي انتشرت في عالمنا العربي منذ مارون النقاش حتى

شوقي والادب التمثيلي

وصلة احمد شوقي بالادب التمثيلي لم تبدأ في سنة ١٩٢٧ بل ابتدات قبل ذلك بكثير ومنذ شبابه الاول عندما او فده الخديوي تو فيق الى فرنسا لدراسة القانون والاداب الفرنسية . فالتاريخ يحدثنا ان شوقي قد الف ونشر فعلا في سنة ١٨٩٣ وهو لا يزال في فرنسا مسرحية «على بك الكبير » التي ارسلها الى الخديوي ، وكان شوقي قد اخذ يلم باطراف من الادب الفرنسي وفنونه المختلفة ومن بينها فن الادب التمثيلي الذي كان يشهد حفلاته في مسارح باريس وبخاصة في مسرح الكوميدى فرانسيز الذي يعرض بنوع خاص المسرحيات الكلاسيكية الشعرية لراسين وكورني وموليير _ كما ان شوقي قد اعجب ايضا بشعر القصائد والحكايات الفرنسي بدليل ترجمته عندئذ لقصيددة والبحيرة» الشهيرة للمارتين وبدليل اقتباسه ومحاكاته لعدد من حكايات لا فونتين .

ولكننا بمراجعة المقدمة التي كتبها شوقي لاول ديـوان اصدره في سنة ١٩٠٣ نحس بأن شوقيلم يجد من الخديوي تشجيعا على المضي في هـذا التجديـد لان الخديوي بالبداهة كان يفضل أن يتلقى من ربيبه شوقي مدائح، لا تمثيليات أو قصائد وجدانية . ولدينا على ذلك دليل تاريخي حاسم هو ما حدث لاولى مطولات شوقي التي كتبها في فرنسا ، فقد بدأها بمقطوعة غزلية يعبر فيها عـن احساسه كشاب ازاء المرأة ومطاعها :

خدعوها بقولهم حسناء والفوانى يفرهن الثناء ثم انتقل من هذه المقطوعة الى مدح الخدياوي وكانت العادة تقضي عندئذ بان تنشر مدائح الخديوي في الجريدة الرسمية « الوقائع المصرية » . وربما ظن شوقي السه باستهلاله قصيدة المدح بالغزل لم يخرج عن تقاليد الشعر العربي القديم . ولكن القصيدة لم تكد تصل الى السراي، ويطلع عليها دجالها حتى ذياوها بتوقيع يقضي بحذف المقطوعة الغزلية ونشر المديح فقط في « الوقائع المصرية »، ووصلت القصيدة بهذا التذييل الى الشيخ عبد الكريم سلمان الذي كان شاعا تحد الله المديدة عبد الكريم سلمان الذي كان شاعا تحد الله المديدة عبد الكريم سلمان

هو أن تكون شاعرا الامراء ، ولربما صح أن شوقي لم يجد في ذلك غضاضة كبيرة بل لعله قد قبله برضى يتفق معطمو حهفي ان يصبح امير الشعراء وان يستعين على ذلك بكونه شاعر الامراء ، وهي صفة او وظيفة كان يطمح اليها في ذلك العصر غيره من الشعراء حتى الشعبيين منهم مثل حافظ ابراهيم . ومع ذلك فمن المؤكد أن شاعرية شوقى الفذة كانت تغالبه ، وكان يود أن لو استطاع الانطلاق والتحرر من ربقة التقاليد وذلك بدليل قوله في مقدمة ديوانه الاول «انالاوهام اذا تمكنت من امة كانت لباغي ابادتها كالافعوان لا يطاق لقاؤها ، ويؤخذ من خلف باطراف البنان » وهو يقصد بالاوهام هنا التقاليد المرعية والاتجاهات المتوارثة . ولما كان رجلا حذرا طموحا فاننا نراه يخضع لتلك التقاليد بالرغم من ثورته الداخلية ضدها _ فيترك محاولات التجديد والانطلاق بما فيها التأليف المسرحي ليعود شاعرا للامراء وللمناسبات كما قضت ظروف حياته وطموحه الجامح . ولم يستطع شوقى ان يتخلص من سيطرة هذه التقاليد ومن استبداد طموحه بملكته الشعرية الفذة الا بعد نفيه الى اسبانيا عقب نفى الخديوى عباس الثاني من مصر وتنحيته عن العرش ثم ظهور حبيد جديد بفضل الشورة الوطنية العاتية في سنة ١٩١٩ وعودة شوقي الى الوطن عحيث لم سيتقبله السلطان ورجاله بل أستقبله السيد الجديد وهو الشبعب المصري . وعندئذ تبدأ مرحلة جديدة في حياة شوقى الشعرية وهي مرحلة انطلاق وشعبية واتصال بقضايا الشعب الكبرى وكفاحه الباسل من أجل الحرسة والاستقلال والنهوض . وربما كان هذا التحول الكبير من الاسباب الرئيسية التي دفعت احمد الشوقي الحوا فكن bet جماهیری رفیع کفن المسرح ـ حیث نراه ببدأ فی سنة ١٩٢٧ في تأليف سلسلة مسرحياته السابقة ويعود الي مسرحيته الاولى «على بك الكبير» فيكتبها من جديد باسلوبه الشعرى القوى بعد أن كان قد كتبها أول مرة باسلوب دارج يختلف كل الاختلاف عن الاسلوب الذي أنتهى اليه شعره بعد ان استحصدت اداته وكملت شاعريته . وها هي فقرة قصرة من مسر حيته القديمة بحرى فيها الحوار بين جنا وكيل على

حنا: (وهو يقدم الحساب لاقبال التي اصبحت زوجة لسيده ومديرة

لي بالقرار يطوبا لحبات

عشرون الفاحسلوة الطلعات

قى ضرائب تسعة لـم تـات

(اقبال ترجع الى الخلف منزعجة)

هذا لعمري البغي فسي الغايسات

أكذاك يفعل سائر البيكات ؟

تبتسم اقبال

بك الكبير وزوجته اقبال التي كانت تقوم على تدبير مالـــه

هذه الخلاصة يا أميرة فاسمعني

بعد سفره للقتال:

قد كان عند البيك من عام مضى

الفان منها مال ذاك المام والبسا

اقبــال:

لم تات؟ كيف رأيتمو تحصيلها حنا لقد اقعدتني واقمتني

حنا: (لا تتفير هيئته) لا ، اذ من العادات الا يستوى اقبال: (تتقدم خطوة)

وبايما كيفيسة تحصيلها هل في دم الفلاح سر الكيميا حنا: (مبتئسا)

تحميلها سهل مع القرصات والكبسا والضرب فسسوق الظهر وهو مطاوع وامر من ذابيع واحسدة النعسسا

ت والجلدات والشنقسات والضرب فوق البطن وهو مواتي ج التي بقيت من البقرات

فيه البيكات سلوكهم درجات

ومن الجباة فهسن شر جباة

ام هل يدين لكسل باغ عاتي

الشعر التمثيلي

يثور اليوم نقاش طويل حول الشمر وصلاحيته او عدم صلاحيته للتاليف المسرحي وعندما اخذ شوقي في تأليف مسرحياته ارتفعت اصوات عدة بان شوقى الشاعر الغنائي قد اقحم نفسه على مجال لم يعد من مجالات الشعر وهذه قضية تستحق النظر .

فبالرغم من أن الادب السرحي قد نشأ شعرا عند اليونان القدماء واستمر شعرا عند جميع الكلاسيكيين ثم عند عدد كبير من الرومانتكيين بل وعند بعض المحدثين والعاصرين مثل رومان رولان واليوت الا أن الجدل لا يزال قائما حول صلاحية الشعر للادب المسرحي بعد ان طفى عليه النثر حتى كاد أن يفرقه ، وبخاصة بعد احتلال القصص النثرية مكان الصدارة في جميع الاداب وتقهقر الشمر حتى الغنائي منه . ونحن لا نريد استقصاء جميع النظريات التي تدور حول الشعر والنثر والمقادنة بينهما ، وانما نكتفي بعرض سريع لبعض تلك النظريات التي تكشف عن اتجاهات ذلك الجدل وهي نظريات قديمة متجددة قدم الادب وتجدده .

ففي سلسلة من المحاضرات التي القاها بول فاليري في الكوليج دي فرانس بياريس ، عرض هذا الشاعر العظيم نظرية تشبه النثر بالشي والشعر بالرقص وهذه النظرية وان تكن وثيقة الصلة بالمذهب الرمزي الذي يدين به هذا الشاعر الذي يعلق على موسيقى الشعر ونغماته الإيحاثية الاهمية الاولى _ الا انها مع ذلك تصدق الى حد بعيد على معظم انواع الشسعر وانواع النشر _ فالنثر بوجه عام يسبي نحو هدف هو التعبير عن مكنون الفكر أو احساس القلب ، وهو لذلك وسيلة لا غاية ، واما الشعر فهو فن جميل في ذاته يقعم اليخلق الصور الجمالية اولا، ويأتي التعبير فيه في الرتبة الثانية. ونستطيع ان نقرب للفهم هذه النظرية بمثل بسيط نسوقه دون تحيز خاص يكفى في ايضاح الفكرة . وليكن قولنا « جاء وقت الظهيرة » فهذا التعبير النثري البسيط يفصح عن المعنى الذي نريده وهو يشسبه السير نحو هذا الهدف التعبيري . واما الشعر فحرصه الاول ينصرف إلى خلق صورة جميلة تداعب الخيال ، وهذه الصورة هي الهدف الاول للشعر ، بينما ياتي التعبير في الرتبة الثانية ، ولذلك يعبر الاعشى عن هذا العنى بقوله ((وقد انتعلت الملي ظلالها)) فهذه الصورة وان تكسن تفيد حلول وقت الظهرة ، الا أن المني يتضاءل أمام المسورة الشسعرية في ذاتها وكان هذه الصورة الجمالية رقص لغوي ـ واذا صحت هـذه النظرية يكون الشعر فنا جميلا في ذاته لا يطالب بتحليل خلجات النفس الخفية وخواطرها الهروب بقسر ما يطالب بخلق الصورة الجمالية والايحاء والتصوير بواسطة النغم والايقاع وعلى هذا النحو يكون الشعر اصلسح للوصف والتصوير منه للتعبير والافصاح اللذين يتطلبهما الادب المسرحي ويكون مجاله الفناء لا المسرح .

على أن هذه النظرية قد عارضها الادباء والمفكرون منذ القدم وباستطاعتنا أن نعثر عند العرب القدماء انفسهم على معارضة قوية لها في قول صاحب العقد الفريد:

« زعمت الفلاسفة ان النفم فضل في المنطق لم يقدر اللسان عسلى استخراجه فاستخرجته الطبيعة بالالحان على الترجيع لا عملى التقطيع فلما ظهر عشقته النفس وحن اليه الروح ولذلك قال افلاطون ﴿ لا ينبغي ان تمنع النفس من معاشقة بعضها بعضا » ومعنى هذا النص الجميل ان الشعر يفضل النثر اذ يجمع بين التعبير والنغم وبفضل هذا النفسم يستخرج من النفس ما يعجز المنطق اي التعبير اللغوي عن استخراجه ، ويظهر ذلك عندما نرجع الشعر اي نترنم به دون الاكتفاء بتقطيعة السمى تفاعيل او قراءته في صمت ، وكان النغم يستنزف عندئذ جزءا من مكنون النفس البشرية بقى متخلفا بها بعد ان حملت الالفاظ الى الخارج مسا نستطيع حملهمن ذلك الكنون، ولهذا تعشق النفس النغم لانه يحمل جزءا منها وكانها بدلك تعشق بعضها بعضا . وهذا العنى احسه الكثيرون من نقاد الشعر في الشرق والغرب . ولقد كتب سُليمان البستاني في مقدمة ترجمته للاليادة صفحات دقيقة نافذة عن اوزان الشعر العربى وصلاحية بعضها لبعض الموضوعات دون الاخرى، وباستطاعتنا أن نضرب هنا مثلا أو مثلين لأيضاح هذه النظرية الرائعة ولناخذ احدهما من قول الشاعر احمد زكي ابو شادي في حنينه الى الماضي:

عودي لنا يا ليالي امسنا عودي وجسددي حظ محروم وموعود وموضع الاستشهاد هو اننا نلاحظ تلك الدات التلاحقة التي نحس منها الحنين الى الخاضي على نحو اقوى مما تحمله دلالسة الالفاظ ، وكسان النغم وسيلة للتعبير العاطفي تضاف الى التعبير العقلي الذي تغيره الالفاظ، وبدلك لا يكون الشعر وسيلة للتعبير فحسب بل وسيلة مزدوجة تجمع بن العقل والعاطفة او تعون العقل بالعاطفة .

وليكن الثل الثاني من قول احمد شوقي في وصف كاس الخمر . ebeta. Sakhrit.com

حف كاسمها الحبب فهي فضهة ذهب

فالمنى في ذاته قريب المنال وهو ان الحبب اي فقاقيع الخمر الصغراء تتصاعد بيضا الى حافة الكاس ولكن روعة البيت تأتي من تصوير الحركة التي يوحي بها ايقاعه الذي نكاد نرى معه تلك الفقاقيع وهي تتساعد تباعا الى حافة الكاس وبذلك يصبح الشعر هنا وسيلة مزدوجة للتعبير يجمع بين المعنى العقلي للإلفاظ والإيحاء الحركي للنفمات .

من هذين المثلين يتضح ان الشعر لا يعجز عن التعبير الذي يستطيعه النثر بل على العكس يفوق النثر لانه يستطيع بواسطة النفسم ان يستخرج اللون العاطفي للفكرة او يوحي بالحركة التي لا توحي بها دلالة الالفاظ في ذاتها .

وهكذا نخلص الى ان الشعر اداة صالحة لكل ضروب الادب بما فيها الادب التمثيلي ولكن على الترجيع لا على التقطيع كما يقول ابن عبد دبه نقلا عن الفلاسفة ، اي على ان يترنم بهذا الشعر لا على ان يقرأ في صمت او ان يلقى في حواد . وفي دأنا ان هذا الترنيم يبلغ مداه وتتحقق به وظائف النغم وقدرته التعبيرية والتصويرية اذا تغنى بهذا الشعر وبخاصة اذا كان شعرا غنائيا بخصائصه الجمالية المروفة على نحو ما جاء شعر شوقي في ادبه المسرحي . وبذلك ننتهي الى ان مسرح شوقي وبخاصة طسيه الشعرية ترتفع الى القمة اذا لحنت وعرضت في دور التمثيل كاوبرات .

شوقي والتاريخ

وكما جارى شوقي الكلاسيكيين الفرنسيين في اختيار الشعر اداة لتأليفه المسرحي فيما عدا مسرحية « اميسرة الاندلس » التي كتبها نثرا ، نراه يجاريهم ايضا في اختيار موضوعات لمسرحياته من التاريخ وذلك فيما عدا كوميديا « السبت هدى » التي صور فيها جانبا من حياتنا الاجتماعية المعاصرة في حي الحنفي بقسم السيدة زينب بالقاهرة .

ولقد برر الشاعر الفرنسي الكبير كورني اختيار التاريخ مصدرا للمسرحيات الكلاسيكية بقوله « أن الحوادث الروائية حتى التي تعتبر في نظر العقل المجرد خارقةلا يلبث أن يألفها العقل ويستسيغها عندما تقدم اليه كحوادث تاريخية وقعت بالفعل ». ولكن شوقى لم يلجأ للتاريخ المصري والفرعوني لنفس السبب الفني الذي ذكره كورني ، بل لجأ اليه فيما يقول لاظهار بعض نواحي العظمة في تاريخنا القومي وهو هدف يمكن مناقشة الشاعر في مدى توفيقه في خدمته باختيار الفترات التاريخية او الاحداث التي تصلح لتحقيقه كما يمكن مناقشته في مدى توفيقه في ابراز هذا الهدف وتحقيقه _ فضلا عن امكان مناقشته في نوع البطولة التي اراد أن يحييها وهل كانت بطولة الملوك والحكام ام بطولة الشعب واي البطولتسين احق بالايراز والتمجيد . ولكن لا ينبغي لنا أن نتعسنف ولا نرهقه من امره عسرا بل يجب ان نذكر دائما الظروف التاريخية التي كتب فيها هذه المسرحيات .

واما عن موقف شوقي من احداث التاريخ التي عالجها ومدى تقيده أو خروجه عليها فان دراستنا المتأنية لكل ما وجه لشوقي من نقد في هذا الصدد ومقارنته بغيره من الكتابالعالميين الذين كتبوا القصص والسرحيات التاريخية فقد اثبتت أن شوقي لم يتخط في شيء الحدود المتفسق عليها بين النقاد في حق تصرف الاديب في حقائق التاريخ وان كان من المكن أن يناقش في حكمه بعض التعبيرات التي ادخلها أو التفييرات والدلالات التي فضلها على نحو مسافعلنا في كتابنا عن «مسرحيات شوقي»

شوقي والفن والدرامي

اما عن الفن الدرامى عند شوقي ومدى تملكه لناحية هذا الفن ففيه مجال متسع للنقد وان يكن هذا النقد ، مهما اتسع مجاله ، لا يمكن أن ينال من فضل شوقي كرائد لهذا الشعر التمثيلي الجديد. وعلى اية حال فأكبر نقد يوجبه السي مسرحياته هو طغيان النزعة الفنائية على الكثير من مسرحياته حيث نرى الحوار ينقلب احيانا الى مجموعة من القصسائد التي ينشد كلا منها احد المثلين مما يعتبر خارجا علسى طبيعة الحوار السرحي الذي يجب أن تتوفر فيه الحركة الدرامية المتدفقة فأن علاج هذا العيب هو ما ذكر تهمن وجوب تلحين هذه السرحيات وتقديمها للجمهور كاوبرات يتمتع فيها بروعة الشعر وجماله وقد زادتهما الوسيقي قوة وتأثيرا واصبح الطابع الغنائي فضلا في هذه المسرحيات لا عيسا ينتقض من قيمتها الادبية الخالدة .

محمد مندور



ما الذي هيج الحمى والعسربا أنسيم من شاءر العسرب هبا فمشوا في مواكب الفسن زهوا وتهادوا على المواكب عجبا اخذت فيهم الاغساريد واللحسن فراحسوا منها نشاوى شربسا سائل العرب يوم كان دوى الشعر يزجسي السى المعالي العسربا كتبوا المجد بالسيوف وبالشعر فكان القريسض أخسلد كتبا لغة القلب طالما خاطب القلب فهنز الشعور جنبا جنبا تسارة يمسلأ المسدارك جسدا وتراه يفيض حينا لعبال يسلما السيلم ان اردت سلاما ويشب الحروب ان شنت حربا يقد تحسول الصحراء في روعة الشعرفتفدو منسه حسائق غابسا كرم الله دولسة كرمته فنما في ظلالها واستتبا

ايه شوقي! لــو كان للشعر رب جعلتك الاذواق للشـعر ربـا يا غــذاء القـلوب ان تجـدب الارض فلسـنا نظـن فيـك الجدبــا شاعر العرب كـان شـعرك حينا كنسيم الصبا وحينـا عضبا كلما طال عهـده وتراخـى رف في مسمع الزمان وشبـا

كم هزرت الرجال في ثورة الشيام فشياروا وليم يبالوا الخطبيا نفخت فيهم القلائد روحيا جعلت في الشيدائد الموت عذبا فاستطاروا مشيل الرياح الى الموت فكانوا فيه رياحا نكسيا فنفضنا عين المرابع ضيما سال فيه النجيع مزنا وسحبا غصبوا الشيام واستباحوا حماه ثم طاحوا وما تماوا غصبيا كيف ننسي في غيوطة الشيام يوما كنت فيه نورا وكنت اللهبيا جلت بالشعير حولة فحسينا طيف مروان في النواظر دبيا وكأنا نيرى الخلافة تختيال وملكا مع الخلافة صلبيا هيكذا الشعير ثيورة كلما هاجت شعوب أوحى اليهم غلبيا

ضحك الشعر في بيانك وابيضت حواشيه مسا نشساهد كسريا فغدأ مسرح الظباء اذا مسا ند سرب فتنت منها سربا بهواها فيصبح القلب صلبا وتظل الشفاه ترضب رضا فتظل العيون تغمز غمسزا ويكاد الهدوى بشق الحجسا ويكاد النسيب ينطق سحرا وتلقى مزاحهـــا والدعبـــ وترى قبــلة الثفـور على الخد يتلاقى العنماق والضم والشم وهدب يلسيسن فيهسسا هدبسس لا تلم الشباك منسن كيل درب لم تغادر في غمرة الحب دربا لو يسيمل الهبوى خلال القوافسي سلسبيلا غمرت منه الهضيا. قد ملأت الشباب حبا وفاضت جارة الوادي في فؤادك حبا فاذا جـف في الشيوخ هواهم هجت فيهم هوى الشيوخ فأبا فتنادوأ الى الكووس وصاحوا هاتها یا ندیم صرف وصب ان توالت وما تكون العقبي! انت لا تدري ما تكن الليـــالى

أدموع بـــادض اندلـس جدت بهـا، روتت روضها والتربـا فكأن الاذان تسمع نــدبا

ام غناء كالعندليب طروى الارض فخلنا بعدد المنازل قربا وثيت نصب اعين القدوم وثبا فكأن السندين لمسا ترامست فزاينا القصور تلمسع في الليسال فتهدى فوت البطساح الركبسسا وقطعنا الرياض بسين رفيسف الدوح نجتاح سروه والدلبسا ولمسنا النعيه في جنة الارض فبكينا ملكا تقاذفته الليالي يروى الربوع شعبا شعبا غرسوا فوقه القنا والقضب يقطعون العباب كثبا كثب ركبوج والعباب وطاروا وكانوا الرحسى لهسا والقطبسا رفعوا الملك والحضارة والفن وساءت تلك الاوائل غبا فهـوى الملك والدمـوع ترويــه -ويبقى ما أودعوه الكتبا وكذاك الايام تعصف بالنسساس تحسب الصدق في البلاغة كذبا صور تقطر البلاغة حتي جدد الشعر وشيه والعصب

وان ماج كالخضم وأربكي كذب الدمع ما وفى حقك الدمع قد حبوت التاريخ ما ليس يبلي اؤلؤا من لآليء الشعر رطبا ز الاحقاب حقبا حقب فشهدنا فرعسون قبر نفض القيدوه رأت العين اكله والشربيا واتوه بالاكل والشيرب حتى لم توده الايام الا رحيا لبست مصر مسن بيسانك بردا هدرت كالعياب تحطم قيدا أنقض الظهر حماه والصابا لم يفل الحديد منها غربا فتغنيت بالهديير فهاجيت وطالت سماءها والشمها وقفت كالاهرام فى ثورة الضيم وانثنى الضيم عن حمامها ونالت من رقاب العدو طعنا وضربا والقى غراسها والحسا ثورة في الديار غنى بها الشعر وسقاها الانمان هطلا وسكسا فزكا غرسها وطاب ثراهسا اكلتك الذئاب أن لم تكن في ثـورة العـرب والعـروبـة ذئبـــا

ايه شوقى! أسامع صيحة العربُوقد دوى الصوت شرقا وغربا ما دعونا الهامك السمح الال حشد السحر والبيان ولبى ليتك اليوم في الخماهي والشعب تغني جمهورنا والشسعيا فياذا ماسجا فكؤاد ولبنا هجت منطا فؤادنا واللبارم عنك الاكفان واطرح ثرى القبر وشاهد ملكا على النيل رحبا تتقي الشام فيه تربا لمصر كل ترب يشد في الملك تربا وغدا تزحف الديار ديار العرب تحت الدرفس روحا وقلبا انما العرب وحدة فاذا صال عدو كسانوا عليسه البساء

درجوا حقبة واوطانهم ايدي سباً والخيرات في الارض نهبيي وعليهم سلاسل من حديد تمنع الاسد صولة ومهيا فكأن التاريخ ليم يملأوه روعة او ليم يملأوا الدهر رعبا لا تعبد السيوف غير فتوح لهم في مناكب الارض ذنبا صحبوا اليم والبطاح وهموا ان تكون الجوزاء يوما صحبا

سيد الشعر! هل ترى ربعك اليوم شق الحديد اربا اربا البعث بعثوا من مدافن العيز تاريخا نما عزه غناء وخصبا فكأنا نرى ابن حمدان يثني الرومجسرا عين الحمى او سحبا هكذا المجد هبة سلك العرب اليها دربا على النار صعبا

شبع القلب مسن سسناه وعبا اي مجد بني وجيل ربي!

نم هنيئا يا مرسل الشعر نورا أرأيت البيان والسحر منه

شفيق جبري

ب تر شوقیب مان کا کا مانطان

مقلم لدكورشكري ضصك

اكان شوقي الشاعر الذي ملا شعره مسمع الدنيا ، وخفقت له قلوب الناس ، ورد الى الشعر العربي رونقة وبهاءه ، وجلا عنه بعد البارودى وصبري ب ظلمة عصور الانحطاط اكان شوقي هذا الذي فعل الاعاجيب في الحياة الفنية الشعرية ناثرا من الناثرين الذي يقف عندهم تاريخ الادب ، مشيرا الى اثرهم في سواهم ، دالا على مكانتهم فيمن حولهم ، مبينا عما كان من تجديدهم في الاسلوب العربي او تثقيفهم له ، او دفعه في بعض مساربه الجديدة ؟!

اغلب الظن اننا لن نستطيع ان نكشف شوقي الناثر في شيء من اليسر . . لا لانه لم تكن له هذه القدرة على النثر الفني المتمكن من الصنعة حتى لتكاد تكون فيه عفوا . . ولا لان نثره لم تكن فيه هذه القدرة على الامتاع . . لا لشيء من هذا او ذاك ، وانما يتجاوز الامر شوقيا نفسه الى العصر الذي نعيش فيه ، والى المؤاضعات الى نطمئن اليها في العمل الفني ، والاسس التي نرتكز عليها في التقدير والتقويم . . فنحسن نحيا في عصر هو اقرب الى الاطلاق منه الى التحديد ، والى العفوية منه الى التصنع ، والى الانسجام مع اللفظ ، والى الارسال منه الى القيد . . ونحن اليوم نحب النثر رهوا ، رخاءا ، طلقا ، الارسال منه الى القيد . . ونحن اليوم نحب النثر رهوا ، رخاءا ، طلقا ، كهذه الاشرعة الخفيفة التي تجري مع النيل ، لا تسمع لها صلصلة ولا جلجلة ، ولا تحس لها ضجيجا ولا عجيجا ، وانما هي وسوسة ناعمة ، كانما هي همس الموج الى المجداف ، وتحية الجداف الى الموج ، ثم لا يكون بعد ذلك الا هذا التقدم المنطلق على صفحة الماء .

كذلك نحن نحب النثر اليوم ، وانما تولد عندنا هذا الاعجاب بهذا اللون من النثر المطلق ، وتكون فينا الميل اليه ، واستقر عندنا الاخذ به بعد ذلك والتزامه والانصباع اليه والرضا به ب اثرا لسلسلة طويلة متشابكة من العوامل والاسباب . . بعضها يعود الى تراثنا العربي النثري في القرون الاولى قبل ان تطفى الصناعة ، وبعضها يعود الى طبيعة المصر وروحه العامة ، وبعضها يعود الى غلبة الفكرة وتقهقر اللفظة التي لا ترتبط بالفكرة ارتباطا وثيقا ، وبعضها يعود الى عوامل اخرى اصطلحت جميعا على ان تكون عندنا ذوقا جديدا ، ومقاييس جديدة ، واساليب يخضع لهذا اللوق وتمضى مع هذه المقاييس .

وابرز ما في ذلك اننا ادرنا ظهورنا للسجع .. بل اوشكت ان اقول اننا كرهنا هذا السجع في كل ما يكون من صوره والوائه .. وسواء اكان السجع طريا نديا ام كان جافا قاسيا فنحن لا نؤخذ به ولا نطرب له الا ان يكون ذلك عارضا او كالعارض .. وعلى ذلك لا تكاد تتعاقب سجعتان في اسلوب كاتب من كتابنا ، ابرز كتابنا اذا شئت ، حتى نتوقف وتثور في نفوسنا النفرة من السجعة قبل ان يثور الاحساس بجمالها .. انساحين تمر بنا السجعة في صفحة من الصفحات ينبعث عندنا مسن الإحساس باتكار السجع كله اكثر مما ينبعث من الاطمئنان اليها .

ولقد مضى السجع في طريقه الى ان ننكره ونفرق منه في مرحلة الصحافة اليومية اولا ، ثم في مرحلة الإدب الانشائي كله بعد ذلك في

اي لبوس بدا هذا الادب الانشائي .. ولم يبق للسجع الا مجال الخطابة يحتمي بها ويحفظ على نفسه بعض مكانته عند الخطباء الموفقين .. فلما اتخذت الخطابة سبيلها الى التبسيط الذي يقربها من العامية ، وغلبت فيها حرارة المشكلة السياسية او الاجتماعية على اللبوس الغني ، كما نلاحظ في الاعوام الاخيرة ، خسر السجع اخر معاقله التي التجا اليها واحتمى بها ، فلم يبق هنالك من ينشىء فيه اثرا فنيا جديدا .

وحين نقول السجع لا نعني السجع وحده ، وانما نعني كل هذه الطاقة من المحسنات البديعية التي تواكب السجع في كثير من الاحيان : الطباق والمقابلة ومراعاة النظير والجناس والتورية وهذا الحشد من الوان البديع في معناه الذي نعرفه به في كتب البلاغة المجمدة .. فقد ارتبطت هذه كلها بالسجع فكان لا يكون _ غالبا _ الا معها .. فعافتها اذواقنا أو عافت اكثرها بصورها القديمة مع ما عافت من امر السجع سواء بسواء.

وفي هذا الانصراف عن المقيد الى المطلق ، وعن السبجوع الى الرسل، تمثل اكبر منعطف في طريق النثر الفني في حياتنا العربية المعاصرة .. ومن المؤكد أن هذا الانعطاف كان من القوة ومن التأثير في نثرنا الحديث بحيث نملك أن نفترض مطمئنين أن اقوى نص أدبي معجب من أنشاء أدبائنا المتميزين لو قدر له أن يصاغ سجعا لانعرف الناس عنه ولفتشدوا عن غيره ، ولقالوا في أنفسهم مسرين وفي السنتهم جاهرين : أنسه السبجع .. كانما يركزون في هذه الجملة كل انقال عصور الانحطاط يلبسونها هذا النص ، ويحملونه كل ركاكات اللفظ وفقر المنى الذي نمرفه في أنتاجنا الادبي خلال أكثر فترات الضعف والتردى .

ومن هذا ، فيما احسب ، كان اعظم الفبن الذي لحق نثر شوقي . . واذا كانت مواضعات العصر ومقايسه هي التي القست على نثر شوقي ، اعني على النثر السجوع ، هذه الظلال الكثيفة التي تحول بيننا وبين ان نستجيب له ، وبيننا وبين ان نتفاعل معه سداذا كان هنالك هذا السبب الخارجي الذي لا سلطان لشوقي عليه . فثمة سبب اخر كانشوقي نفسه هو مرده وهو مصدره . . هو فيه البدأ وهو فيه النهاية ، واعني به شعر شوقي . . فقد طفى هذا الشعر حتى ما يكاد يذكر معه نثر ، وعنى الناس بالقصائد ولكنهم ما رددوا القالات ، ونهلوا من الشوقيات ولكن « اسواق الذهب » كان سد في شيء من التجاوز سد كالاخ المنفى بسين اجزاء ديوان شوقي ، عليه شكل اخوته وله مثل طابعهم الخارجي ولكنه لا ينزل في قلوب الناس وافئدتهم ولا يكون له في تقديرهم مثل منزلة اخيه ولا قريبا منها .

لقد غطى شوقي الشاعر على شوقي الناثر ، كما كسف عصر شوقي الطلق المرسل شمس السجع التي كانت متوهجة ذات حين طويل .

على هدى من هذه الحقائق الاولى نستطيع ان نتحدث عن نشـر شوقى ، وان نتساءل ماذا كان من امر هذا النثر وما سبيله فيه ؟ ما هي مسالكه التي اتخلهـا والوائه التي تسربـل بها ؟.. اهناك وراء هذا النثر مذهب معين يتجه اليه شوقى ويبشر به ام كان الامر لا يخضع

لغاية ولا يمضي في منهب ؟.. اهنالك مراحل مر بها هذا النثر وماذا كانت دوافع شوقي اليه وعناصره في تكوينه واسلوبه في بنائه وموضوعاته التي صبها فيه .

وليس في وسعنا ان نعرض كل آثار شوقي النثرية ، فبعض هذه الاثار يعود الى مطلع حياته ... وتلك خطى قد يعني بها مؤرخوا حياة الاديب وراصدو مسالكه ، ولكننا نريد اليوم ان نكتفي بالاشارة اليها دون الوقوف عندها ، ونعني بها هذه الاثار التي كتبها او ترجمها في صدر حياته : لادياس عفراء الهند - دل وتيمان - وبعض هذه الاثار هي التي تتوج اتجاهه النثري وتعبر عنه في اكمل صوره وتلك هي التي سنتوقف عندها ونعني بها «اميرة الاندلس » واسواق الذهب .. غير ان اميرةالاندلس عمل مسرحي خلص فيه شوقي من نثره المسجوع الى النثر المطلق فليس لها الا هذه الدلالة الضخمة على تطور نثر شوقي النحو .

وقد كان لا بد لهذا البحث، كي ياخذ ابعد آفاقه ، ويسير في اصدق اتجاهاته ، ان يظفر بشيء من رسائل شوقي فيما كتب الى خلص اصدقائه في الشؤون العامة او في شوونه الخاصة ولكتنا لا نزال في دراسة الادب من هذه الغاية على بعد .. لاننا لم نتعود ان نجمع كل آثار ادبائنا ، ولم نتمكن بعد من النظر اليهم لم من خلال اثارهم الخاصة لفي غير الصورة التي ارادوا ان يظهروا بها للناس في اثارهم العاملة نشروها .

ما الذي نجده في اسواق اللهب ، ابرز آثار شوقي النثرية ؟

حين قدم شوقي لكتابه هذا اشار الى كتابين اخرين : احدهما اطواق النهب للزمخشري والاخر اطباق النهب للاصفهاني فقال : « فهذه فصول من النثر ما زعمت انها غرر زياد ، او فقر الغصيح من اياد ... ولا توهمت حين أنساتها اني صنعت اطواق اللهب للزمخشري ، او طبعت اطباق النهب للاصفهاني ، وان سميت خذا الكتاب بما يشبه اسميهما ووسمته بما يقرب في الحسن رسميهما ... »

هذه الجملة التي جاءت في مقدمة اسواق النهب دفعت بعض النين كتبوا عن شوقي ، الى ان يقولوا انه جرى في كتابه على نمط اطواق النهب واطباق النهب ... ودفعت بعضهم الى القول بان عمله اقرب الى المقامات .. وقد يكون ذلك صحيحا اذا نحن تناولنا الامور تناولا عاما ووقفنا لا نتجاوز الشكل الى ما وراءه ... ان الاطباق والاطواق والقامات قائمة في مظهرها الخارجي على السجع وكذلك اسواق شوقي ... غير ان هذا وحده لا يتيح لنا ان نغرق في القارنة حتى نصل الى حد المطابقة بين هذه الاعمال الثلاثة .

وصحيح ان شوقي اشار الى الاصفهائي والزمخشري ، ولكننا يجب ان لا ننسى انه اشار كذلك الى زياد بن ابيه وقس بن ساعدة الايادي ، وانه سرد هذه الاسماء كلها لا على اساس فني ، بمعنى انه لم يقصد الى ان يقيم هذه المقارنة أو المطابقة بين صنيعه وبين صنيع هؤلاء الذين تحدث عنهم ، وانما قصد الى شيء من الزينة الفنية حيين سمى غيرر زيباد وفقر الفصيح من اياد ، انه في الواقع كان في نطاق تعداد هو السي ذكر طائفة من الاسماء اللامعة في النثر العربي ، انه في الواقع كان في نطاق تعداد هو الني ذكر طائفة من الاسماء اللامعة في النثر العربي ، انه في الواقع كان في نطاق تعداد هو الى ذكر طائفة من الاسماء اللامعة في النثر العربي ، بعضها

تقليد أثر بعينه عند شوقي .. أن لكل من هذه بناءه وأساسه ووجهته التي يخالف بها عن وجهة الآخر وبنائه وأساسه .

بواعث السجع

في ذهن كل الذين يقرأون نثر شوقي تحوك هذه الاسئلة المختلفة: لم لجأ شوقي الى هذا النثر وقد عرف تميزه بالنثر وتقدمه فيه سائر طبقات المحدثين ؟ وما الذي كان وراء هذا الطريق الذي شقه من بواعث ؟ الم يكن في المجال الشعري ما يسد كل ظمأه الفني ؟.. اكان يحس ان ثمسة دفقة من نفسه في حجة الى ان تبدو للناس فيغير القالب الشعري الذي ارتضاه سبيلا ومضى فيه وصقله اروع صقل في تاريخنا الادبي الحديث ؟. الم يكن يجزيء شوقيا ان يقال عنه انه امير الشعراء ، وان يقال بحسق عن عصره في التاريخ الادبي انه عصر شوقي ؟ اكان هناك دوافع خاصة تدفعه الى هذه المزاوجة بين الشعر وبين النثر ؟.

وقفت طويلا عند هذه الاسئلة التي كانت تجلجل في صدري وانسا اعالج نثر شوقي ولكني لم اجد الجواب الذي اطمئن اليه وارتضيه ... واحسب انه ما لسم يتح للذيت عاصروا شوقيا وخالطوه ان يتحدث عن كل ما عرفوا من سيرته او خبروا أو شهدوا من تشابسك العلائق في حياته ان يقولوا هذا الذي عرفوا أو خبروا أو شهدوا ، وأن يكشفوا عن كل وجوه هذه السيرة والسريرة والعلائق ... فأن حديث المتحدثين اليوم وغدا لن ينكشف عن شيء وأنما سيظل يدور حبيس الحدس والتظني والافتراض .

ومن هذا الافتراض أن نرى في صنيعه امتدادا لما استقر ، تقريبا ، في تراثنا الادبي القديم من الجمع بين الشعر والنثر عند كثيرين . . حتى الذين عرفناهم شعراء كان لهم نثر لم يصلنا منه شيء . فابو الفحرج في الاغاني يجدئنا أن بشادا كان صاحب منثور ومزدوج ورسائل . ويبدو أن جمهوا من أدبائنا على مدى تاريخنا الادبي الطويل حرصوا على أن يجمعوا بين هذين القالبين . . . وكانما استقر عند شوقي أن من تمام التميز في الادب العربي أن يماشي موكب الشعر عنده موكب النثر ، وذلك كله حفيما حوله ، من يمينه وشماله آلهة الشعر وربات النثر . . وذلك كله حفيما احسب حاستمراد للتقاليد الادبية العربية . . وما من شاعر كشوقهي

دأر الآداب تقدم:

في أزمة (كشافة (لمصرّبة

بقلم الناقد المجدد

رجاء النقاش

دراسات عميقة شاملة عن قضايا الثقافة المصريه الحديثة ومشاكلها

استطاع ان يمد خيوط هذه التقاليد من نحو ، وان يوجهها وجهة جديدة من نحو اخر ، وان يقيم هذا التوازن بين القديم والجديد من نحو ثالث.. بل لعل حياته ، سيرة وانتاجا ، ليست الا هذا الجمع المتوازن .

وقد لا يكون هذا التقليد الادبي هو الذي دفع شوقي في هذا السبيل ... قد يكون في واقع حياته ، الداخلية التي لاهنعرف عنها الا القليسل هذا الليافع .. اتراهم عيروا شوقيا ذات مرة بنقص زاده اللغوي فاراد هذه القالات تمثيلا لغناه في هذا النحو ؟ اتراهم عيروه بالقصور في النثر فرد عليهم مقالتهم ؟. أكان هنالك من حبب الى شوقي السجع فمضى فيه؟ ... من يدري ؟ ولعله على كل حال شهد تطور النثر نحو الإنطلاق ، ولحظ ان هذا التطور مقرون بالكره للسجع والزراية به والعيب عليه فساراد ان هذا اللون الادبي القه ، وان يرد عليه حرمته ، وان يجعسل منه هذه القصائد المنثورة، وان يخرج به عن نطاقه التقليدي وعن موضوعاته التقليدية في القامات او ما في حكمها ، فوسع ساحته ، ونوع موضوعاته وارد ان يتسمع لكل هواتف النفس ، واصوات المجتمع ، ومشسساكل

ويبدو أن هذا هو الذي كان . . فقد كتب شوقي نفسه في « اسواق النهب » يكشف عن صنيعه ، ويبرزه ، ويعرض لهذا السجع الذي صب فيه بعض انتاجه الادبى ، ويبين عن مكانته وقيمته ويقول عنه :

((السجع شعر العربية الثاني) وقواف مرنة ريضة خصت بها الفصحى، يستريح اليها الشاعر المطبوع ويرسل فيها الكاتب المتفنىن خياله ... وقد ظلم العربية رجال قبحوا السجع وعدوه عيبا فيها وخلطوا الجميل المتفرد بالقبيح المردول منه يوضع عنوانا لكتاب أو دلالة على باب الوحشوا في رسائل السياسة أو ثرثرة في المقالات العلمية ...)

وتلمح في تبرير شوقي للسجع شيئين اثنين اساسيين ديما كان فيهما بعض التميي عن الدوافع التي حدت به الى اصطناعه والاخذ به وهمسا الحفاظ الديني والحفاظ اللغوي . . انه يُوى أن القرآن الكريم لجسا الى هذه الفواصل ، وما كان احلاها ، وفي الحديث الشريف سسين هذا اللون مثل ما في سجع الحمام من حلاوة ، وفي كلام السلف الصالح منه الماثور الخالد ، فما ينفع الناشئة ان تتخلى عنه او تتنكر له : « فيا نشء العربية لمنتكم السرية مثرية ولن يضيرها عائب ينكر حلاوة الفواصل في الكتاب الكريم ، ولا سجع الحمام في الحديث الشريف ولا كل مائور خالد من كلام السلف الصالح » .

الموضوعات

لم تكن الموعظة والزهد الفرض الاساسي عند شوقي ، ولم تكن الحكمة والمثل كذلك من هدفه الاول وان اشار اليهما واشاد بهما في مقدمة الاسواق (الحمد لله الذي علم بالقلم ، والهم نوابع الكلم ، وجعل الامثال والحكم ، احسن آداب الامم) على كثرة ما تقع له الحكمة . . . وواضع الن شوقيا لم يقصد كذلك الى موضوع واحد ، او موضوعات متقاربة يمثله او يعبر عنه عدد من الشخصيات على مثال ما انشأ بديع الزمان والحريري في القرن الرابع والخامس والويلحي واليازجي في العصر الحاضر مقاماتهم . . وانما نوع شوقي بين موضوعاته تنويعا كبيرا ، وكان في اسواق الذهب مثله في الشوقيات يتراوح بين الموضوعات الاجتماعية في الوانها المختلفة . . ويطالع الانسان في كتابه صورا من المدعي العمومي في الوانها المختلفة . . ويطالع الانسان في كتابه صورا من المدعي العمومي عند الحياة ووقفة قصيرة عند الموت . . ان آفاق شوقي في الاسسواق من التنوع ومن الامتداد في هذه الوجهة او تلك بحيث تدفعنا الى القول :

لم يكن يقصد الى الانشاء من حيث هو انشاء بقدر ما كان يقصد السى التعبير عما حوله وعما في نفسه.

على ان هذه الموضوعات لم ترتب وفاق شكل معين ، فلم تفرد الموضوعات ذات الصبغة المعينة في قسم خاص وانما جاءت ، شأنها في ذلك شأن الشوقيات ، متداخلة متعاقبة .

وليست هذه الموضوعات جديدة كلها ، وليست كذلك قديمة كلها . . بعضها من هذه الموضوعات الانسانية المشتركة التي لا يغني فيها القول ، وبعضها من هذه الموضوعات الطارئة التي توحي بها الساعة وان كان شوقي على ما نعرف من امره في الشعر اقدر الناس على ان يستلخص من الحادثة الطارئة المنى الثابت ، وان يعتصر من البارقة الخاطفة الضوء المديد .

وقد وفق شوقي في تجديد موضوعاته النثرية توفيقا بارعا .. تجاوز النطاق التقليدي او الذي آل ان يكون تقليديا في اختيار الموضوع ، فاستمد موضوعاته من كل ما حوله : من الدين ، ومن المجتمع ، ومسن السياسة ، ومن صراع الفكر ، ومن هذه القضايا التي كانت تثيرها دوح العصر .. فتحدث عن الشهادة والصلاة والصيام والزكاة والحج ، وعن العمل والظلم وشاهد الزور ، وشهادة الدراسة وشهادة الحياة ، وعسن الاهرام والبحر المتوسط والجندي المجهول ، وعن الظبي والاسد والشمس، واشار الى الوطن والوطنية ، والاشتراكية والشيوعية والحريسة

ولكن يجب ان نستدرك .. فشوقي حين طرق هذه الاشياء كلها انما طرقها ليصنع منها عملا فنيا لا ليعالجها او يشرحها .. ان بناء الاثر الفني هو الذي كان يستبد بكل قواه ومن هنا مصدر اكبر الفرق بينه وبين الذين عاصروه من الناثرين الرسلين .

العناصر

واذا كانت موضوعات شوقي في هذا التنوع فما هي المناصر التي كانت تدخل في تركيب مقالات شوقي وفي اقامة بنائها ؟

المنصر التاريخي

نستطيع ان نلمح بوضوح ان ثقافة شوقي التاريخية تؤلف عنصرا اساسيا في تكوين موضوعاته .. بل ان هذه الثقافة التاريخية هي التي كانت تبيح لبعض مقالاته ان يطول .. وحيث يكون التاريخ نبعة يرتوي منها ويتزود ما وسعه الارتواء والتزود ..

وهذا الاحتفاء بالعنصر التاريخي في نثر شوقي ليس بدعا جديدا .. فنحن اذا كنا نراه او نلمحه في نثر شوقي فقد لمحناه كذلك من قبل في شعره .. انه ركيزة اساسية من ركائز العمل الفني عند شوقي الشاعر وشوقي الناثر على السواء .

المنصر اللفوي

افراغ الاثر الغني في قالب السجع يقتضي بطبيعته مادة لغوية ثرة .. ونحن لا نستطيع ان نتصور نثرا مسجوعا لا يكون لغزارة اللغة ووفرة مفرداتها نصيب كبير فيه .

واذا كان هذا صحيحا فنحن لا نحتاج ان نقف وقفة طويلة عند هذا العنصر الذي يدخل في عمل شوقي النثري . . غير اننا لا نملك السكوت عن ملاحظة ان شوقي استطاع ان يجاري الفحول في استخدام المادة اللغوية واستثمارها . . ان مقالاته في اسواق النهب كشفت عن مقدرته اللغوية البارعة . . . واذا كان هذا شيئا طبيعيا من امثال الحريري وبديع الزمان والزمخشري واليازجي من الذين نشأوا في رحاب الماجم العربية

واتعملوا بالثقافة اللغوية اتصالا مستمرا دائيا _ فانه من الامر الخارق الذي يلفت النظر حقا أن استطاع شوقي _ وبيئته هي بيئته التسي سمازج فيها العناصر الاعجمية وتتفلب فيها اللغات الاجنبية: التركية والفرنسية _ أن يستعلي على هذه البيئة من نحو وأن يمسك بزمام اللغة العربية وأن يسبخرها كيف يشاء فتلين له بين يديه وتطاوعه في نثره في انطلاق واستساغة وشيء من عفوية كثير، وأن يفرت في هذه اللغة يطلب ما يقتضيه السجع فلا يفوته اللغظ وأنما يساس لمه كمسا يريده في نطاق الصنيع الفني الذي اخذ نفسه به .

انه ليس شيئا عاديا ان يمتلك شوقي كل هذه القدرة اللغوية التي دل عليها نثره بأكثر مما دل عليها شعره نتيجة لتتبعيه الشخصي ومطالعاته الخاصة وحسه المرهف دون ان يكون واحدا من الذين نشأوا في رحاب الازهر او درسوا على اسانذته او كانوا قريبين من معاقل الفصحى .

العنصر الو.قعي:

ومع ذلك فان الجانب الاكبر في مقالات شوقي يرتد في اصله الذي نجم عنه او في تغاصيله التي ينشعب فيها الى هذا العنصر الواقعي من حياة الشاعر او مما يشاهد في مجتمعه مما يفرح به او يشكو منه ، مما ينكره او مما يتمناه .. ولو رحنا نستقصي هذا العنصر في مواضيع شوقي لطال بنا الطريق ، ذلك انك تجده في اكثر المقالات .. وقد يكون هو الذي يولد بعض معانيه او يكون الحديث عنه .. ففي قطعة عسن ((الجندي المجهول)) نستطيع ان نلمح بوضوح كيف انعكس بعض العنصر الواقعي في حياة شوقي او مجتمعه على هذه القطعة فولد فيها بعض معانيها .. ان شوقي يشهد كيف يسير الناس في الجنائز ، وينالون وهم يشيعون الاموات ، من الاموات ، والاحياء على السواء ، ويلغون في الاعراض والحرمات وهم يرون عاقبة الحيلة .. ان هذه الصورة في الاجتماعية المنفرة ولدت عند شوقي في حديثه عن الجندي المجهول هذه الفكرة ..) . الا هذا الجندي المجهول ، فقد خلت جنازته من الهامس والهامز ، والغامض والغامز ، فقل لمن يعرفه الناس : طوبي لك ، ما انعم بالك ، وما انقى كفنك وسر بالك _ ص ٢٤) .

وشوقي كذلك يشهد في مجتمعه كيف يكون تجنى الشبيع والاحزاب ، وكيف يتحاول الفاشلون وكيف يتسلح غير ذي مجد باذيال ذوى المجد ، وكيف يحاول الفاشلون من الابناء أن يستغلوا سمعة آبائهم .. ذلك في مقالاته ويولد عنده هذا المعنى الذي صاغه في الجمل التالية : (.. ذهب رحمه الله لاعن ولد يرمينا بجنادل ابيه ، ولا اخ يسحب علينا اكفان اخيه ، وكفانا تجنى الشيعة ، وادلال الصنيعة وكل حرباء يتسلق الناس شجرا الى الشمس ، يسجدها على مناكبهم من المهد الى الرمس .) ص ٢٥.

الاسلوب

حين نتحدت عن الاثار الفنية التي انشئت في قالب السجع يفلب على اذهاننا معنيان اثنان: احدهما هذه المحسنات البديعية المختلفة التي تواكب السجع من مثل الجناس والطباق والتورية ومراعاة النظير وما الى ذلك . والاخر هذا الفقر المنوي الذي نلمحه في كثير من الاثار السجوعة ، وهذا التفليب للجانب اللفظي الذي يخرج الاثر الفني عن هدفه الاول الى شيء من الثرثرة او الحشو كما عبر عن ذلك شوقي نفسه .

ـ التتمة على الصفحة ٧٩ ـ

بييه هن الى ...

(الى كل ضائع ٠٠ بغير بيت ٠٠))

هناك . . فوق ربوة . . منسيسة ، مهجوره في مسرح الاحلام . . في قريتنا . . الماسوره بقية لمنزل . . قسد بعشروا سطسوره قد هدموا جدرانه . . ، ومزقوا زهوره فماتت النسمة . . في الحديقة ، النفسيره واختنقت أنفاسها ، الخيرة ، . . الغمسيره واصبحت . . مهجورة ، حديقتي ، مغمسوره لا بلبل يزورها شوقا ، . . ولا شحسروره والليل مد فوقها . . مع الاسمى سيستوره

هناك حول منزلي .. ، في قريتي الصغيره قلوبنا على ملاعب الصبا ... منشوره هناك كل لفتة .. مشيره .. مشيره تخاطفت أعمارنا ، المسلعب المسحسوره في منزلي .. هناك ، كل قصتمي مسطوره

لو مرة تحملي . . لحضنه . . عصف وره تحط بي هناك 4 فوق ارضه الطه وره كنب أقبل الحصى . . اعانى الناف وره لكنني في غرفتي . . ضاقت بي المعموره كانني الغريق ، في الدوامة المسعوره ومنزلي الحبيب . . يلعون يي لان ازوره انقذه . . من طغمة فاسدة شرب

مثلي ، حبيبي ، منزلي . . ، في غرفة مريده تجثم فوق صدره . . . النوازل الكشـــيره كم دمعة ، كم اوعة ! . . كم حسرة مقهـــوره تحت رمال منزلي . . مدفونة مطمــــوره

بيتي . . مسارج الفسداء لم تزل منسيره ورايتي ، خافقة . . شامخة . . منشسوره وذكرياتي . . هامة ، مرفوعسة فخسوره انقل الخطى ، على جباه المعتدي الحقسيه بيتي . . . وان فارقتني . . يا غنوتي الاثيره فموعدي مع الزحوف الحسرة الكبسيره فضي عيوني . انت . صورة . . والف صوره

غزة هارون هاشم رشيد

دعني ابث مع الضحـــي انغامــي نجوأى واطو السر من احلامــــي وانثر على الشطآن بعض غرامـــ لابــث ما فــي الروح للانســــ او ليس من دمع الكروم مداميي حولى ويمال ظلها اكمامي

طوى الوفاء وذاب فيلى الاوهام ينساب في كبدي ويترع جامي وقسمت حبى بينكم وهيامي يزهو وحولك قد صبغت لثامه يحنو على بثفره البس يرعون عهد آخوة ووئـ فقيست منها ماينين ظلامـــــ بالوطن المتألق المتسام اخذوا بامنع حرمة وذمــــ بمواكب الشعراء ـ اى زحــــام بالحوب ١٤/١٥ إلى الجرب شر السام مجد الحياة على هدى الاسللم

هي في الطليعة من بنسي الاعمام يعلو الفضاء على ذرى الاهــــرام ما يستجد على مدى الايــــ وازينت فيها بخير وسيي موف على الاراء والافهــــ وهنا استجاب النثر للاقـــ ما تفعــل الأرواح بالاجســــــ متشمابه الافسمراح والآلام (شوقي) وطاف مع الخيال السامي بين النسور على ربى الالهـــــ ما كان يعجز ريشــة الرســ في سفح واد او بجنب اک ما لم يثب (حسان) رب الشــ نال الخليفة من (ابي تمــــــ عند الاديب الحير اي ذم مهد الجمــال وموطن الالهـام أنى وقفت على ضفافك فاستمسع وأحمل على الامواج بعض خواطري وأاذن لانسام الصباح تمر بي ودع الكروم الوارفات تضمنا وذر النخيل تمد من اطرافها

وطن الرؤى يا نيل عدت فلا تقـــل فارقت دنياك الضحوك وسحره صور معيى كانت ارق من الضحى اني حببت ك كالفرات ودج فهناك حول الشبط قد درج الصبا ورشفت منك _ وفي الشياب بقية _ واذا الرفاق ولست أنكسر ودهسم آنست في (دار العلوم) مجامري ووقفت من نبع الخلود على هدى الممته والفصحى تطل منيعة _ و (زهير) بهتفه إبالمبالام منتهددا وقريش في ظل النبوة قد بنست

مهد الحضارة في ظلالك امــــة شمخت من الماضي العريق بماثــل ضمت فنون العلم في ساحاته المات بكل مفكر أو ناق المادي الشعر سمحا طيع المادي الشعر سمحا طيع النال وهنا افاء من الروائم (حافظا) صور عليها الشعب يُلقي ظّاــــ وهنا تألق في الخمائل "صادحـــــ وشدا على النيل الخصيب محلق ضَّافي الجناح يرفِّ في متخضــــــ ويرود افلق الطبيعة سابحــــ ويطوف في دنيا الجمال مصورا فَتُراه حيناً مثل (قيس) هائمــــ وتراه آونة يطوف مهمسو فيثيب رب القصر من اشعـــاده وينيل من في صرح (يلدز) فوق ما ادب الوفاء ، وللوفآء وعهــــده فلقد اتّى والحكم مضطّرب الخطا والساهرون عليه جد نيت ام فلا منظر الخطا والساهرون عليه جد نيت الم حمه حمه حمه حمه حمه و الفجر ملتفع بالف لشــــام
 والحقد يدفعهم لشر خصـــام
 ثفر الحداة بقية الانفـــام
 لا يستنيم لراحة وجمـــام
 لهب القصيد على اللسان الدامــي
 وضراوة المستعمر المتعـــامي
 من لم يجد في الاذن غير صمــام

وطليعة الابداع والاحكام فبلغت منها افضل الاقسام هي في طريق الركب فجر نام آياتها جلت عن الالاسام

شبت عن التضليل والايهـــام عصفت باذناب لهم وطفـــام والحاشــديـن موائـد الآتــام مما تعاف سوائم الانعـــام

يأبي حياة الذل والارغــــام بطش الدخيـال وقسوة الاحكـام منا شعوب للكفاح ظوامـــي زمر تدين بشرعـة الاجـــرام

والليل يدفع بالقوافل خضعــــا
 والرابضون على الحدود تألبـــوا
 فمضى يدود عن الخلافة وهي فــي
 وتراه حينا باسم مصر مجلجــــلا
 يستلهم الشعب الابي فيرتمـــي
 ويئن من صلف الطغاة وبطشهـــم
 ويهز بالصوت المدوي مسمعـــا

شوقي _ وانت الفن وهاج الرؤى قسم المواهب في الدنى خلاقها وتركت في آفاق يعرب جسلوة تلك الروائع فكرة او صسورة

شوقي اطل لكي تساهد امة وابت على الباغين الاغضب على الباغين الاغضب على دنيا القصور ومن بها والناهبين من الجياع بقيسة

شوقي اطل کي تصور ثــورة واشهد معي رکب العروية زاحفا فلقد افاق من السبات مهــوم واهتز عملاق وافلت مـــادد وارتد مسعور وولي حانـــق حشد القلاع وجاء يوقد نارهـا وكسا الرمال بنافثات جحيمــه ظن (الكنانة) اي ظن كــاذب فمضي وخلف ماخرات سفينة

ركب العروبة والطريق ممهــــــد في كل قطر ثورة لم يثنهـا بين الجبال وفي السهول تململـت هيهات أن يلقى السلاح وحولنـــا

شوقي ـ وهذا النيل يا صداحــه اعزز علي ـ وانت في متفيــــب الا تكون مع الطليعة منشيـــدا وترى (جمال) العرب جلجل صوتـه يقظان لم يسدد بكـف مظفــر يحتى يرى دنيا العروبة اشرقـــت

يانيل يا لحن العصور اليك مسن (الرافدين) تحررا وتعانقــــف وهوى المدل امام شعب زاحــف مضت السنون ونحن في اغلالنا والحاكمـون اللائــدون بمثلهم يستنزلون الوحيي من مستعمـر والشعب يدفع بالنفوس بريئــة حتى اطل الصبح يحمل ثغــــره وتساءل المستيئسون من الملي فاذا الصباح الحريهتف قائـــلا: بطل العراق ونغمة الشعب التــي

مناولة ليماسية الموجة في « السوفيات »

بقلالكوعلى على معادا لطاهر

لم تكن الدراسات التي صدرت عن شوقي قليلة ، وقد ساد هـنه الدراسات الطابع التاريخي ، فهنا حياته بين ميلاده ووفاته، وهنا بيئته ودمه ، وصلته بساسة زمانه ، وهنا مقابلة بينه وبين حافظ ، ومقالة بينه وبين المتنبي ، وهناك وطنينه وعقيدته ، وهناك اغراضه في الرثاء والغزل والوصف والمديح ، الى اخره ، الى اخره .

وقد المت بشيء من هذا وذاك ، والمت بشيء من شعر شوقي ، وكلما بعد عهدي به . . قويت في نفسي خاطرة ، خاطرة خلاصتها ان التاريخ في العراسات الشوقية غلب الفن وان ما حول النص منها اغرق النص . . وليس التاريخ فنا وليس الشعر تاريخا .

ويتباعد العهد ، وتقوى الخاطرة ، وتتوضح وتتبين : ان صفة شوقي الفالبة هي التصوير ، فهو رسام ، وهو يعمل بالريشة اكثر مما يكتب بالقلم ، ولا يقف هذا عند غرض الوصف ، لا ولو كان ذلك ، 14 كان صفة غالبة ، انما هو شأنه في كل اغراضه .

ان غير قليل من صور شوفي قد اوهنته الإيام ، وافقدته شيئا من روائه ، وان شوقي كان يستعين بالمبالفة التي يتذوقها عصره ، فتشغله عن الصورة نفسها ، ولا باس بعد ذلك لديه بان تكون نتيجة للتعجب الارادي القصدي ، وان من هذه الصور ما اكتنفته النثرية ، فتقطع في سلك كلماتها تيار الوحي الصادق . وان وصف الطبيعة بان احتل مكانا من الديوان بانه ليس على درجة عالية . فقد غلب عليه الجفاف ، وساورته النثرية ، وان كثيرا من لوحاته التي حاول ان يجمع علسسي سطحها اكثر من منظر واحد ، اقرب الى الكليشة والفوتوغراف منها باللوحة، اي انها لم تعن كثيرا بالاختيار ، وتراكمت فيها الاحصاءات ، ولم يميز فيها بين ما يؤخذ وما يترك في التفصيلات. هذا ما بدا لي، ولكن الكلامءليه يخرج قليلا عن مجال المهرجانات . ثم انه بان كان صحيحا ، لا يحول دون دراسة الصور عند شوقي ولا يحول دون العثور على صور تستجاد دون دراسة الصور عند شوقي ولا يحول دون العثور على صور تستجاد وبستملح مما يبرر الدراسة ، ويقف الناقد والقارىء على آثار نبيله ، وبها براعة ، وفيها قوة . . . وجدة وابتكار ، . . . وتطرب الحاسة الفنية، وبيمثها على الاعجاب بالاثر ، وعلى الاعجاب بالشاعر .

اجل ، ان الصفة الغالبة في شعور شوقي هي التصوير . وكان هم

رأينا عناية كافية بالصورة وباللوحة ـ وهمااوسع من التشبيه والاستعارة. ولا يعدم البلاغي ان يجد عند شوقي امثلة كثيرة، على مفردات بحثه ، بل انه ليستطيع ان يجد امثلة ناجحة واكثر من ناجحة : ألم يكن شوقي هو القائل : _

لله انت فما رأيت على الصفا والقائل: هذا فضاء تلم الربح خاشعة والقائل:فاعرضعن قوادهالجندشاردا

یکاد الثری من تحتهم یلج الثری و القائل: اقام علی الشفاه بها غریبا و القائل: جری وصفق یلقانا بها بردی و القائل: وطنی لو شفلت بالخلد عنه و القائل: و الحریة الحمراء بــــاب

به ويخشى عليه الدهر محتشما وعلمه قسواده كيف يهسرب وبقضم بعض الارض بعضا ويقضب ومر على القلوب فما اقسساما كما تلقاك دون الخلد رضسوان نازعتنسي اليه بالخلد نفسي بكسل يد مضرجة يسسدق

هذا الجلال ولا على الاوتــاد

لقد قال شوقي كل هذه الروائع ، ونترك للبلاغيين من اهل البيان والماني ... امر العناية بها .. ونسبي ، فما كان غرضنا الاول ـ مهما تعلى المخيلة

ان غرضنا الاول هو البحث عن اللوحة ، او بمعنى ادق ، عن اللوحة المختادة - اي الصورة آلتي لا تقف عند الجزء ، وانما تستقصي الاطراف، وتلتفت الى دقائق التفصيلات ، عارضة وحدة - او وحدات صغيرة - راها الشاعر حقيقة نابضة في مخيلته ، ويراها القارىء وحدة مستكملة الاعضاء ، منسجمة التلاوين ، فتشي فيه شعورا يشبه الشعور الذي يبعث ((الرسام)) على النظام والاجادة ، وتوحي اليه اشياء اخرى يضيفها عليها من نفسه ومن ظروفه ، ويقترب الاننان كلما اقتربت المخيلة ، وكلما تقاربت المطروف النفسية .

ونستعرض حياة الشاعر ، ونستعرض شعره ، ونبحث عن اطوار النعيم ، واثار حفلات الرقص والقصف ، وانعكاسات البلاط .. ونبحث في الذي نظمه ليسبحل هذا الطور في حينه ، فلا نجده موقفا . وتسير في معرضه ، فلا يستوقفك منه شيء ذو بال ، لانك لا ترى رواء ولا تحس ريا ، انما هو وصف ، ووضع الاسود الى جانب الابيض ، فتمر مسر الكرام ، وتسير ، فتجتذبك صور اخرى هي غير تلك الصور ، او انها تلك ، او شيء منها ، عندما اصبحت ماضيا .. وباتت ذكريات . فحفظ منها الزمن الاقوى الذي ادخر عاطفة زادها الموت حياة ، وجعل لهسا نفاذا من وراء اللفظ واشعاعا من خلف الالوان .. وظلالا لدى الاطار . وكلنا يعلم ان شوقي عاش مدة في باريس ، وكانت له فيها اوطار

واوطار ، وكان غاب بولونيا من مسارح تلك الاطوار . ولكن شوقي لم يحدثنا عن الفاب ايام الفاب ، ولم يصور لنا الاوطار ايام الاوطار والشباب،

فيستيقظ الوجد ، ويخفق القلب ، ولولا ذاك ، لما بلغتنا عن ذلك الغاب على لسانه رواية ، ولما عرفنا ان له من قلبه مكانا ـ هذا الكان الذي يحلمه بقمله :

هلا ذكون زمسان كنيا والزمسان كمسا نريسيد نطوى اليك دجى الليسيا لي ، والدجى عنيا يتود فنقسول عنيك ميا نقسو ل ، وليس غيرك من يعيد في كيل ركن وقفية وبكسل ذاوية قعيود نسقسي والهسوى ميا بسين اعيننا وليسد فمسن السقلوب تمسائم ومن الجنوب ليه مهسود حتى اذا دعت النسوى فتبدد الشيمل النفيسيد بنيسا ومما بيننيا بحر ودون البحر بيسيد

أيام حلوة ، صافية ، زاهية ، مؤاتية تتخللها خطوط عنيفة من الهوى ، وهادئة من الرضى . ولكنها لم تصل الينا كما هي ، وكما كانت ، انما وصلت ذكرى ، ذكرى يكتنفها سواد الحسرات فيقلل من روائها وبهائها . وقد يكون هذا اكثر تأثيرا في نفوسنا ولكن الذي وقع وقع ، وهو ان الشاعر لم يصور الشباب في شبابه ، فيبدو وضاء وضاحا . ويقف الشاهد ازاء هذه اللوحة ، فيصيبه من حاضر الرسام شظايا ، ومن كابته كابة . ولو وقف ازاءها يوم كانت حاضرا لفمره المرح والفرح ، وربما المبط والحسد. وتجتذبنا اللوحة ، فنجدها اكثر تأثيرا من مشهد، فها هوذا الرسام (ازاء مصدر روحية) . وها هوذا يرجع الى ماضيه شيئا فشيئا ، حتى ينقطع عما حوله تمام الانقطاع . وهاهوذا الماضي حاضر . . حي بين رواح ومجيء وقيام وقعود وهو وصبابة .

ونعود من جديد ، ونعيد النظر بعين المتحن المتفحص ، اكثر من عين المتاثر الماخود . فنرى الرسام ، انما نجح اول ما نجح ، في ما صدور من اوطار قلب ، محب ، كانت له في « الناب » ايام سمد وسعادة ، وما زالت هذه المساهد عميقة في نفسه ... ولكنه عرضها عرض أشاعر عربي لا يبدو انه تاثر بالشعر الغربي وبالرسام الغربي ، اما حبيبته فلم نعرف عنها شيئا ، ولم نتبين سماتها ، وانك لا تستطيع حتى ان تقول انها فرنسية .

ويحاول ان يعني « بالوسط » الذي كانت تجري فيه مثل هـــده الاحداث ، فلا يطاوعه تيار الوحي كثيرا ، ولا يسايره في خطوطه ، وقد يفارقه في منتصف الخط ، فيظل النصف الثاني « مظلما » مشـــل «والرياح به هجود » ومثل « والناس نامت والوجود » او يفارقه في الخط كله فياتي ناشزا ، ومثل :

فنبيت في الاينساس يفسس بطنسا بها النجم الوحيسسد والقصن يسجد في الفضسا ء وحبلاً منث السسجود

وليست هذه الاحيائية التي سكبها على الطبيعة ، احيائية الرومانتيكيين، انما هي احيائية البلافيين العرب في امثلتهم في الاستعارة المكثية _ وشتان .

ولو سار شوقي في احيائيته على نهج: نطوي ... فنقول ... لكان للوحة شان أخر ، لان المهم في اللوحة ، ما وراء خطوطها من قوة وحياة . ثم ان الاطار الذي تعرض داخله مهم ايضا ، ويشترط في هذا الاطار ان يكون جزءا لا يتجزأ من الصورة ، وان يكون له من الحياة مالها ، وعليه من الظلال ولكن ، اين غاب بولونيا وهو مسرح تلك الاوطار ومسراها ؟ تبحث عنه ... فلا تجد له اثرا البتة ، اين ((البحيرتان)) ؟ اين الاحبة في الزوارق .. وبين حنايا الشجر .. متعانقين ، ولدى مسارب

الدروب ... متخاصرين ، واين البواسق واين الزحمة ... واين اين ، تقول انه لا يريد ان يرسم منظرا « واقعيا » ، فليكن ذلك ، ولكنه لـــم يرسم شيئا من غاب بولونيا ، ولعله رسم اشياء غريبة على الغاب ... استعارها له ، من بساتين مصر مثلا . ولئن كان ذاك ... وليكن ، . فلم يقصر الشاعر في رسم اوطار القلب ، كما بقيت « قائمة بين الضلوع». تلك وقفته في غاب بولونيا وله وقفة اخرى .. في زحله(٢). ويتساعل

تلك وقفته في غاب بولونيا وله وقفة اخرى .. في زحله(٢). ويتسامل المرء هذه هي زحله ؟ ويجيب كل من ر٦ها : لا ... ثم أين هو شوقي وراء الكلمات والسطور ؟ لا تجد منه شيئا . انما هي مبالغات تكاد تكون تعليمية ، فهي اوصاف عامة ، جاهزة ، فان كان الشاعر قد وصف الوادي قبل ان يراه .. فان الابيات مقبولة في مكانها ، وان كان قد اراد ان يرسم ما يرى م اثلا امامه ، ففي الابيات مصداق لا قلناه من انه لا يجيد رسم المناظر الطبيعية التي تقع عليها عينه ، وانه لا يستطيع ان يرسسم الحاضر .

ولكن الذي يستوقف الشاهد من « زحلة) شيء غير زحله ، تستوقفه ذكريات الشاعر ، اي حاضره الذي كان ماضيا .

نكا بَصَ النائدة لصبت صوفي عبدالله في :



شيعت احلامي بقلب باكسي ورجعت ادراج الشباب وورده ربجانبي واه كأن خفوقسه شاكى السلاح اذا خلا بضلوعه فد راعمه اني طويت حيائلي لم تبق منا يا فؤاد بقيــة كنا اذا صفقت نستيق الهوى واليوم تبعث في حين تهنزني

هكذا تبدو ، وهكذا يحسبها ربها .-

من بعد طول تناول وفكساك بعد الشبباب عزيزة الادراك لفتوة او ففسلة لعسراك ونشند شبد العصبة الفتساك ما يبعث الناقوس في النسساك هذه لوحة ، ولوحة جيدة ، تمثل شيخا ، كان لشبابه في الفسرام صولات وجولات ، ولقلبه معارك وانتصارات ، وقد تكون مبالغا فيها ، ولكنها

ولمت من طرق المسلاح شباكي

امشى مكانهما على الاشواك

ـ لما تلفت جهشمه المتباكي

فاذا أهيب به فليـــس بشاكي

وتمر الايام ، ويمضي الشباب ، وي خلف هيكلا ، يضم داخله شيئا كان في يوم ما قلبا . ويحاول ان يغالط نفسه ، فيتعرض للمرأة ... وهيهات ، فما لمرأة فيه طمع . وما عليه الا أن ينسحب ، حزينا كاسف البال ، يروح ويجيء في-باطنه شيء يابس ، فقد لباقته وطاقته ولم تبق فيه الا اطياف ماض نقض حاضره . وما اشد الانسجام في لوحة التقي فيها الهيكل .. الباهت بهذه الالياف اليابسة ، التقيا ، وكان رابطهما

(٢) الشوقيات ٢: ١٧٧ - ١٨٠ قصيّة آرمسلة سشابة حستناء مسلك لبسكا طالبانهتري فراودته جتى اوقعت ئە فعتاف الدرس ولانها ليشل نهسّار ٠٠٠ رالش 0 ل.ل.س.

الماضي ، بل ذكرى الماضي الماضي، بل الاسي عليه ، والاسي على ذكراه . ويودع الهيكل صاحبه الذي يسميه قلبا على سبيل التجوز ، ويعترف بالحقيقة الرة ، ان لم تبق لهما بقية لفتوة ، او فضلة لمراك . كل شميء منسجم في هذه اللوحة، والحسرة تنعكس من ثناياها وهذه الحسيرة الصادقة هي التي وهبتها هذه القوة ، وهذه الحياة ، وبعدت بها عــن الرصف التعليمي على ان نتذكر ان ليست لها اية صلة بزحله ، وانهسا ثمرة من ثمار الماضي لم تقتطف في حيثها

وتسير في القصيدة فترى لوحة اخرى ، هي لوحة (جارة الوادي)) وفيها جودة دون ان تكون ذات صلة مباشرة بزحله ، ولكن ، لها المسلة كلها في ما نحن فيه من أن شوقي يجيد استعادة الماضي واستحضاره واحياءه:

لم ادر ما طيب العناق على الهـوى حتى ترفق ساعدي فطواك عيني في لغة الهسوى عيناك وتعطلت لفية الكلام وخاطبيت ونسيت كل تعاتب وتشساكي ومحوت كل لبانه من خاطسري جمع الزمان فكان يوم لقساك لا امس من عمر الزمان ولا غسد

ولم تعبل الينا هذه اللوحة بالوانها الحمر الشديدة الحمرة ، السود

الشديدة السواد ، أنما جاءت في ظلال الحسرات ، واطلت من وراء الاسي. وصحيح أن الذكريات مهمة في دنيا الرسامين _ وغير الرساميين ، . والرومانتكيين خاصة . وانها رصيد غزير ياخذ طريقه الى حاضرهم مسن حيث لا يشمرون ولكن من الرسامين ، من أذا وقف ليرسم منظرا ، شغله الحاضر ، فعرضه بشكل يقرب من الشكل الذي تراه انست ، دون ان نستطيع الاعراب عن رؤيتك ، ولم يكسن شوقي ـ كما رأينا _ من هؤلاء، انه لا يرسم حاضره او بمعنى ادق ، انه لا يجيد رسم حاضره الا عند ما يصبح ماضيا ، او عندما يكون 13 صلة بالماضي.

ولا تقف هذه الظاهرة _ ظاهرة سيادة الماضي ، عند حياة شــوقي الشخصية ، أنما تتعداها إلى حياة مصر كلها . . فقد قال كثيرا في حاضرها الذي عاشبه ، على اختلاف القول ، وعلى اختلاف الاحداث والإعلام ، ولكن اللوحات القيمات التي بقيت ماثلة ، هي لوحات من الماضي . ولعلك شهدت لوحة (انس الوجود)) (٣)

> أيها المنتسحى ((بأسوان)) دارا اخلع النعل واخفض الطرف واخشع قف بتلك ((القصور)) في اليم غرقي كعذارى اخفيان في الماء بفسا مشرفات على الزوال وكانــــت شاب من حولها الزمان وشابت

كالشريا تريد ان تنقضا لاتحاول من اية الدهر غضا ممسكا بعضها مسن الذءر بعضا سابحات به ، وأبديت بفسل مشرفات على الكسواكب نرضا وشباب الفنون ما زال فضا ...

والشاعر في ((انس الوجود)) رسام يحاول ان يرسم ما يرى ، او ان يظهر للمشاهد بانه يرسم ما يرى ، فاقد احتوت اللوحة تلك القصور من مخلفات عهود سالفة بعيدة ، ولكنها لم تحوها كما تبدو لعامة الناس : قصورا متقاربة ، متلاصقة ، اغرقها النيل ، وقد اختفى جزء وظهر جزء. لان ذلك اغراق في الواقع ، وليس من الفن في شيء ، وهو تعليه وجفرافية وتاريخ ، والرسام غير المعلم ... وصحيح انه يعرض ما يرى ، وما يراه الناس ، ولكنه يعرض اعجابه ايضا ، وقد فعل ذلك شوقي ، فقد نقل اعجابه الى الشاهدين ، وجعلهم يرون في تلك القصور البيض اكثر مما كانوا يرون ، وجعلهم يرونها احياء ، مذعورة . ومصدر اعجاب

⁽٣) الشوقيات ٢: ٢ه - ٨ه

شوقي هو التاريخ ، وكون المنظر تاريخيا ، وان هذه القصور ـ على بعــد الزمان بها ـ ما زالت حية حاضرة ، وكان للاعجاب شربك اخر في اتسارة الشاعر ، هو الاسى على ما تعانيه هذه القصور من عوامل التلف .

وما كان بين شوقي وبين النجاح التام في كل اجزاء اللوحة الا السيطرة التامة على اصباغه ، فلقد اندس بينها ما يمكن ان يكدر الانسجام ، ولا ادري لم اختار شوقي « الضاد » قافية ، واكبر الظن انه اختارها اصطناعا، ليعل على « روزفلت » بلغة الضاد . ومع هذا تظل « انس الوجود » رائعة يرى القاريء فيها ـ على البعد ـ ما رأى شوقي ، ويتأثر بما تأثر به شوقي .

هذا الماضي _ الماضي المصري _ يظهر اكثر ما يظهر ، ويبدو اوضح ما يبدو ، عندما يقف شوقي ليصور ابا الهول (٤)، فلا يصور التمثال نفسه ، وانما يصور التمثال ، الاثر والاثار التي يتركها في الاخرين . ثم لا يلبث هذا (الاب) ان يثير شتى الاسئلة ، ذات الصلة بشوقي ، انفاك ، فلقد بدا متشائما ، وبدا ضجرا ، حائرا . . وبدا طالبا للعبرة :

ابا الهول ويحك لا يسستق ل مع الدهس شيء ولا يحتقس تهزات دهرا بديك الصباح فنقس عينيك فيمسا نقسر اسال البياض وسل السسواد واوغسل منقاره فسي الحفس فعدت كانك ذو المحبسسس بن، قطيع القيام ، سليب البصركان الرمال عسلى جانبيسس كان الرمال عسلى جانبيسس كا، وبين يديك ، ذنوب البشسر

فعرض صورة لذلك الجبار المتشامخ الذي سخر من الزمن ، وسسخر من الدهر ثم لم يلبث ان استسلم فشاهت خلقته ، وغارت قوته، ومسخ عنفوانه .

واللوحة تريك أبا الهول مجسما: فهذا جبروته ، وهذا البياض وهذا السواد . . وهذه الرمال على جانبيه .

ولكن ، لا تعتقد انك رايت ابا الهول خلال هذه الصورة ، لانها صورة شوقي اكثر منها صورة ابي الهول ، وهي تختلف عن رؤيتك اباه قبل ان تقرأ هذه الابيات . اما وقد قراتها ، فان اول ما ستعمله حين تتطلع في تمثال ابي الهول انك تطيل النظر الى عيونه فتبحث عن السنسواد والبيلض ، وعن آثار المنقار .

ان شوقي يرسم ما في نفسه ، وما يوحيه فيها ابو الهول ، ومسا يسكيه هو عليه .

ولا غرو فهو شاعر يطاوع مقتضيات الشعر الغنائي في فطرته الاولى. واثر موحيات ابي الهول في نفس الشاعر متنوعة الصفحات ، ففي كل لحظة صورة لا تتصل كثيرا بالصورة السابقة .

بسلطت ذراعيسك مسن آدم ووليت وجهلك شطر الزمسر تطلل على عالم يحتفسر فعين الى مسن بالدا للوجسو د ، واخرى مشيعلة من عبر فعند فقد يهتدي بالحديث، وخبر فقد يؤتسى بالخبر . .

وهكذا يسكب شوقي ما في نفسه على التمثال ، دون ان يحاول ان يجلو له صورة واقعية . والملاحظ ان شوقي لا يجيد كثيرا اذا اراد ان يرسم الشيء كما هو امامه ، واذا اجاد ، فلا يطول نفسه ، واذا طال مع الاجادة فاعلم انه لا يرسم اشياء وقعت ، وانما ، اشياء تصورها . فليست اللوحة عنده عرضا للعرض ، انما هي عاطفة شوقي التي تطل من وراء المرئيات ، عاطفته ، او قل حزنه من المهر ، والم من فملاته .

وعلى هذا لايصح أن يتخذ شوقي في الجيد من شعره مصدرا للتاريخ، لانه أنما يتحدث عن بنات تخيله ، أو عن الماضي كما صورته اليه كلمة

واحدة وردت في تاريخ ، أو كما صورته بقية عاشت بعد أهلها .

نفهم من كل هذا ، ان شوقي في جياد لوحاته ، لا يحلق اذا اراد ان يرسم الاشياء كما هي وكما تبدو ازاءه وازاء الاخرين . ومن هذا انه لا يجيد اذا اراد ان يصور الحاضر والقريب .. حتى اذا اصبح الحاضر ماضيا ، والقريب بعيدا اجاد واحسن ووهب الصورة حياة وقوة يهبها من نفسه وشخصه .

هذا شانه في حياته الخاصة ، وقد راينا بولونيا وزحله ، وهو شانه مع التاريخ ، وقد وقفنا عند ابي الهول وانس الوجود .واذن ، فالجياد من لوحاته التاريخية لا تمثل التاريخ وانما تمثل شوقي ، او التاريخ كما رآه شوقي في شكواه وتشاؤمه من الحياة وتفكيه في مصيرها ،فتعكس هذه الشكوى علىالرائي ، وتعمل على ان تثير فيه انطباعاته متشابهة .

وشوقي في مجمل هذه اللوحات اقرب الى الشقاء منه الى النعيم ، واقرب الى الحزن منه الى المرح ، مما يدل على انه في اعماقه غير ما يريد ان يبدو للناس ، وغير ما اراد الناس ان يروا فيه ، بعد ان علموا صلته الشديدة بالبلاطات .

هذا ما تمليه علينا جياد اللوحات .. وللمرء ان يذكر في تعليل هـذه الظاهرة - ظاهرة التاثر بالماضي ، وغلبة هذا التاثر عند الاجاده في الكلام على الحاضر - اقول للمرء ان يذكر اكثر من سبب . وبامكانه ان يرد ما تعلق منها بحياته الخاصة ، الى أن الشاعر لم يستطع ان ينصرف كله الى تصويرها ايام وقوعها ، لانه كان يخشى القالة ، ويفكر بثقد الاخرين وسخطهم على سلوكه الشخصي .. حتى اذا بعد الزمن ، وباتت - هي - ذكرى ، وبات - هو - شيخا ، انصرف اليها كله ، يعرضها ويعرض اعنف لحظاتها ، وهو يعتقد ان مثل ذلك الماضي لا يمكن ان يسيء اليه والى حاضره .

اما ما تعلق منها بماضي مصر فبامكان المرء ان يرده الى ما هو شائع ذائع من ظروف شوقي ا شوقي الذي نشا بلاطيا وظلت البلاطية جـزءا مــن شخصيته ونفسه مهما تختلف به شؤون الحياة ، وشوقي الذي عاش في مصر في زمن بدأت تكون فيه للشعب كلمة ، وكلمة ذات بال. يريد الشاعر ان يرضى هذا ، ويريد ان يرضى ذاك ، والتوفيق امر غير ممكن لرجل لـم تتعدد شخصيته ولم تزدوج في مثل هذه المواقف ـ في الاقل .

ولهذا ، فانه ، حين يصف البلاط يعلم في نفسه انه يغضب الطرف الاخر وحينما يصف الشعب يحذر من وقوع العكس ، فلا يستطيع ان ينصرف كله الى طرف ويهبه كل ذاته .

اما الماضي فهو جنة ، وهو سند ينصرف اليه وهو يعلم انه يرضى بذلك كبرياء الشعب ، وكبرياء البلاط ، كما يرضى نفسه ايضا ، لان الماضي الذي عرضه شوقي او الذي اجاد عرضه هو امر ذاتي ، لا يكاد يزيد نصيبه من الموضوعية على عدد قليل من المواد الخام .

وعلى هذا ، يمكن القول انه لو مد الله في عمر شوقي او لو انه عاش في عصر جمهودي ، توحدت فيه حاجات الشعب وحاجات الحكسومة ، وتوحدت فيه امجاد وتوحدت فيه المجاد الشعب والمجاد الحكومة . وقول لو عاش شوقي مثل هذا المهد المبارك لكان ممكنا ان يجلوه في لوحات جياد لا يعوق ريشته سوهي تخط وتلون وتظلل سخوف من امر خارج عن طبيعة الصورة .

ان هذا يومك يا شوقي ، وبامتنا حاجة الى موهبتك ولفتك. . ورحمة الله عليك .

⁽٤) الشوقيات ١ : ٨٥١ - ١٧٠

ركم في فيراني (في هيومية

ونعطر بالدفء رؤانا . . ما احلى أن نوقد شمعه في ليل شتاء مقرور ٠٠ وذَّكرتك حين ذكرت الدفء . . يفترس بقاعا اخرى من هذا العالم يغمر اياما لم يزحمها ظلم الانسان ماذا لو اطرقت على كفيك ارود حدود المجهول ... ماذا لو ضمتني عيناك الدافقتان محبه . . ماذا لو وسدت يديك الحانيتين واضاءتني انوار امل .. اشراقة حب .. ترنيمة قلب ٠٠ ماذا لو غنينا ، حتى نفني في اللحن الممراح! حتى نملأ وجه العالم بالفرحه !! حتى نغرق وجهينا في وهج الضوء! ماذآ . . ماذا . . ما زآل كثير . . ماذا لو تركونا نحيا ؟ . . لكن الليل اتى لا قطرة ضوء ... في عينينا . . لا نفحة دفء . . وأتي دوري تحت الظلمه فلأحمل طلقات الموت . . ولارقب منحدر/القمه .. لا تأسي . . لم أقتل بعد . . سأراك غدا . . ان جاء الغد . . ما ابعدنا الماليا صبح الغد .!

واتى سيل الموت الصاخب . . يهدر من كل الابعاد . . يا ويل التاريخ الدامي . . يا ويل حضارات الانسان ..! يا ويل طريق مطلول بدم الاحرار . . خضناه من الابد الاول ٠٠٠ كي نصنع امن المستقبل . . وأتى الطوفان . . يمنعنا أن نلقى الفد . . يطفىء حلما كانت تصنعه عذراء . . يفزع امنا كان يعانق عيني طفل . . يوحش عرسا كم سهدت لتراه مضيئا عينان . عينان اثنان كعينيك .. بهما من سحر بلادي الق محبه . . الق تواق بالرغبه . . واتى الطوفان .. يهدم عشا من احلام هوانا البكر .. يحرمنا من طفل يلهو . . يعبث في صدرك . . وتناغيه بداك الحانيتان . . وتغوصان بمفرق شعره . .

لم يترك لي وهج الايام ... شيئين . . شيئين أثنين عينيك . . وايماني بالغد . . وبان غدا سيمر . . وما زلنا يجمعنا وعد . ان نحيا في ارض النور ارض الايمآن الهادر بالدم ٠٠٠ وبعينيك اراجيح القلق الصخاب وضراعات اللاهث من هوات الغد . . لا تأسى . . ان الركب يمر . . لا تنسى . . موعدنا الفجر . . ولقد ارجع من غير ذراع او ساق ديست في المنحدر الوعر ... من غير فم يملك بسمه ٠٠ من غير ذراع . . ارفعه ليقول وداع . . لكني يوما ساعود .. ومعي أغلى ما تركته الايام ... شيئان اثنان: عيناك . . وأيماني بالغد . . ****** انا في خندقي الرطب المقرور التمس الدفء . . سكن العالم . . سكنت انفاس الظلمه . . حولي ، وانداحت اصوات الليل المدغورا وتعانقت الكثبان المقرورة . . في حضن الصمت . . سكن العالم . . حتى موجات البحر المنسحبات . . تتعانق والشاطىء الفين غريبين . . جمعت بينهما آلام الفريه ... وتلاصقت الاشياء بحضن الاشياء . . وانا مقرور الكون مخاض تزخر فيه الرغبه بحنين لفد اخر .. شوق لحياة ممدوده .. وانا ورفاقي ننتظر الطلقه ... ننتظ نداء آلموت . . نداء الموت . . حتى نصعد ٠٠ و بكت عيناك ٠٠ عيناك الهائمتان بوعد ٠٠ ان تلدا حلم العرس المشهود . . والقوم شهود . . ما أحلى أن نوقد شمعه في طرف رداء .. ونَّخطُ كليمات الاضواء . .

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

عرف. في الخنادف

بقلم جمديسوبير

لم تكن الغاية من زيارتي له ان اواسيه واشدد من عزيمته فأنا أعرف أنه ليس بحاجة الى ذلك ، لان رصيده منن الايمان بقضيته يكاد يجعله فوق الضعف البشري ، وفوق عتو النكبة ، ولكنني حين زرته في المستشفى كنت اشتهى

٠٠٠ وتململ ابو خلدون في سريره حين شددت يده ، ونظر الى رجله المرفوعة الى أعلى ، ثم انزلق بصره الىلى الكتلة الحديدية الثقيلة المدلاة منها ، وتلفت الي وهو يغرز اسنانه بشفته السفلى ويغمغم:

٠٠٠ وكأنما احس في كلماته هذه نوعا من الضعف

ان اسمع قصته وان اسمعها من فمه هو بالذات .

_ أما كان أهون على لو قطعوها ؟

وتعودان بومضة ثفر ٠٠٠ هل هذا العالم الإ ومضة ثغر ٤٠٠٠

سأراك غدا . .

وبقلبي اغنية لم انشدها لك بعد . اغنية الجيل الزاحف نحو القمه ٠٠ اغنية من لفح ليالينا الجهمه ..

من لفح نضال نصنع فيه الغد . .

اناً والمجد على موعد . .

الدرب اتضحت للسارين ٠٠

وتكشيف لون المنحدرات ...

من كل خنادقنا الرحبه . . ابدا نصعد . .

المارد هز قيود الصمت ..

اطلق عينيه لكل النور . .

لم تبق سدود تمنعنا عن خوض الموت . .

لن يشعل زيت بلادي ابدا ليلات التاميز . . لن تستاقط هذه الظلمة الا بالظلمه . .

لن يتفجر نبع النور لغير مفاوير القمه .

فليشمهد تاريخ العالم . .

مولد أنسان . .

القاهرة

يتحدى ليلات الرعب ..

ويفني اغنية سلام ..

سأراك غدا ... ومعى اغلى ما تركته الايام . .

شيئان آثنان ٠٠

عينان . . وايماني بالغد . .!

فاروق شوشة

والتشكى ، اوخروجا فظا على تقاليد الاشتقبال ، فبتر جملته وابتسم لي برقة:

_ يا هلا بالجاريا هلا:

٠٠ وغالت دمعة كانت تأخمذ طريقها الى اجفاني ، ورحت أبحث في رأسي عن كلمة عزاء ، عن كلمة تستطيع ان تشعره بمشاركتي الوجدانية له ، ولكنه لم يمهلني بل رشقني بنظرة فيها شرود الحالم ، وحنو الاب ، وقـال بصوته الاجش المثقل بالشجن المتمرد:

_ ليتك كنت هنا . . . يوم عرسه ، لترى اي وهج كان يشبع من عينيه ، ويطفح من ملامحه ، لقد استيقظ يومها مبكرا ، وطرق الباب على ثم دخل .

جلس الى جانب سريرى وراح ينكت الارض ببصره ، ثم لم يلبث بعد صمت قصير ، ان قال وفي صوته رعشة

«_ يا ابتى . . . الحقيقة التي اخفيتها عنك طوال نصف شهر 4 أن لك اليوم أن تعرفها ، لقد تدربت على حمسل السلاح وقضى الامر ولم يعد هناك ما يمنعني من الاشتراك الفعلى في اعمال المقاومة .

صحيح أنك والدي ، ومن حق ابوتك على أن تدخرني لفدك ، لشيخوختك . . . ولكن شعورك الوطني . . .

وصمت خلدون ولم يكمل . صمت ، بعد ان اثار في داخلي أعتى صراع عرفته في حياتي .

وبسرعة تمثلت لعينى الجرائم التي يرتكبها الشمعونيون في طرابلس وصيدا وصور والشوف ، تذكرت كيف يضربون ابناء الشعب بالشعب ، تذكرت معركة البارحة عندما أغاروا على حينا ، واصطادوا ثلاثة من المارة العزل ، بينهم طفل دون العاشرة .

قلت في نفسبي : هؤلاء الذين يفعلون ذلك لا يمكن ان تكونوا منا .

صحیح أني أنسان بسيط ، مجرد معلم ابتدائي ، لـم تعلمني الحياة كيف اتفلسف ، ولكنها علمتني كيف احب وطنى ، علمتنى ان الكرامة أثمن شيء في الوجود ، وان الحرية ليست الا هواء للتنفس ، وان الشعب الذي لا يتوفر هذا الهواء لرئيته . . . لا بد ان يذوي ويموت . وعلمتني كذلك أن الحكام الذين يشتريهم الاجنبي أنما يشتري فيهم ضمائرهم وحسهم الوطني ، يشتري فيهم انسانيتهم . ينتزع هذه الاشياء الثمينة كلها من نفوسهم ثم يسحقها

بقدميه ، ليقدر لهم بعد ذلك أن يعيشوا بلا ضمائر ، بلاحس بلا أنسانية .

... ومد ابو خلدون يده فأخرج منديله مسن تحت الوسادة ، ومسح سيل العرق الذي كان يتدفق من سالفيه الاشيبين ، وينبحس من جبينه العريض ، ثم أعاد المنديل الى مكانه ... وتابع:

« . . . ولم يطل الصراع الذي أثاره خلدون في نفسي ، لم يطل كثيرا ، فلقد صممت أنا أيضا على أمر . . . قررت أن أكون ألى جانبه ، وليفعل الله بعد ذلك ما يشاء .

وبعد ساعة كنا معا وراء المتراس . في يده هو رشاش يلمع تحت وهج الشمس ويتألق ، وبين يدي انا بندقيــة المانية الصنع ، وعزم ينغض عني الخمسين التي احملها في تجاعيد وجهي ، ويحررني من اثقالها الرازحة على كتفي . وفي الخندق لم نتبادل أية كلمة خلال ست ساعات ، ولكن بصري لم يكن ليتحول عنه الا عندما كان يفاجئني وانا التهم ملامحه بنهم شديد آكل .

لقد كنت اقول في نفسي: ما تراها تكون تلك القوة السحرية التي حولت هذا الفتى الناعم من قطعة اليفة وديعة ، الى كتلة من تصميم وعناد وحزم ؟ ثم انتبه لتفاهة السؤال ، فأنحيه من ذهني سريعا ، واتشاغل عنه بتأمل العروق النافرة في زندي ، واصبعي الفليظ الذي يجثم حدرا بالقرب من زناد البندقية ، وتنط الى ذاكرتي دونما ارادة مني ، تلك الانفعالات الرهيبة التي قراتها ذات مساء في وجه خلدون ، عندما سمعنا ، صرخة حادة مبتورة كصرخة البجعة ، فاطللنا من النافذة ، لتقع ابصارنا على جارتنا ام سعيد ، وهي منكبة على حاجز الشرفة دونما راس ، وخصلة من شعرها الابيض تلتصق بالجدار راس ، وخصلة من شعرها الابيض تلتصق بالجدار الشرعة القريب . . . فيعبث بها النسيم ، وتندلق عليها اشعدة الشمس الفاربة بفتور ، وتتناثر حولها بضع نقاط شحيحة من الدم :

لقد كانت المسكينة تتكىء على حاجز الشرفة ، فرآها البرابرة ، واعجبهم الصيد ، فاصطادوها . اقتطفت احدى قنابلهم راسها ، ودحرجته الى الشارع ، فظل يتدحرج كالكرة ، حتى استقر عند المنعطف ، راعف الجروح شاخص العينين ، نحو السماء الكئيبة ، العابقة برائحة البارود ، ودخان الحرائق

وردني من شرودي هدير مصفحتين كانتا تقبلان علينا من بعيد ، وصفارة قائدنا وهي تعلن حالة التأهيب ، اي اقتراب اللحظة المرة ، اللحظة المتوترة التي تفتتح موسيم الدم ...

... وسيطر على المتراس جو من الترقب المنهك ، والصمت الحبيس ، واشرابت نحو الشرق ومن بين أكياس الرمل المكدسة، عشرون فوهة لعشرين بندقية ورشاش ، وتلفت في هذه اللحظة الى خلدون التهم كالعادة ، ملامحه ، آكلها بعيني فلا اشبع . . ولا ادري لم اغتبته فيما بينسي

وبين نفسي ، فبدا لي رغم الصرامة التي اقرأها في عينيه ، انه ما زال ذلك الفتى الرقيق الدقيق ، الفتى طالب الحقوق الذي لا يصلح الالان يجلس امام طاولته ، فيضع راسه بين يديه ، وينكب على كتبه الحقوقية .

. . . . و فاجأني استرق البصر البه ، فاحمر وجهه خجلا، وارتبك قليلا ، ولكنه لم يلبث ان عثر على مبرر لارتباكه ، فمال على يهمس:

- لكم اشعر بالمرارة لانني اجد نفسي مضطرا لقتال اخوة لي أعماهم الضلال . لقد دربهم المجرم ، على السفك ، واستطاع ان يوقظ الوحش الغافي في اعماقهم ، ان يطلقهم من قيود الاعتبارات الوطنية والانسانية جميعها ، ان يحرجنا فلا يدع ، لنا من مخرج الا ان نواجه الماساة ، ان نواجههم بالنار ... ان نقتلهم عند الحاجة .

وسكت ... فالصفحتان ما زالتا تقتربان ، وهديرهما الستفز يشد كل عضلة فينا ، حتى التمزق ، والاوامر تقضي الا نبدأ نحن التحرش ، وان نترك للمتاريس العدوة القابعة على مئات الامتار منا ، ان تختار هي بنفسها زمان المعركة . ولحظة العدوان .

. . . وما هي الا لحظات حتى عصفت بالجند الشمعوني شهوة الدم ، واخدتهم بعنف جنوني نوبة من هستيريا الفتك، فراحوا يصبون على خطوطنا طوفانا من اللهب والحديد ، وظلال الموت ، وكانوا لا يميزون بين ثائر وبرىء ، بين منزل آمن ومعقل نوار ، بل يمطرون برصاصهم النوافذ والشرفات والمدارس ، والمعابد . . . وكنا نحن قد صممنا على ان نردهم على ان نموت دفاعا عن حينا ، عن شرف هذا الحي ، ثم عن كرامتنا كمواطنين وحقنا في الحياة كبشر .

وبلغت المعركة اوج ضراوتها عندما توقفت المصفحتان عند مفرق « النويري » ، وبداتا قصفهما الوحشى .

من يصدق يابني ان الايدي التي كانت تصوب . . . هي ايد من لحمنا نحن ودمنا ؟

من يصدق أن الذين كانوا يهاجموننا هم مواطنون لنا يعيشون معنا تحت هذه الرقعة الصغيرة المشرقة من سماء الله ؟

من يصدق انهم لا يقتلوننا الا لاننا نريد لهذه الرقعية الحبيبة ان تظل ملعبا للهواء النقي ، ومدى راحبا لرايية الحربة ؟

... وكن ابو خلدون على اسنانه بشدة ، وتململ قليلا، وتأوه بحرقة ، ومسلح من جديد عرقه المتصبب ، تلسم استأنف:

... ووقعت احدى القنابل امام متراسنا ، وتناثـرت شظاياها في كل اتجاه ، وانعقدت فوق رؤوسنا سحابـة كثيفة من الدخان والغبار ، ومن قلب هذه السحابة انطلقت صيحة مرة:

٠٠٠ - آخ ٠٠٠٠ لقد قتلت ـ ٠

وتلغت الى يميني . انه جارنا محي الدين ، الا تعرفه ؟ الا تعرف الحارة الا تعرف سائق التاكسي . . . الفتى الذي تعرف الحارة كلها مرحه ، مرح البرعم الذي يفتح عينه ذات صباح على شباب الربيع وعبقه وانسامه :

لقد كان المسكين يتكوم فوق رشاشه كتلة من اللحم المجبول بالدم ، وكان رشاشه يثوي تحته ، وكأنه يتبرم بعيه الاليم ، بجو الضياع الذي يلفه ، ويغلقه بكآبة الذهول ، ومرارة الصمت .

... وانفجرت قنبلة ثانية وثالثة ورابعة ... واختلط الدوى الرهيب بأزيز الرصاص وعويله ، واستجمعت وعي المبدد ، وتلمست « حبتي الرمان » اللتين كانتا تتدليان من حزامي ، وخيل الي انهما تتململان واني اسمع عتابهما قاسيا مزلزلا ، فوثبت من حفرتي ، ولكنني ما كدت اقف على قدمي حتى شدتني الى الارض يد قادرة عتية ، والتقت عيناي بعينين سوداوين هادئتين بعيدتي الاعماق ، وقرات في اغوارهما مزيجا عجيبا من التمزق والضراعة والتصميم البطولي .

وقال خلدون بصوت حازم مهموس:

ـ دعني انا للمهمة .

ولم ينتظر موافقتي ، لم ينظر الى عيني ، وما تلبد فيهما من جزع عليه ورعب ، بل شد على كتفي وغمغم :

- ابق هنا ، فسأعود بعد لحظات .

وقبل أن ينطلق ، هدرت في الجو قليفة ، واقبلت نحونا تزمجر كالرعد .

لقد تعمد المجرمون ان تقع وراء المتراس هذه المرق فلا يصد شظاياها ما نتحصن وراءه من أكياس الرمل 6 ونجحوا فها هي تنفجر على بعد امتار منا 6 وها هي أحدى شظاياها تئز 6 وتنقض لتمزق ساقي بضراوة .

وينكب خلدون على ليلم لحمها المتناثر بمزقة من قميصه، ثم ليسلمني بعد ذلك الى الرفاق ، ويثب ، وقد عصفت به نوبة من الحقد المدمر ، أفقدته هدوء أعصابه ، وذلك الصفاء الذي كان يجمع كل احلام الدنيا واعراسها في عينيه .

.٠٠ لم يصغ الى توسلاتي ، بل تخطى جدار النار ، وبنادق وظل يزحف ويزحف ، والرصاص حواليه يتناثر ، وبنادق الرفاق ورشاشاتهم تحمي زحفه ، حتى اذا ما اقترب من احدى المصفحتين المسعورتين رشقها ، بقنبلة يدوية ، فجرتها ، ومزقتها ، واعملت فيها السنة اللهيب .

وفي قلب سحابة كثيفة من الغبار والدخان استمسر يرحف نحو الثانية ، وبدا لي ، وهو في الطريق اليها ، كأنه يترنح ، ترى هل اصيب خلدون ؟

.. وغامت عيناي ، واختلطت الصور في راسيي ، وتداخلت المرئيات بالتصورات ، وخيل الي اني اغرق في بحر من الدم ، بحر يتدفق من ساقي ، ويمتد هسادرا ، فتعصف امواجه القانية بخلدون ، تقذفه بضراوة ، نحو اللا نهاية ، ثم تعدو في اثره كالوحش الجائع ، فتشده من

اطرافه وتبتلعه . تغيبه في اعماقها ، وتسترخي كأن شيئا ما لم يرسب في هذه الاعماق ، ولكن المد الرهيب لا يلبث ان يعود ، وجسما احمر ملتهبا كقرص الشمس لا يلبث ان يطفو ، وسرعان ما تتحلق حول قرص الشمس الاحمر عرائس بحرية تعصب روؤسها بشرائط ارجوانية ، وتسبحب وراءها جدائلها الشقراء ، وزغاريدها الفستقية .

واجهد نفسي لكي الحق بقرص الشمس الاحمر ، فأعدو وراءه بكل ما اوتيت من قوة ، ولكن الوجل اللزج يسمرني في مكاني ، ولا يبيح لي أن اقتلع رجلي من مغرسهما ويلهبني التحرق الى أن المس بأناملي جدائل الحوريات ، ولكنن أناملي لا تتحرك . . . والكنه أنها جامدة ، جامدة ابدا كأنها أنما قدت من زجاج ، او سكبت من جليد .

وتنطفيء الصور في رأسي فجأة ، ويطمس الظلام ذهني، واحس كأني ادخل في ليل ابدي ، لا غور لظلماته ولا ابعاد، ثم لا ألبث ان افقد ، حتى الاحساس ، بهذا الليل نفسه ، وظلماته .

وعلى هذا السرير افقت في اليوم الثاني ، والى جانبي احد رفاق المتراس ، وخيط رفيق رقيق من شعاع الشمس. ولم اكن بحاجة لان اسال رفيق السلاح عن بقية القصة ، فلقد قرأت في عينيه الكثيبتين الذاهلتين هذه البقيسة ، ولكنني مع ذلك تجالدت ، واستحلفته أن يقص علسسي تفاصيلها .

وبعد تردد قال الرفيق: ان خلدون اصيب برصاصة في كتفه وهو يتقدم نحو المصفحة الثانية ، وعندما اصبح على امتار قليلة منها ، اخترقت صدره رصاصة اخرى ، فهوى اللي الارض ، ولكنه له يلبث ان تحامل على نفسه ، فنهض بنصف قامته ؟ وانتزع من حزامه قنبلة ، فعالجها بأسنانه ، فيما كانت يسراه تشد على جرح صدره ثم قذف بهسا باعياء ظاهر ، فوقعت على برج المصفحة .

وحين كانت أجزاء المصفحة تتطاير في كل اتجاه ، كان هو يتكوم على نفسه بهدوء ، ويتتبع بعينيه الراضيتين المطمئنتين جدول الدم الصغير الذي كان يسيل مع انفاسه الاخيرة ، وينزلق على الاسمنت امامه .

. . . وتململ ابو خلدون كأنه يريد ان يتفلت من اشجانه التي تعيش في أغواره ، ومد يده فأخرج منديله من تحت الوسادة ، ومسح سيل العرق الذي كان يتدفق من سالفيه الاشيبين ، وينجس من جبينه الواسع العريض .

وكأنما خشي ان تغلبه الدمعة الكبيرة التي أغرقت قلبه ، وفشلت في الوصول الى اجفانه ، فرنا الى رجله المرفوعة الى اعلى ، ثم الى الكتلة الحديدية الثقيلة المدلاة منها ، وابتسم لي برقة وغمغم ، وهو يغرز اسنانه بشفته السفلى :

ـ ترى ، اما كان اهون علي لو قطعوها ؟

وسما باحلام العبيد من وهدة الاذعان ، والتسليم للقدر العنيد للحقد ، والثورات.. تجتاح السدود فاذا بدجلة . . قد وعي الدرس المجيد واذا بنفداد الرشيد ابدا تقاوم لا تلين عبر القرون ٠٠ . . كل السجون ، هي ليس تهدأ ٠٠ أو تحيد تدمى . . وتثخنها الجراح وتظل تنهشها الاظافر والرماح لكنها . . ابدا تعود في النفس امنية ، وفي القلب الوعيد قبضاتها الفولاذ يسقيه الصمود وشهيدها للثأر . . مبتسبم سعيد وتراثها . . يحدو القوافل . . للصعود في الدرب، حتى النصر، للفجر الجديد با شهرزاد طلع الصباح على البلاد والنور قد غمر الاباطح. والوهاد فاذا القباب البيض تضحك ، والسواد ومياه دجلة . . والفرات ر قصت بمجراها ، وغنى الموج في كل الجهات « عادت الى الارض الحياة » ا شهرزاد ركب التحرر في ازدياد هذاي جحافلنا _ كما شئنا _ تس فتحت لها الافاق . . صدرا لن يضيق فتدفق الشرق العريق كالسيل كالأعصار ، كالنور الطليق فوق الطريق .. مستقبلا الق الشروف والصحو ، في كل البقاع ، وفيي الثغور یا شهرز**اد** غنى الجديد ، ورددى لحن الجهاد فاليوم غير الامس في كل البلاد ٠٠ فمن الخليج ٠٠ الى الجزائر الشعب ثائر ابدا يخود في اللظي ، في الدم ، يرتاد المخاطر راياته الحمراء .. تهتف كالخناجر المجد للانسان ، يصنع فجره ، . رغم

المجد يا عصر انتصارات الشعوب ،

المحازر

وللتآخر والتآني

وقوافل التجار ، والشطار ، والحيل الفريبه والسائل الاعمى ، يطودًف في المدينة يجتر قصته الحزينه ويطيل في شكوى الزمان !! ونضوب ينبوع الحنان!! ٠٠ وفجور ساحرة لعينه ، سملت عيونه ، ومفامرات السندباد ابدا يشريَّق او يغرب . . في البلاد والرخ ، والجزر العجيبه في البحار والماس في الوديان يغرس ارضها .. ومدائن الجن المهولة . . في القفار ومفارة الموتى ، والاف الخوارق والمحال با شهرزاد هذى البلاد نفضت رواء الليل . . عنها ، والرماد كسرت جرار الخمر . من زمن ومزقت الحجاب لالم تعد تحيا . . كجارية . . تعيش على الشراب وتهيم في دنيا الدخان، وفي السراب وتلوك إحلام العبيك والسوط يلسع ظهرها الدامي ،الشهيد وتطيل في ذل السجود .. يا شهرز**اد** هذه البلاد رفعت شعارات الكفاء تلك التي ملأت .. سماء القاهره .. حتى دمشق الظافره ومشت تقود خطى الشعوب . المائره في الدرب .. تنتزع الصباح من مخلب الليل المخيم . . بالسلاح .. فاذا بهذا الشرق بركان ... يشور والارض تغلى ٠٠ كالسعير - الماء سيل من نحاس احمر . . ابدا -والزهر كالشوك المرير والقمم تحت الشمس، يبرق كالرمام والصفّ خلف الصف .. في كل البطاح

بغداد ثورات « القرامطة » الذين ابوآ

یا شهرزاد عفوا . . اذا ما الناس ملوا . . « الف لىلە » وانفض سامر ذلك الاعمى ٠٠٠ يكسرر الف ليله في نبرة . . باتت ممله ٠٠ في كل ليله ٠٠ .. قصص التهاويل المضله عن ذلك الشرق القديم شرق التكايا .. والنذور شرق التمائم .. والبخور والاولياء . . العارفين ىتفلسىفون ويبشرون الصابرين ويطالعون الغيب ، والاتي البعيد للسندج البسطاء ٠٠٠ في الكتب القديمة والنجوم ٠٠. شرق النخاسة ، والحريم حيث السبايا ، من بنات الروم . . يزحمن القصور يرفان في الحلل الشفيفة ، والحريب متَّالقات . . كالبدور يفرغن واحدة فأخرى الكأس . . فهي شدق الامير ليذدن عن رب السرير سأم الليالي الخاليات من المثير !! والضيق ، والكرب الشديد !! . . . شرق الحجاب شرق الحسان الفيد . . في اسر النقاب والنظرة العجلى . . تفتش عن امانيها العذاب وتكاد تلتهم الطريق !! مثل الحريق . . وحديثهن المستطاب بنساب خلف المشربيه عسلا ، مذاب ، عن فارس الاحلام . . عن زين الشباب عن ذلك المغوار . . يختطف الفتاة رغم الحراب ، وبطير فوق حصانه السحور . . يقتحم

والانهر السمع العظمة . . والعماف

سَلامَموسى: الدُنهُوالتقدي

بقلمصنا متريحي

يقول شاعر كبير عن كاتب عظيم متحدثا عن ادبه ونقده وخلقه في معرض رثائه :

وقفت حولسه صفوف العسائي وصفوف الالفساظ من كسل باب ادب مستسو وقلب جميع عند رأي موفق ، عند حرم جل اسلوبه النقسى الصفسى وسمسا نقده النزيمه عسن مؤثر البوس والشقاء على كنت تجلو بالنفس والنفس تشوى

وذكاء يريك ضوء الشهساب عند علم يفيض فيض السحاب عن غموض ونفسرة واضطسسراب الهجر فها شيب مرة بالسياب الشكوى وان عضك الزمان بناب من كؤوس الهمسوم والاوصاب

الى ان يقول:

ونسلت الشسراء تبلل فيه من ابساء في بدله شر عاب

ولو كان حافظ حيا يرزق لرثي صديقه سلامه موسى بما هو اعمق واقوى من هذا ، بل لو كان صديقه الوفي شاعر العراق الاكبر جميل صدقي الزهاوي حيا يرزق لرثاه بقلبه وروحه قبل شعره ، ولكن هكذا تتخاطف المنون اقطاب الشرق من الشمعراء والمفكرين ، والموت نقاد على كفه ...

يقول سلامه موسى في كتابه العظيم الخالد تربية سلامه

(ميلاد كل منا هي مفامرة مع القدر . . نخرج الى العالم بكفاءات وراثية لا تتغير من أبوين لم نخترهما ونميش في وسط تتكون فيه نفوسنا وتملى علينا المقائد وطرز السلوك قبل ان نستطيع ان نغيه . ثم تتوالى علينا الحوادث التي تقرر اتجاهاتنا في الحياة ، وتقع بنا الكوارث التي نتكيف بها وننزل على مقتضياتها ، وعلى الرغم من اننا جميعا نصاغ في قيالب البشرية ، فان كلا منا فذ في هذه الدنيا ، قد كتبت حظوظه او اكثرها قبل ان يولد ان خيرا ، وان شرا . ولذلك فان قعمة كل منا هي قصة فهذة مفردة تستحق ان تروى وتقرأ . »

ثم يقول:

« واحيانا تضطرب العصور التي يعيش فيها المجتمع فيبعث هـــدا الاضطراب وجدانا بالاخلاق والسياسة والاقتصاد والاجتماعي .. فيذكو حتى العقل الخامد ، وينبه حتى القلب الفافل . . وناخذ جميما في التساؤل والاستطلاع . . ونرفض التسليم بالقسم السابقة او الطاعة للتقاليد الموروثة. ثم نتطلع الى المستقبل ونحاول ان نخترع الاساليب الجديدة للعيش. وقد قضيت عمري الى الان وهو يقارب الستين (١) في بقعة مضطربة من هذا الكوكب هي مصر ، وعشبت هذا العمر وانا ارى انتقالها المتعثر من الشرق الى الغرب: اي من آسيا الى اوربا . وعاينت مخاضها وهي تلد هـــنا المجتمع الجديسد الذي لا يسزال طفلا يحبو كما عاينت كفاحهسا

(۱) كتاب تربية سلامة موسى الطبعة الاولى عام ١٩٤٧

للانجليز المستعمرين وللرجعيين المصريين .. وكل هذا يستحق ان يروى وان بقف عليه الجيل الجديد .

ولدت حوالي عام ١٨٨٧ ورأيت القرن التاسع عشر بين الطفولة ، ورأيته وهو خلو من الفش لم يلابسه شيء من مخترعات القرن العشرين وهذا ما لا يستطيع أن يقوله أوروبي لأن أيماءات القرن المشرين كانت تبدو وأضحة في اواخر القرن التاسع عشر في اوروبا. اما في مصر فقد حدث المكس. . وهو أن تراث القرن التاسع عشر ، بل بعض القرون التي سبقته ، يقيت عالقة بقرننا هذا ، وما ذلنا في عام ١٩٤٧ نرى هذا التراث على اثقله في طبقاتنا الفقيرة . وليس هذا من ناحية الوسط فقط ، حيث الفقر المذل، بل من ناحية النفس ايضا حيث الرضا بالحظ المقسوم والايمان بالخرافات والتسليم بالنظم الاقطاعية كأنها الشيء الطبيعي لمجتمعنا . »

عندما كانت سين سلامه موسى ١٥ او ١٦ سينة ، كان يقِرأ الجرائد اليومية ومجلتي المقتطف والجامعة ، وكانت بؤرة اهتمامه الذهني وقتئذ نظرية التطور التي كان يطلق عليها نظرية النشوء والارتقاء ، ولقد انشأ هو اول مجلة اسبوعية عام ١٩١٤ اسماها « السبتقبل » . وهو يعزو الى توجيه المقتطف النزعة العلمية التي لازمته طوال حياته ، كما يعزو اليها الاسلوب التلفرافي الذي يكتب به . وهو يقول : (ولكن القتطف لم يستطع تكوين مدرسة فكرية لان الركود الذهنيي كان عاما كما كان الشرق بقواته التاريخية الساحقة يخيم علينا ، فلم يكن المجتمع المصري وقتئد بجيزلنا ان نبوح ونعلن سرائرنا .. فكنا لذلك افرادا متفرقين نناقش الاراء والافكار في همس متسترين او في استيحاء يشبه الاعتدار اذا صادفنا غرباء . وكثيرا ما كنت اجد أن الحجة تنتقل من الراس الى الذارع ... فاسارع الى التسليم واعلن صحة المقائسد والتقاليد ، وكذب الاراء والعلوم لان المفكرين كانوا في العادة اكبر منا

ثم يقول : ((وعرفت فرح انطون بعد ان اشتغلت معه في ((اللواء)) جريدة الحزب الوطني حوالي ١٩١٠ ، وعاش فرح في مصر الى عام ١٩٢١ حين توفي في الحادية والاربعين . وكانت وفاته نكبة على النهضة المصرية السياسة والادبية وكان من السوريين القلائل الذين اندفعوا في الحركة الوطنية المصرية اندفاعا تاما وكان سعد زغلول يحبه ويقدره . والحق ان فقد فرح عظيم فادح فلو انه عاش الى ايامنا مثلا لطبع النزعات الادبية والسياسية في مصر بطابعه ولعله كان يوجه الادب العصري هذه الوجهة الجديدة التي كان يتجهها. لاننا على الرغم منكل جديد فيهذا الادبما زلنا نعيش في اسر التاريخ بادب سلفي : نفكر بمزاج سلفي في لهجة سلفية واسلوب يتعارض والتجديد العام للفكر والحياة .

لقد كان فرح انطون بشرى النزعة والايمان ، يؤمن بالانسان ويكسره الاساطير الغيبية ، وكان يمتاز بالذهن الاستطلاعي ، يرود كل جديد في

الثنافة الأوروبية . فهو اول من كتب عن نيتشه وكنت انا الثاني ، لان اول مقال صحفي لي كان في المقتطف سنة ١٩٠٩ بعنوان « نيتشه وابن الانسان » . وقد وصلت الى نيتشه مستقلا وانا في اوروبا . وعقب غردتي من اوروبا وانصالي به كنت لا اجد موضوعا اختلف فيه معه ، وكنا نتحدث عن الاشتراكية والنزعات الادبية الجديدة والسياسة في معر فنكاد نتفق في كُل شيء حتى في العقيدة الدينية .

وانني لا انسى الله نطفي السيد في . فقد كان قوة ايحائية جديدة الم ين ١٩٠١ الى ١٩١٠ فقد نادى بان مصر للمصريين يجب ان يملكها المصريون دون الاتراك والانجليز . ووجد المقفون في هذا املا جديدا يملا وعي الامة للاصلام وللتجديد فاقبلوا على الجريدة وشففوا بلطفسي السيد .

لقد قلت أن أسلوب القتطف كان علميا مقتصدا ، وأني أخذت عنه ما أسميته الأسلوب التأثرافي ، ولكن أسلوب المفي السيد كان موجزا مقتصدا أيضا وهن أشبه الأساليب بأسلوب أبن المقفع وأظن أنني تأثرت مه أيضا .))

وقد كان هؤلاء الئلاثة: يعقوب صروف ، وفرح انطون ، ولله ولله التقافية ولطفي السيد من القوات التي صاغت شخصيته الثقافية الله هنية . . . فالاول وجهه الى طريق العلم والثاني بسط له الافاق الاوربية للأدب ، والثالث جعل منه مصريا يشعر بان مصر ملك له .

لقد كان سلامة موسى يتخير ويميز ١٠ يقرأ ولهذا التخير او التمييز عوامل قد غرست في نفسه ، وهذه العوامل هي الثمرة التي نشأت من بذرة سابقة ، فقد كان يعني في قراءته للصحف بالاخبار الخاصة بالشعب كالمواليد والوفيات للاطفال ، أو بما تجممه السكك الحديدية من أرباح ، أو بما تقوم به الحكومة من عمل يختص بالفلاح ؛ أو بما تؤديه ضمن عبل الجالس البلدية ، ولم يكن هذا كله عبثا ، لان ثقافته المرضوعية تقوم على بذرة قديمة زرءتها الظروف التب احاطت به في انجلترا عام ١٩٠٨ حين أكتشف عالما جديدا هو الاشتراكية . . . فهو يعنى بالوقوف على ارباح السكك الحديدية لانه اشترائى قديم يهتم لاعمال التي تقوم بها الحكومة وتربح فيها دون الافراد لان في هذا الربح البرهان على امكان قيام الاشتراكية والدليل على أن الامتلاك الحكومي او الامي خير من الامتاك الفردي . وكذلك كان ينظر لاحصاء المواليد والوفيات نظره اقتصادية ترجع الى أسس اشتراكية لان وفيات الاطفال بكثرة مثلا تعود الى قلة العناية بنظافة الطعام والشراب وصرف الاقذار أي أنه يرجع الى الفقر . والمساهد أن أولاد الاغنياء لا يموتون الا في الندرة ، أما كثرة الموت فتقع بين اولاد الفقراء ، والشراء والفقر من الموازين التي يتعين بها المعنى الاشتراكي في الحكم .

والاشتراكية تجديد اجتماعي ، والذي يلاحظ ان الانسان لا يستطيع ان ينزع نحو التجديد في الاجتماع اي ايجاد هيئة اجتماعية اشتر كية جديدة دون ان يصير هذا التجديد نزعة لازمة فيه فهو يضطر في اخر الامر الى ان ينظر

بعين الانتقاد « أي الهدم » للسياسة والاخلاق والاديان والادب ، ثم يضطر ألى النظر بعين التجديد « أي البناء » في هذه الشؤون كلها . لان النظام الاقتصادي هو الاساس الذي يكيف الوضع الاجتماعي للامة في سائر النظم .

وقد يظن البعض ان الادب ابعد الاشياء عن الاشتراكية ولكني يجب ان اذكر ابسن مثلا ، فانه لم يجد وسطا يقبل نظريته في فنه الدرامي العظيم سوى الوسط الاشتراكي في انجلترا والذي تلاه في نقده للحياة الاجتماعية نقدد مريرا في الوسط نفسه تلميذه العظيم وخليفته برناردشو.

ولقد جذبت الاشتراكية نظر سلامة موسى الى الادب الروسى وجعلته يهتم به قبل اهتمامه بالادب الانجليزي اذ هو قد عرف ديستيوفسكي وتولستوي وجوركي قبل ان يقرأ سكوت او ديكنز او مرديث بل قبل ان يقسرأ شاكسبير ، وينقده نقدا موضوعيا عضويا كما فعل من قبل تولستوي ، اذ ان شكسبير كان شاعر الملوك والامراء والسادة لا الجماهير .

ولكن النظر الاقتصادي للتاريخ الذي يمثل الناحيــة الثقافية للاشتراكية اضطره الى درس التطور او: التطور الاجتماعي الذي افضى الى الاشتراكية ثم التطور العضوي الذي انتهت بوجود الانسان والذي يسير نحو ظهـــور السويرمان . ونظرية التطور هي البدرة الكبرى الثقافية . ولقد عرف العلوم التي نشأت في اوروبا بفضل هـــذه النظرية وكانت ثمرة لها . ولقد حفزته هذه النظرية لكي يغير اغارات موفقة على النظم والتقاليد والاخلاق والعمران . فقد كان يقرأ كتاباً صغيرا وقتئذ عن نيتشه فوجد مسن فقد كان يقرأ كتاباً صغيرا وقتئذ عن نيتشه فوجد مسن وتطويرها . وكان سلامه موسى يرى ان نيتشه لم يهتد وتطويرها . وكان سلامه موسى يرى ان نيتشه لم يهتد وتطويرها . وكان سلامه موسى يرى ان نيتشه لم يهتد

الاشتراكية والتطور: هذان هما البذرتان لثقافة سلامة موسى ، ويمكن أن يرد كل ما ينزع اليه من تجديد في الاجتماع والاقتصاد والادب بل والفلسفة اليها . لقد كانت افكاره وآراؤه تقدمية ، وهذه التقدمية كانت طابعه الاصيل في الدعوة للادب الجديد الذي يمثل وينبع من روح الشعب. وفي الدعوة لحرية ألمرأة ومساواتها مساواة اجتماعيسة واقتصادية بالرجل . ولقد دعته نزعته الاشتراكية الاصيلة الى المطالبة بتأميم منابع البترول في بلاد العربية كأساس لا بد منه لقيام الثورة الصناعية في الشرق العربي . ثم هو ينحو نحو السلام ويكره الحرب لخير البشرية . ولقد كان يقول أن جهود العلميين الذين استطاعوا فلق نواة الذرة وكللت اعمالهم بالنجاح جعلت التاريخ يبدأ صفحة واحدة . على أن الكشف الذري يجب أن يكون لخير البشرية لا للقضاء عليها ، ويجب أن يقوم السلام على دعامة قوية تتمثل في المساواة الاقتصادية وترك الحرية للشعوب لتختار الاوضاع التي تراها مناسبة لحياتها من حيث الحكم والتعليم وبناء مستقبلها

ولقد كانت نظرية التطور الباعث الاول لدرسه النظريات النفسية والمدارس المختلفة لعلم النفس . فالتطور هو الذي بعثه على درس العقل الباطن _ ذلك العقل الذي يحتوي على آثار السلف ويكشف عن حقيقة طبيعتنا الحيوانية عارية دون قناع .

ولقد كان يكلف ويعنى بالكتب التي تغير الانسان وتبدل افكاره وتقلب تفكيره وتعده بتكييف جديد لحياته . ولقد ولد وعاش في القرن التاسع عشر _ عصر الاديولوجيات _ ذلك المصر الذي حفل بوجود هيجل وكانت ونيتشه وشوبنهور وسبنسر وماركس ومل وماش وكبيركيجارد . . فقد عرف اثر الجدل في التاريخ عن هيجل وعرف راى شوبنهور عن العالم كارادة وفكرة وعرف ابا الوضعية « اوجست كونت » وعرف راى مل في اصول الحريـة وعرف وفسر وحلل وعقب على رأى ماركس وانجلز فسي المادية التاريخية والاشتراكية العلمية وعرف رأي نيتشم في السوبرمان وعرف فلسفة سارتر وعقب عليها بالنقد والتحليل وكتب الكتب والمقالات العديدة في السيكولوجيا، والتحليل النفسي ودرس أبسن وشو وولز واضرابهم من الذين غيروا الافكار ووضعوا لبنات جديدة لبناء ديمو قراطيات واشتراكيات معنوية لعالم يتداعى بناؤه الاجتماعي ولا يستند على قيم انسانية مثالية .

ومن اجمل وادق الاحساسات التي كنت اراها والسها فيه انه كان يحيل اليأس الى رجاء عندما يكتب ويفكر ويضع المناهج لكفاحه الثقافي . فقد كان يقول: «اني احمل من الاهتمامات بمستقبل البشر ما يعد هموما شخصية لي لاني ادين بنظرة كدت اقول عقيدة التطور والذلك لا اطيق عبث الاطفال الذين يقيدون حرية الفكر او يكرهون الكتب او يؤرخون الصناعة او يعنون بالتقاليد والخرافات اذ هم اعداء لتطور ».

ان الكتب « التغييرية » التي تغير حياة الانسان هي الكتب المقدسة عند سلامة موسى وهي التي تحدد اللحظات السيكولوجية لكي يتلقى الذهن الانساني التفاتات جديدة وايحاء جديدا وتوجيها جديدا وهذه الكتب كتبها العظماء دارون ولامارك واينشتين وتولستوى وبرناردشو وغاندي ، ممن رسموا ويرسمون خطوط الفهم والشرف لمستقبل الانسان، وان الذهن الذي تربى على هؤلاء المؤلفين واكل وهضم من موائدهم يبصق بصقة الاحتقاد على دعاة الرجعيسة من الكتاب التافهين والطغاة العابثين من الحكام ، واذا كان الانسان المثقف لا يتسامح أزاء الجرائم العادية من زنسا وسرقة وقتل ونهب فهو لا يستطيع ان يتسامح أزاء جريمة تعاو على جميع الجرائم في الخسة والنذالة والحقارة . . . فهذه هي الحجر على الذهن البشري ومنعه من التطوير . . فهذه اكبر خيانة للانسانية .

لقد كان سلامة موسى يقرأ ويدرس ويقارن ثم يكتب وينقد ويسأل ويستخرج العبرة وبذلك استطاع ان يوجه التفكير العصري وجهة جديدة تفاير الكثير من كتاب الجيل، فهو لم يعن باللفظ ولأ بظل اللفظ والما عني بالمثى وعنسي اكثر بتوكيد هذا المعنى في ذهن القارئء.

ان كتبه العديدة في الادب والاجتماع والتربيسية والسيكلوجية وائتاريخ العصري القديم والحب هي دعوة علمية منظمة لتغير الواقع اللهذي المثقف ولايجاد جيسل جديد يعمل في سبيل نهضة علمية شاملة تنمشى والتطور الاجتماعي لحياتنا .

لقد نادى في حياته الطويلة بضرورة تصنيع مصر بل, وبلاد العربية جمعيا ، وكانت فلسفته في الدعاوة للصناعة اننا يجب ان نؤسس المصانع بدل المدارس واننا يجب ان نتعلم بالعمل ، وإذا كان من أقوال « جون ديوي » الفيلسوف الامريكي الكبير أن المدرسة جنين المجتمع ، فقد كان سلامه موسى يرى أن المصنع هو جنين المجتمع ، وإذا أمكننا أشاعة الصناعة بين الشمب أمكن الشعب أن يختسرع الاختراع الاجتماعي بنفس الهمة والقوة التي يخترع بها الاختراع الآلي على أن يبني هذا كله على أسس سليمة فسي الحكم الديمو قراعلي للامة ، وبذلك نصل إلى تكسيوين المجتمع الصالح .

انني اذكر ذلك المقال النقدي المرادع الذي كان يظهر صبيحة كل أحد في الأخبار بعنوان « يوميات ـ يكتبها سلامه موسى » لقد حرمنا منه كما حرمنا من الانسسان العظيم الذي عاش ومات انسانا كبيرا يسبق تفكيره جيله بنصف قرن على اقل تقدير .

لقد تنكر المجتمع المصري وبعض افراده ممن يملكون . . تنكروا لرسالته وانكروا عليه مذهبه الفكري ورسالته الكبرى في الحرية والثقافة الانسانية ، فلم يعين _ مع شديد الاسف _ في هيئة من هيئات الثقافة المعترف بها كالمجمع اللغوي وما شابهه من معجامع ومنتديات رسمية وشبه رسمية مع ان ما اداه سلامه للفة الدربية ولمفهوم الادب الحديث وللثقافة المأمة يعد فخرا للذهن المصري المعاصر .

والان ، فقد رحل سلامه عن هذا العالم الملىء بالحقد والضغينة ، واصبح في ذمة التاريخ ، وسوف تعسر فلاجيال مكانة سلام العلمية بعد از تذوى الاحقاد وتتوارى النفوس الصغير في وختفى التعم ،

معخے پرنسان والآلھے

تقلم عبالحليل هسن

نحن الان بحاجة الى ثورة تشبه الثورة السقراطية الى حد بعيد ... فاذا كنا نعيش في عصر تقدم العلم فيه تقدما هائلا ، ولم تكتف الانسان بالارض بل تجاوزها الى الفضاء ، هذا الفضاء الذي كان البحث فيه وقفا على الفكر البشرى وحده بخيالاته واحلامه عن عوالم السماء ، فان الانسان بسبيله الى غزو هذا الفضاء ، ليسس بفكره وخيالاته كما كان الشأن دائما ، بل بجسمه ايضا ٠٠ وان كان سقراط في القديم قد اجدث ثورة في الفكر البشري بأن انزل الفلسفة من السماء الى الارض خفقد كان الفلاسفة الطبيعيون الاوائل يبحثون في مادة الكون من اي عنصر هي: هل من ماء او تراب او هواء او نار او الاربعة حميعا ؟ ويجهدون انفسهم في معرفة الكون وجوهره هل هـــي الذرات او النسب والعلاقات الكائنة بين الاشياء وهل هي مادة واحدة ازلية ، وكل تغير نشهده في الحياة وهم ام ان سنة الحياة والكون التطور والنشوء والتغير - بحثوا كل هذا وغفلوا عن إنفسهم ، عن الانسان فاتي سقراط ووجه الفكر البشرى نحو معرفة الانسان ، من هنا كانت الحكمة التي استرشد بها « أعرف نفسك » وما زالت هذه الدعلوة الى معرفة معنى الانسان تتحدى الانسانية حتى في عصر الفضاء، وخير ما يفعله المفكرون في هذا المصر، عصر الجبروت العلمي أن يتأملوا معنى الانسان وكرامة الوجود الانساني لمقابلة هذا التحدى الذي يطرحه امامنا التقدم التكنولوجي والآلى .

فلو ان التقدم الفني والهندسي استطاع ان يخلق لنا الله بشرية تقوم بوظائف الانسان كما هو الشأن الان في الالآت الالكترونية الحاسبة التي تقوم بأشد العمليات الحسابية تعقيدا او طولا وتستطيع ان تترجم من لغة الى لغة وان تؤلف الالحان الموسيقية لوحدث هذا فماذا يكون معنى الانسان وما معيار التفرقة بينه وبين الالة أما معنى العقل والوعي والإنسان والالة أتلك هي المشكلة ممنكلة الفرق بين الانسان والالة أبين الحياة واللاحياة والتحديث تناولها المفكرون كما كان الشأن في مشكلة العلاقات الحديث تناولها المفكرون كما كان الشأن في مشكلة العلاقات بين الجسم والعقل التي كانت موضع تأملات الفكر القديم بأجمعه ، واول نظرية توضح هذه العلاقة هي النظرية المصرية القديمة القائلة بان للانسان جسما فانيا وروحين باقيتين ازليتين احداهما الروح الشبيهة بالانسان وهو الكا والروح الاخر هو البا ، والحضارة المصرية انعكاس لهذه

العقيدة القديمة ، والنظريات متعددة في هذا الموضوع . ولعل اهمها بالنسبة لموضوعنا نظرية ديكارت ، ابسي الفاسفة الحديثة ، الذي قرر أن الكائن الحي ما هو الآآلة معقدة الصنع والحيوان الة ، وكذلك الانسان الة الآ ان هذه الآلة تمتاز بالعقل أو الوعي أو الفكر ، والتفسير الآلي للحياة تفسير قديم منذ ديمقيطس والابيقوريين والرواقيين . . . وكثير من العلماء والمهندسين والفلاسفة وخاصة في القرن التاسع عشر والعشرينيرون ان الكائنات الحية آلات كيميائية أو ميكانيكية أو الات بيولوجية ولا يستثني من ذلك الانسان وهذا تيار عام في الفكر الحديث لا يعنينا أن نذكر أعلامه والمدافعين عنه بل الذي يعنينا أن نتناول معني الانسان ونركز على ناحية واحدة فقط من هذا المعنى وهي مشكلة التفرقة بين الانسان والالة .

وقد تناول هذا الموضوع مؤخرا في « المجلة البريطانية لفلسفة العلم » الاستاذان كاب وميلز (١) تنساول الاول موضوع الالة الحية وغير الحية ، وتناول الثاني الفرق بين الانسان والالة . اما الاستاذ كاب فقد تناول مشكلة التفرقة بين الكائن الحي والالة من حيث المظهر والاداء والحركة والتكوين الالي وواضح الفروق الاساسية بين التكوين الالي وبين الكائنات الحية بشكل حاسم وانتهى الى ان الحقائق العلمية الحديثة تنقض الفرض القائل بان سلوك الكائنات على الاحياء العليا ذات الادراك والوعي بل انه ينطبق على الاحياء العليا ذات الادراك والوعي بل انه ينطبق على الاحياء جميعا حتى النبات .

والمشكلة هينة حين نسال ما الفرق بين الانسان والالة ؟؟ فنحن بمجرد النظر نستطيع أن نميز بينهما فليس للالة آذان أو عيون أو أنف وسطح من ألجلد ، وحتى لو كسوناها شكلا خارجيا يشبه الانسان تمام الشبه فليس من العسير علينا أن نميز حين نقترب منها أنها ليستانسانا، فهناك إجهزة وصمامات وعجلات وشمع على السطح يشبه الجلد ، وأن مهندسا قد صنعها في وقت معين واستخدم في صنعها الات واجهزة . . . وما شابه ذلك وليس وجودها عارضا بل شيء فكر فيه انسان وتخيله قبل أن يصنعه وهو الدني

(!) R.O. Kapp, «Living and lifeless machines», The British Journal for the Philosophy of Science,

Vol. 5 August 1954, PP. 91 - 103

T.R. Miles, «on the difference between men and Machines» the same Journal, Vol. 7, February 1957, PP. 277 - 292.

يديرها وحتى لو فرضناها آلة تستجيب بشكل تلقائيي اتوماتي الاان مظهر حركتها سيكون « متخشبا » اذ «للحياة» مظهرها الخاص الذي لن يفوتنا ان نلمحه .

تلك هي المشكلة كما يصورها ميلز ولنعرضها معتمدين على بحثه كل الاعتماد لنرى معه ما هو العيار الذي سيجعل منه مقياسا دقيقا للتفرقة بين الالة والانسان بعد أن تعقدت الصورة على النحو الذي اسلفنا .

ولا يهمنا الان من حيث التعرض لشكلتنا ان كانهذا الكائن البشري الالي ممكن الصنع ام لا ، ولكننا نفترض فقط من الناحية المنطقية والتصويرية انه قد يكون ممكن الصنع ، اذ ليس هناك حدود لما يمكن ان تصنعه الهندسة الحديثة . . ومثل هذا الكائن الخيالي وقد كان حتى الان موضوعا لتخيلات القصاص والروائيين وليس موضوعا للمحاولات للعلمية ، ولا يعنينا ان كان هذا مستجيلا إو ممكنا ، ولكن الذي يعنينا فقط هو ان نعرف كيف نفهم مفاهيم مثل العقل اللهي والانسان والالة اذا وجد مثل هذا الكائن والوعي او الشعور والانسان والالة اذا وجد مثل هذا الكائن فالبشري الالي . . اذ ان هذا الفرض التصوري سوف يلقي ضوء باهرا على معنى هذه المفاهيم وطبيعة عملها الان :

وقبل أن يمضي ميلز في عرض الاجابات المختلفة على هذه المشكلة ونقد هذه الاجابات وتقديم الحل أو النظرية التي يقترحها ، كان حريصا على أن يستبعد أمرين حتى يحكم أمر المشكلة الفرضية التي يغرضها بحيث يوجسد التشابه التام بين الانسان والكائن البشري الإلي الذي يفتر فه مما يساعد على أيجاد تفرقة حاسمة وأضحة جوهريسة بين الانسان والالة . فأولا . قد لا يكون في مقدورنا أن نميز بين الكائن الذي أمامنا هل هو أنسان أو الة ولكن يمكننا أن ندرس تاريخه فنعرف هل ظهر إلى الوجود صناعيسا أم بطريق التوالد الانساني العادي فنسمي الأول الة والثاني انسانا، ولكن لنتجاهل الانهذا المقياس من مقاييس التفرقة ولنصر فالنظر عن الاعتبار بتاريخ الكائن الماضي .

وثانيا . هناك معيار اخر للتفرقة الا وهو « النمو » فالناس ينمون بينما الالات تصنع ، وحتى اذا فرضنا ان الالة قد تتبدى لنا منها علامة النمو التي نراها على الانسان

- والان يمكننا ان نصوغ هذه المشكلة على النحو التالي «على اي اساس يمكننا ان نقرر - دون ان ننظر الى الماضي او الاسلاف - ما اذا كان الجيل الثاني من الكائن البشري الالي انسانا او الة » اي هل في مقدورنا ان نفرق بسين الانسان الحقيقي وبين الجيل الثاني من هذا الكائن البشري الالي الذي يشبه الانسان تمام الشبه حتى في مراحسل النمو ؟؟

تلك هي المشكلة كما يعرفها ميلز ويرى ان في مقدورنا ان نفرق بين الاثنين ، ولذا فهو يعتقد ان هناك فرقا دائما بين الانسان والالة ، فرقا عميقا بالرغم مما قد يكون هناك من تشابه تام بين الاثنين سواء في التكوين الفيزيقي والكميائي ومظاهر السلوك المختلفة وسيظل هذا الفرق قائما مهما يفعل مهرة المهندسين في المستقبل .

اذا سألنا ما الفرق بين الانسان والالة ؟؟ كان الرد السريع التقليدي الذي يتبادر الى الاذهان هو ان للناس عقسولا ووعيا بمكس الالات وأيا ما كانت الالة التي نبتكرها معقدة فهى ليس لديها وعى أو شعور أو عقل .

- واحسبك مطمئنا الى هذه الاجابة كل الاطمئنان ولكن دعنا ننظر فيها لنرى هل هي اجابة يمكن الاستناد اليها حين نريد تفرقة بين الالة والانسان .

انك حين تقول أن « للانسسان عقللا » توهم نفسسك وتوهمنا معك أن هذه العبارة مساوية لقولك أن « للانسان سيارة أو قيثارة » ولكن كلمة سيارة أو قيثارة تشيران الى اشياء ملموسة في عالم الواقع... فهل كلمة عقل تشير الى مثل هذا النوع من الاشياء ؟؟ ستقول حتما لا فهسي تشير الى شيء غير مادي خفي مستتر . وهنا مكمن الخطر فليس لدينا من وسيلة لنكشف بها عن هذا الكائن اللامادي الخفي لنعرف هل هو موجود أولا ، وانت بذلك أنما تضع المامنا فرضا لا يمكن تحقيقه ، وكانك تغترض أن العقل امامنا فرضا لا يمكن تحقيقه ، وكانك تغترض أن العقل سماخرا (۱) « شبح في الالة Gohst in the Machine

وهذا الشبح لا يسرى ولا يحس ولا وزن له ولا طعم ولا رائحة ، ليس لدينا من وسيلة تجريبية نعرفه بها ومثل هذا الفرض فرض لا يمكن تحقيق صدقه من كذبه ـ فرض غير قابل للتحقيق بطبيعته سواء الان او في المستقبل ، فهو فرض لا يقبل التحقيق لانه ليس هناك وسيلة تصلح اداة لمثلهذا التحقيق. وهذا الكائن الذي اسميته العقل وافترضت وجوده سيظل خفيا غير معروف لنا الى الابد ، وهكذا فانت

ترى انك باجابتك التقليدية هذه وباثباتك هذا الشبح الخني لن تقدر ان تتخذها مقياسا يصلح المتفرقة بين الانسان والالة لانك قد وضعتنا بذلك امام فرض لا يمكن تحقيقه . ب ولننتقل الان الى الآخذين بماهب التحقيد قل Verificationist

على هذه المسألة:

واشهر الآغذين بمبدأ التحقيق في العرفة والعلم همم الوضعيون وخاصة المناطقة الوضعيون (٢) وهم ينكرون علیك اذا اردت لكلامك ان يكون ذا معنى ـ ان تقول كلاما لا يمكن رده الي الواقع المشاهد الملموس أو تُثبت وجوداً لاشياء ليس في طوقك أن تنحقق من صدقها أو كذبها بالوسائل التجريبية العلمية الموضوعية المنتركة بين الناس. ولعل خيرما يعبر عن موقف اصحاب ما هب التحقيق هو ما يقوله الاستاذ آير « حينما اقرر أن كأننا وأسا أو شاعرا فلست أقرر شيئًا أكثر من أنه يفصح -. حين استجابته لاى اختيار ممكن تصوره ، عن مظاهر انوعى التجريبيـة ، ولسبت بذلك افترض مسلمة ميتافزيقية خاصة بوجود حوادث لا استطيع مالحظتها حتى من ناحية المبدأ » (٣) يزعم التحقيقيون هؤلاء أنه لا سبيل - بعد أن فلنا ان الكائن البشرى الالى يتفق والانسمان في الساوك والتركيب الفيزيقي والكيميائي ومختلف الاستجابات ، لا سبيل لنا الى التفرقة بين الانسان وهذاالكائن البشري ألالى الا بالرجوع الى الاسلاف ، اما ان هناك شبحا أو عقلا أو نفسا لا مادية تسكن هذا الجسم ، فهذا كلام فارخ لا معنى له ، وليـس امامنا الا استجابات الانسيان ندرسها غروما دما قد افترضنا اتفاق الانسيان والكئن البشري الالي في هذا فلا سبيل الى التفرقة بينهما .

اذ ما معنى قولك أن « فازنا في حالة وي الله وكيف تعرف أن كان هذا انفرد وذاك في حالة وعي و عدم وعي الاشك أن سبيلك ألى معرفة ذلك هو دراسة سلوك مه كأن تلاحظ عينيه هل يفتحهما ويفلقهما ، وهل يستجيب حين نخزه أو نلمسه ، وهل يأتي بأفعال ذأت غرض ... الخ مما يعرفه الجراحون وأطباء التخدير ، فدل طبيب مس اطباء التخدير لا بد أن يكون قادرا على معرفة علامات الوعي أو الشعور هذه والا لما استحق أن يبنى في عمله لحظة واحدة .. فات ترى أذن أن هذه المعايير السلوكية للتفرقة بين الوعي وغير الوعي مرفوضة أذن تمقياس للتفرقة بين الوعي وغير الوعي مرفوضة أذن تمقياس للتفرقة مقدورة أن يقوم بمثل هذه ألعلامات أو المظاهر فلا نستطيع مقدورة أن يقوم بمثل هذه ألعلامات أو المظاهر فلا نستطيع أن نفرق بين الاثنين .

واذا انتقلنا الى ميدان انسياسة وانحياة العامة فماذا يكون موقفنا مع هذه الكائنات البشرية الالية هل نمنحها

حق لانتخاب حين تبلغ الثامنة عشرة !! وهل نأمرها بفعل الخير وتجنب الشر وهل يكون امرا معقولا ان نهددها بنار جهنم ونرغبها في نعيم الجنة ، وهل يكون لها حق التقاضي في المحاكم . . . ونحن اذا منحناها هذه الحقوق فانما نحن بذلك قد قررنا ان نسميهم « بشرا » وليسوا « آلات » .

وكذلك اذا فرض وكثرت هذه الكائنات البشرية الالسة وكثر نسلها ولم يتهددنا بالخطر ولم تكن عقبة في سبيل التقدم والغينا الاتنا المكانيكية والالكترونية الموجودة الان.. فلن تكون بنا حاجة حينذاك الى ان نفصل بين كلمتي انسان والة ولا ان نوجد معيارا للتفرقة بين الاثنين .

والان ما وجه الضعف او القوة في هذا الجواب وهذه

الحجة التي يقدمها لنا اصحاب مبدأ التحقيق ؟. تكمن قوة هذه الحجة في اصرارها على عدم قبول اي فرض لا يمكن تحقيقه بالوسائل التجريبية أما ضعفها فهو ضعف جميع النظريات النفسية التي تستبدل الوعي أو الشعور بالسلوك. ولنمعن النظر الان فيما تتضمنه هذه النظرية من قصور. اولا أن مثال طبيب التخدير الذي ذكرناه سابقا والذي بعتد بالعلامات السلوكية كمعيار يفرق به بين حالة الوعسى او عدم الوعى لدى مريضه ، هذا المثال يمكن الشك فيه ، فكلنا نعلم أن هناك فرقا بين ملاحظتنا شخصا يظهـــر « علامات » لالم وبين الحساسنا نحن بالالم ، وبالمثل كذلك هناك فرق بين مشاهدتنا شخصا يظهر علامات ألوعي وبين ان نكون نحن انفسنا واعين ، والعبارة التي تقول « أن زيدا من الناس يظهر كل علامات الوعى المكنة ولكنه في الحقيقة غير واع » هذه العبارة عند التحقيقيين عبارة متناقضة مع نفسها لأن قولك « في حالة وعي » مساو لقولك « يظهر الله علامات الوعم الله ولكن في واقع الامر ليس هناك من تناقض في هذه العبارة وهي ليست كقولك « أن هذا الشيء يسلك ويعمل كما يعمل لتليفون بالضبط ولكنه في الحقيقة ليس تليفونا » فهذه العبارة متناقضة مع نفسها حقيقة ، اما عبارتنا الاولى فليسب على هذا النحو من التناقض .

ثانيا: تحذرنا النظرية التحقيقية من أن نفرق بين الانسان والالة على أساس أن هناك شبحا أو عقلا خفيا نفترض وجوده في الانسان ومع هذا فان هذه النظرية لم توضح لنا كيف وجدت هذه الفكرة التي تقول بالشبح في الالة ولا يمكننا أن نفهم كيف وجدت هذه الفكرة مالم يكن فسي خبرتنا « شيء ما » أوحى بهذه الفكرة .

وسيبين ميلز فيما يلي ان هذه الفكرة « فكرة الشبح في الآلة » ليست بالفكرة المستهجنة : او الغلطة الفاحشة والخطأ الجسيم كما يريدنا رايل بنقده اللاذع لهذه الفكرة ان نعتقد .

والان فان المطلوب هو نظرية تتفادى كل هذه الصعوبات



حين افقت ، كانت الفكرة الاولى التي قفزت الى النور في وعيي هي الني تافه ولا اصلح لاي شيء ، وقلت في نفسي (كم انا تافه!) ... فهززت رأسي موافقا ، ثم تثاءبت وتمطيت قليلا كالكلب المتململ تحت شمس الربيع ، وبعد ذلك شعرت تماما باني تافه حقا ، وايقنت ببداهة الني لا اصلح لشيء ، ولقد ارتحت كثيرا لهذا الشعور الهادىء اللذيذ ، فاشعلت سيكارة ، وارتديت ثيابي بسرعة ونزلت الى المقهى .

ورغم انني كنت امشي على الرصيف ، فقد شاء سائق سيارة الرش ان يغمرني بالماء ، ولم اشعر بأي حرج من ذلك ، اذ كنت مشغولا بالتطلع اليه ، كان وراء مقوده والاته يشعر بأن سيارة الرش الضخمة لا تساوي شيئا بدونه ، وكان في عضلات وجهه وعنقه ما يدل على انه ينظر الى الناس من نافذة عالية . يبدو انه قال لنفسه (وهذا مخلوق اخر لا يصلح لاي عمل) ومن ثم فقد كان منسجما مع الواجب الذي كلفته به البلدية (يجب تنظيف الشوارع من كل الوحول والاوساخ) . . . كان وراء مقوده جبارا حقا . وانا اعرف مثل هذا الشعور بالجبروت ، فقد جربتسه السوءا كاملا . . .

البارحة نزلت من الريف و الادق ، من تخوم الصحراء الشرقية علمت صدفة ان هناك تراكتورا لابن عمتي الحجي ، فتحسست جيبي فيرا . واذ وجدت انني املك ما يزيد عن آجار الطريق ربع لسيرة وقررت ان اعمل سائقا للتراكتور . وسافرت . وربما كان من اكثر الامور فائدة لاهرء ان يختلط بالريفيين في بيوتهم ، في ارضهم ، لا في الدينة حين ينزلون اليها فيضطرون لان يغيروا شيئا ما من نفوسهم فقد تبين لي هناك ، ان كل ما كنبته في احدى الصحف عن قضايا الفلاحين كان وهما ، وان الحقيقة لا زالت في الريف ذاته ، بين البيوت الطينية وخطوط الفلاحة . وحتى خطوط الفلاحة اصبحت في عيني ذات معنى اخر منذ ان ركبت وراء سائق التراكور ، لأمرة الاولى ، احاول ان انعلم . كان يقول لي (سوف تتعلم سريها . وحتى الاغبياء تعلموا قيادة التراكتور بسرعة مدهشة . وعلى كل حال فنحن الثلاثة لا نكفي . ومنذ ان هرب بسرعة مدهشة . وعلى كل حال فنحن الثلاثة لا نكفي . ومنذ ان هرب بوسف ونحن نطلب من الحجي ان يضيف الينا سائقا اخر . وهما انت

اجبته: (ولا دراجة) وبدات اشعر بالضجر من ضجيج هذه الاله الضخمة التي رمتنا على ظهرها كالنباب الدبق ، والتي ، لبولها ، تشتق آلارض غير عابشة بشيء .

قال وهو ينظر الي (ولا دراجة ؟ لا تعرف كيف تقود دراجة) ثم راح يضحك من كل نفسه ، ويداه تشدان طرفي المقود ، وكأنه يقود نعجة

(ماذا كنت تعمل اذنفي كل عنده الايام)؟ ووقعت في الفن، وشعرت بأن العلم سيهان اذا اخبرته باذي (كنت اعمل) طالبا جامعيا متفوقا في الفلسفة (ام العلوم). ولكن الاهاتة الحقيقية هي ان اسرت هذه الفضيعة باعلى صوتي ، كي يسمعني ... ان تبادل الاحاديث فوق الجرادات الفخمة يحتاج ايضا الى رسين قويتين . ومع ذلك اخبرته بكل شيء ، (بنجاحي) والجريدة التي عبلت بها ستة اشهر ، والخطاط المشقسي الذي عملت عنده خلال شهر المعرض فربح خمسة وستين لبغا هسسن الكتابة للاجنحة الدولية ، كانت حصتي منها خمسين لبرة لا غير (ال يكفي هذا ثمنا للغلافل ؟؟) .

قال: (لا . ولكنك هنا ستاكل وتشرب وتدخن على حساب الحجي؟.. وحين ينتهي الشهر تقبض مائة ليرة ، سوف تتعلم قبادة التراكتسور بسرعة) ثم راح يعلمني اسماء الاشياء ودور كل منها وكيف بجسب استعمالها على الوجه الصديح (وعلى كل حال اذا حصل معك اي عطل فارجع الينا) اذن فلا بد من الرجوع الى المصدر الاعلى !

ولكنني اغمضت العين ، هذه المرة ايضا . لقد تجاوزت السابعسة والعشرين وحملت (اعلى الشهادات العلمية)ومع ذلك لم اشعر بحربتي. ما زلت مكبلا بالحاجة الم الاخرين . وبقيت معه ، فوق آلة التمذيب الرهبية سِتِ ساعات ، اتبح لي بعدها ان استلم زمام القيادة ، وكسم شعرت بالعزة اللامتناهية حين توهمت بانني اصبحت جبارا الى هسذا الحد، انني اقود مائة حصان حرون في يد واحدة . النبي انكس الارض . وكنت اذ اراقب الشفرات الاربع تقلب التربة الحمراء خلفي ، اشعسر بطوفان ترابى يبتلع العق ويفتح نوافذ الهواء الطلق بين عناصر الخصب والخير . كم ستكون الزراعة هنا خصيبة وافرة الانتاج ، سوف يمر الفارس بين السنابل الذهبية قلا يرى منه الا كوفيته الحمراء . ليت ذلك يحدث غدا ... كان رفيقي يقول (هاانتذا اصبحت سائقا ماهرا ، الم اقل لك ذلك ؟) فسألته بأعلى صوتى (هل تعودزز، بعد شهور ، الى الارض التي فلحتموها التشاهدوا ثمرات اتعابكم ? وما هو شعوركسم آنذاك ؟) ولقد بدا لي بعد حين انني كنت مخطئا اذ لم اعخل عن الفضولية الصحفية بعد ان اصبحت عاملا . (اننا لا نهتم بمثل داده الأمور . ثفلح نمشى . . احذر احذر ، لقد كاد التراكتور أن ينحدر في الخداق . . اياك ان تهتهم بأي شيء خاري نطاق عملك، انت منذ الان قطعةمن هذا التراكتور يا استاد) .

وفي اليوم الثاني كان الجميع ينادونني (استاذ) على طريقة (اكرموا عزيز قوم ذل). وكنت أجد حرجا شديدا في ذلك ، ما يشبه الاعانة.وكم كنت احسد رفاقي الذين يناديهم الفلاحون دون القاب : خالد وفهسد وعيد القادر ،

هكذا مر الاسبوع . كنت اعمل ست ساعات واعود بعدها لانكب على وجهي كالاموات . كنت اشعر بأن كل فقرة من ظهري قد ابتعدت عن اختها ، اما المفاصل فكانت تصرخ بالم عنيف . ولقد حاولت ان اخفى ذلك عن رفاقي ، ولكن دلالات الاعياء على وجهى ، وذبول اجفاني ، وتهدل يدى ، وتراخى مشيتى ، جعلتهم يتخذونني مجالا جديدا لدوران حديث طريف ، حتى ان عبد القادر قال لي حين عجزت عن تجليس برميسل المازوت (ابحث عن غلام تعلمه الفلسفة يا استاذ) ورغم ان عبد القادر هذا كان اقوانا عضلا ، ورغم انه كان يتطوع للقيام بالاعمال الصعبة (التيهي حصتي) فقد كنت اشعر نحوه ، منذ النظرة الاولى ، بمقت شديد ، اذ تبين لي انه (عبد القادر الثاني) . اما (عبد القادر الاول) فلا اشك في انهم قد حفظوا حكايته فيبا لكثرة ما رويتها لهم . كنا في اوقات الراحة نثر ثر تجت الخيمة ساعات . . . اخته جميلة ، وهو وسيم ، وانيق ، وعنده سيارة ، وظل رفيقنا في الجامعة اربع سنوات . كان يحضر الى الجامعة ايام الربيع فقط ، وايام الامتحانات . اقول لكم الحقيقة ، انه شاب ماهر جدا . كان ينجح على اكتافى كل سنة مقابل اطعامي شهرا كاملا ... كان الطعام فخما . وفي السنة الرابعة سالني (الا تريد ان تدفيء بطنك ؟) . فأجبته : (أن طعام شهر لا يكفي أذ أن علي أن أكتب لك الرسالة الجامعية) كنت اريد أن أكون بدوري ماهرا أيضًا . قال : بسيطة ، ودعاني الى بيته . كانت اخته رائعة الجمال كما قلنا ولقد ظللت اتردد عليي قصرهم طالا أن الرسالة الجامعية التي سيقدمها السيد عبد القادر لم تنته من بين يدي بعد . تلك ايام من العمر مرت خلست ، كان فيسها صديقة حلوة وسيارة ونزهات وطعام جيد وكل شيء ٠٠ ثم انهار كل ذلك في نفس اللحظة التي دفعت فيها الرسالة اليه ، وكم يؤسفني انبها فازت بالدرجة الاولى ... آنذاك تحدثت الصحف كثيرا عن عبقرية السيد عبد القادرالذي كتب اطروحة (الانفلاق في اللاوجود) انتم لا تفهمون هذا الكلام طبعا ولكن السبيد عبد القادر اصبح الآن مفتشة في التعليم.

وفي كل مرة ، كان رفاقي المتمدون تحت الخيمة يعلقون على حديثي قائلين : (لا تزعل يا استاذ في هذه الدنيا لا يضبع شيء) . ثم نتابع التحديق في الخيمة او نشرب الشاي . وقد يقول واحد منهم (كسل الدنيا هكذا) ثم يمسح يديه بطرف الغراش ، وكان هذا يكفي لازالة ما عليها من الشحوم المعدنية ، ثميشعل سيجارة ويتابع : (ليتني احصل شهادتك وعلي الف لية دينا) . ثم لا تنتهي الاحاديث . ندور الدنيا حول عمود الخيمة ـ الوسخة .

كنت استعين بالشعر احيانا . ولقد تبين لي فيما بعد ان الحديد اصلب من الشعر والشطحات الخيالية لم تعد التربة الطيبة تزغرد وهي تتقلب بين الشغرات القاسية . . كل ما في الامر ان السكة الفولاذية تشف بشغراتها الارض ، لان الحجي سيزرعها وسيحصدها وسيقول : (لقد فلحت كذا وحصدت كذا وربحت هذا المقدار) . ولم اعد افكر في لذة العودة الى هذه الارض حين يغطي زرعها راس الفارس بل اصبحت كل لذتي تلمع في لحظة انقضاء الساعات الستة . واحيانا كنت احاول ان اشغل نفسي بالتفكي ، واذ تقع عيني على بيوت القرية ، عند نهاية الحقل الكبي ، فقد كنت اندم على المجهودات التي بذلتها طوال شهور وانا اكتب عن قضايا الريف والفلاحين في احدى الصحف اليومية ،

كان يجب ان اعرفهم قبل ان اكتب حرفا .. ثم احك ذقني وانا اقول : (ولكن ما فائدة ذلك ؟ ان الصحافة لا تطعم خبزا ان لم تعرف من ايسن تؤكل الكتف) . والواقع ان العاصمة كانت مترعة بالاكتاف ، ولكنها جميعا اكتاف متفسخة ، وحين, وصفت حقيقة تفسخ (كتف كبير) وكشفت عن أنيابه قال لي رئيس التحرير $\frac{1}{2}$ (ابحث عن جريدة اخرى) .

وكاد التراكتور ان ينزلق في الخندق.

_ ولكن لم لا تشتقل معلما ؟..

هكذا كانوا يسسالونني دائما . ولسم يكسن جوابسي ليقنع احسدا اذ ليسس من المقسول ان يحرم انسان من معيشته لانه كتب بضع مقالات عما يجب ان يكون عليه التعليم في هذه البلاد . ولكن هذا ما حصل . ويبدو ان (كل الدنيا هكذا). لماذا كانت كل الدنيا هكذا ؟ ان الجواب في ام العلوم ، في بطون الكتب من ايام افلاطون الى ايسام برغسون . تلك رحلة استفرقت معنا اربع سنوات . ولكن . . .

وانزلق التراكتور في الخندق ، وعجزت عن معالجته، فتركته يعسوي في الخندق وجررت ساقي وسط الحقول ، ونزلت الى المدينة دون ان امر على الخيمة (سامحهم الله بالاجرة والقميص الابيض ، لقد انكسر ظهري .)وحين وصلت المقهى كانت بقايا الانهاك لا تزال تسري في اوصالي فجلست بجانب طاولة رخامية اتحسس عروقها الباردة باصابعي . كانت ملساء صماء هادئة ، وكذلك دماغي ، وكان الناس يمرون امامي كانههم صور كرتونية مكسوة برموز معقده . لايمكن فهم شيء في هذه الدنيا . ومما زاد في تعقيد الامور أن الطنين كان لا يزال يحفر مسارب في رأسي... وفجأة استيقظت ، تلك صدفة توقظ اليت ذاته : عبد القادر في مدينتنا المُلقة ؟ نعم ، عبد القادر الثاني باناقته ووسامته اقبل على يصافحني بلهفة سينمائية ٢ حتى أنه كان يعلك اللبان بسرعة مذهلة . (كيفك وكيف حالك يااستاذ 🎝 اتذكر كل شيء ؟ ولكن لماذا انت خامل هكذا ؟ قلت في نفسى : يجب عليك أن تزور الاستاذ ما دمت قد جئت الى بلده في جولة تفتيشية ١٠ والواقع انها مناسبة طيبة جدا . كيف حالك ؟) لم يكن ليفسح لى اي مجال الرد على اسئلته . ولكنني اجبته : (انا كما ترى) كان من الفروري ان ارسم على وجهي ابتسامة مجاملة فغطت ، ثم سألته : (اذن اصبحت الان مفتشا عاما في التعليم ؟) فقال : (وماذا افعل ، هكذا ارادوا . لقد فشلت معلما فجعلوني مديرا لاحدى الثانويات . وحين فشلت في الإدارة _ رفعوني الى الهيئة التفتيشية . وهناك رائحــة ايفادي ببعثة الى اوربا) فقلت في نفسى : اذن لقد فشل في التفتيش ايضًا . وتضاءلت سرعة فكه في علك اللبان . وكان يبتسم في كــل عباراته كأنما يريدني ان اوافق على ان اسنانه بيضاء كالحليب . ولكن اسنان الفلاحين ايضا بيضاء كالحليب.

ثم سألني : وانت ماذا تفعل الان ؟ فأجبته :

- انني اقوم بوظيفة هامة جدا : اقيس الشوارع بالخطوق واعدد مقاعد المقاهى .

فابتسم ثم قال ، كان يجب ان لا تنقد نظام التعليم والمناهج . لوانك سكت لتوظفت . انت ذكي جدا ولكنك لا تعرف كيف تعيش مثل الناس.. على كل حال سأكتب اليك من باريس حتما .

ثم ودعنى وهو يعلك لبانه بنهم شديد .

شريف الراس

الهنية. للسرلليسيد!

عبد الكريم . . . يا شواظ نار " ياجبلا صخوره قلوبنا الكبار يا زارة الاسود في العرين ياسوط نار بلهب الخائنين يانغمة تعطر الشفاه قداستحالت نقمة اطاحت العتاه رددها ألشعب نشيدا للفخار عبد الكريم لفظة ، تحضنها الحروف بل تحفة رائعة . . . ليسبت على الرفوة تسمير في الدروب تحوطها القلوب ... تؤلف الصفوف عبد الكريم اننا الرفاق في الجهاد بل نحن حقا كلنا حنودك الشداد نكسر السندود نحطم القيود لاننا رعود ٠٠٠ وفي الرعود نار يزيدها استعار الماننا الاكيد بحقنا السليب . . بجيشنا الحبيب بالعترب الاباه تطيح بالطغاه اذ انهم ، لسخفهم ، قد اللهوا الملوك

ونحن ، يا عبد الكريم ، شعبنا . . اله

عبد الكريم اننا للوطن الفداء عبد الكريم اننا شرَّابة الدماء

للوطن الكبير . . لحقلنا النضم ونحقر الملوك ، سغَّاكة الدماء عبد الكريم . . ويحنا فكلنا جياع عبد الكريم . . أننا مرضى . . الى ضياع لانهم 4 عبد الكريم . . . The القلوب وانهم قد غرسوا الخوف على الدروب وسلطوا التجسس البغيض وانحدروا بشعبنا الى الحضيض واوصدوا الباب على ظلام والجهل صيروه قائد الزمام واوجدوا ما بيننا وبين مصرنا انقطاع عبد الكريم انت في القلوب من قرون جوهرة مصونة في حدق العيون مكنونة من عهدنا القديم لعهدانا المظفير العظيم فاليوم ، يوم عيد والفرح الاكيد بالثار . . بالنضال بثورة الرجال على الخداع والنفاق على المروق والشيقاق على عصابة اللصوص حقيرة النفوس بيومنا الجديد ... بنصرنا الاكيد بالنسار

٠٠٠ بالحديد ،

سالم علوان الحلبي

دماء من يخون لعهدنا المصون البصره ـ العراق

المالين من المين من ا

ـ تتمة المنشور في العدد الماضي ـ

مدخل الى الاخلاق:

ما هي الاخلاق ؟! انها القيم التي يفرضها مجتمعهما ، كنظام على افراده وهي تتفاوت دائما في درجتها ، فهي احيانا قيم اسرية ، وأحيانا دينية ، وأحيانا عصبية ، وهي بسبب ذلك تحشر جميعا في بند الاخلاق . .

غير اننا - بسبب من ذلك الاختلاط - مضطرون الى تنحية كل تلك القيم التي تفرضها نظريات ضيقة، تخص الاسرة والدين والوطن ، وسنمسك بالقيم الفاضلة العريض الواسعة التي سعى لها اليونان بخاصة والبشر كلهم على العموم . . . الحكمة . . العدل . الشجاعة . . الفضيلة . . الانسان هو نسخة من مجتمعه وطبقته ، ولذلك يولد الذي يسميه ابواه (محمدا) من طائفة المسلمين ، فهو يصوم رمضان ، وبركع صلواته الخمس ، وبتروج بثلاث نساء

ان الاسان هو سحه من مجتمعه وطبعته و ولدلك يولد الذي يسميه ابواه (محمدا) من طائفة المسلمين ، فهو يصوم رمضان ، ويركع صلواته الخمس ، ويتزوج بثلاث نساء مثلا ، ويمتنع ميكانيكيا عن الخمر والخنزير . . . هكذا خلف اوامر اجداد جد اجداده . . فأخلاقه (نعني سلوكه بين الناس) هني باشارات مكتوبة له في الكتاب المقدسان) وهو لا يستطيع أن يناقشها أو يعترض على نصوصها فقد قبلت منذ البدء كجواب على كافة الاسئلة والاستفسارات . . فهو ينضوي طائعا بدون كلمة اسفل اوامرها ، وهنا _ في لحظة ينضوي طائعا بدون كلمة اسفل اوامرها ، وهنا _ في لحظة الانضواء هذه _ يتم الفصل النهائي بين قمتين من القمالانسانية : الطبيعة البشرية ، التصور الانساني . .

ويصبح هذا (المحمد) معدوم الارادة تنبع كافة تصرفاته عن ذلك الكتاب الذي يحمله في قلبه بدل القلب ، وفي راسه بدل الدماغ .! فاذا خير في حديث او نقاش بين ان تكون زوجه عاقرا او غير عاقر ، لم يستطع ان يحظى بجواب من أفقه الشخصي ، فهو يتراجع نحو كهفه المضاء بأسطر الكتاب المعين باحثا عن النص اللازم .! وبذلك يصبح هذا (المحمد) نسخة مشابهة لئة مليون (محمد) يفكرون نفس تفكيره ، ويردون نفس ردوده ، ويعالجون (بنفس الحكمة) ما بطرأ لهم .!

وقد فطنت الرواقية (القرن الثالث ق.م) الى هـذا التعارض بين القيم الاخلاقية والطبيعة البشرية ، فأسندت الى السعادة الداخلية والسيطرة على النفس كل معنــى الحياة الاخلاقية « فليست الاشياء هي التي تفعل فــي كياننا الذاتي فتجعلنا نشعر بالسعادة او بالشقاء ، بــل

الاحكام التي نصدرها على تلك الاشياء . . » (١)

ولما تعارض الى هذا الحد معنى الاخلاق ، بسين الارادة البشرية ، والنظريات المكتوبة ، حاول الفلاسفة الاغريق ان يضعوا الجواب في ان الفضيلة ليست الا ان يؤدي الانسان وظيفته (كالقلم مثلا ، لا يأتي بشيء خارج حدود وظيفته ، فهو يكتب فحسب) وظنوا ان الانسان الفاضل هو الذي تحدد وظيفته كما تحدد وظائف الاشياء . .

وبذلك خططوا منذ البداية لإخلافية الانسان المعاصر ، والذي تسدد خطاه فلسفات تصدر مباشرة عن مثل هذه الاراء العازلة للطبيعة البشرية والحرية والقدرات والتي تنتهي الى ان تعرف بأن فضيلتنا (ليست ثمرة لطبيعتنا تصدر عنها من تلقاء نفسها ، بل نتيجة لمعركة ضد انفسنا ونصر عليها . .) ووصل الحد الثالث لمثلث المناقب ، عندما التهى (غورغياس) المفكر الاغريقي الى ان عدم الخضوع لقاعدة ، والحياة في حرية هي الفضيلة والسعادة . .

رَافَضًا فَكُرُهُ خَضُوعَ الفرد للاحكام القبلية والمدونـــة احيانا في الكتب . .

ثمة اخلاقيتان: احداهما ميتافيزيقية ، خاضعة للتفاسير الغيبية ولذلك فهي صامدة . متوقفة . واحدة .غير متطورة . قديمة . مهترئة . تشير الى انسان غريب (معدوم الارادة) . شريف . طاهر .!!

والاخرى فيزيقية . متحولة . . ولذلك فهي جديدة ، تشير الى انساننا هذا الخاطىء . المسكين . الشهوي ان الانسان هو طائفة شديدة التعقيد من ميول مختلفة وتركيبات متعددة الجوانب وغرائز ورغبات لا تعد ، يحصرها كلها هذا العنوان الصغير : الفرد

وان اخلاقا تقوم ، لا بد ان تعود _ في النهاية _ الى ذات هذا الفرد . . الى هذا الكائن بالذات . . فلن تجدي اخلاق مكتوبة تفترض ان نفس المسول والرغبات التي تسير (الاسكندنيافي) هي هي التي تدفع بالافريقي . .

ولن تجدي اخلاق آخرى تزعم بأن فكرة (الطاعة للدولة) هي منتهى اشراق الافكار التي عبرت في التاريخ برغم ان (الطاعة) تصبح في النهاية ذلك النير الذي جاهد الوعسى الانساني في الخلاص منه . .

(۱) ص ۲۳ من الحكيم القديم الى المواطن الحديث (أميل برييه ترجمة الدكتور محمد مندور)

ان الاخلاق الجديدة هي أخلاق هذا الفرد ، ولذلك فهي اخلاق نسبية ، ولذلك ايضا تفضي فكرة الاخلاق الراهنة الى الحرية ...!

الاخلاق المسيحية:

ان الحياة ليست بذات قيمة في النظر المسيحي ، فهو يسوي امورها على اساس من مفارقته الحتمية لا في موعد قريب ، وهو يتخذ وجوده الارضي ذريعة او اختبارا يؤدي به الى الفردوس الالهي . .

الحياة الارضية تفترض نوعا من السلوك وثيق الصلة بالارض وبالطبيعة الارضية ، والحياة الالهية تفترض نوعا مخالفا من السلوك ، ولذلك وجد المسيحي نفسه في موقف متناقض غاية التناقض: وبذلك استطاع ان يخترع خلاصه العجيب ، كيما يبتر احدوجهي التناقض ، بأن يرفض طبيعته نفسها . ان يرفض غرائزه ومشاعره وقدراته . . وان يهييء مكانها حبه ليسوع .!

فعلى حساب الطبيعة البشرية ضحى المسيحي بحيات الارضية ليكسب الخلود الالهي ، واعتبر كل ما هو مادي خطيئة يجب بترها ، واول هذه الخطايا هو الجسد الانساني . هذا الجسم : جسمنا المجنون الشيطاني ذو الإلف شهوة « ان مملكة المسيحي » ليست في هذا العالم ، والحياة الحقيقية هي الحياة الخالدة ، وهي تبدأ بعيدا عن الارض - في السماء ، وسط السعداء ، في مشاهدة الله . . » !!(۱) وبذلك استطاع المسيحي ان يجد عنرا هروبيا يجرفه بعيدا عن التفكير في شرور المجتمعات ، وان يحل مشاكله بطريقة الثورة او النقد . . قد انزوى هذا الانسان وأصبح مثاله الاعلى هو (المتصوف) : ذلك الرجل الذي نفى غرائزه في سقف ديره المنعزل ، وأقام من نفسه – في قلب الصحراء – شاهدا على سخف فكرة الانسان النصف ، المبتور حتى الوسط!

ان المتصوف هو امل المسيحية الاكبر .. وهو عزاؤها الفكري الذي أغمد في جسد العالم ، وهو يحسب بسبب من طبيعته نفسها لله ان تغيير هذا العالم ممكن بواسطلة حب .! بواسطة مشاركة في عاطفة .. ولكن هذا الافتراض المقتول تبخر منذ اللحظة التي فهم فيها الناس حقيقة الصلة بالاخر .!

فبينما كانت المسيحية في عصرها الاول قدسية تسير بين الناس ملقية نصائحها اليهم ، وبعقليتهم ، اصبحت لفرط صحة استنتاج متصوفيها ـ ان الحب لا يستطيع تغيير العالم ـ عزلة عن العالم وابتعادا عن البشر . .

ورغبة في الاتحاد المسكين بالرب، في ألم محرق ، ووله مجنون . . . بين الصبار والرمال ووسط النجوم . . وفي ذلك الصمت المؤلم بين المسافات القاحلة!.

الاخلاق المسيحية هي حياة الفضائل التي انتهست بتقسيمها الى نوعين فضائل الهية ، وفضائل غير الهية اما الفضائل الالهية فهي الايمان بالرب والامسل ومحبة الفسير ، اي هي التعاليم التسبي ذكرها الكتاب

المقدس ملحا عليها ومؤكدا ضرورتها . . اما الفضائل الغير الهية فهي فضائل الخير التلقائية المزروعة في البشر ، والتي هي نتيجة منطقية لاحكام البيئة والتربية والفهم الصحيح . . اي هي الفضائل التي لم يذكرها الكتاب المقدس الا مقرونة بالديانة المسيحية . . لان الحب البشري أن لم يكن مسيحيا ، يصبح خطيئة .! (٣)

اما هذه الفضائل الارضية والتي تنشأ اثر معاملاتنسا الاقتصادية والاجتماعية والنفسية ، فهي خطايا واجبسة التنحية والازالة . . لانها ناشئة بطريق هذا الجسم النجس الذي لا يحرج عنه الاكل ما هو سيء وشرير ولعين !!

آن الفضائل الحقيقة ليست الا الموجهة نحو الله ... فبدون العون الالهي تصبح الاخلاق الارضية شسرورا ومساويء! (٤) .. وبذلك استطاعت السيحية ان تقضي

- (٢) ص ٣٨ المصدر السابق ٠٠٠
- (٢) ان فضيلة الوثني ليست الا رذيلة (مارتن لوثر)
- (3) ان الطبيعة البشرية عاجزة عن ان ترتفع بداتها الى الواجب الاخلاقي واذن فبدون تدخل الله تدخلا دائما ، بدون ذلك الاثر الفعال الذي تحدثه القدرة الالهية في الطبيعية ، الاثر الذي نسميه عون الله (Grâce)

سيظل الانسان ضالا في حياتنا الارضية وعاجزا عجزا تاما . . » ص ٥٠ من الحكيم القديم الى المواطن الحديث .



على كل الفضائل التي تدعو لها أحيانا المجتمعات الوثنية (ولنلاحظ أن الوثني هو كل ما يخالف المسيحي) مجمعة الاشعاعات النورانية في بؤرتها التي يسيطر عليها الممتقلب!

فاذا كان الضغط الآجتماعي في البيئة هو المنشيء الحقيقي للاخلاق المسيحية (كما لاحظ باسكال بحق) استطعنا ان نلاحظ زوال القصد الاخلاقي في نفسية الفرد المسيحي . . فاذا امكننا ان نتصور مجتمعا مسيحيا فاضلا، فان ملامحه الاولى سوف تنبيء عن مجرد تطبيق حرفي للتعاليم المذكورة في النصوص المسيحية ، فالايمان ليسس الا مزاولة الشعائر تحت الحاح انواع عديدة من الضغوط: الاعترافات الشهرية . الماء المقدس . الصلاة في أصابيح الاحد . اعياد الميلاد . التعميد . زواج الكنائس . المسيح المصلوب في سلاسل حول الرقاب(٥)

لا بد اذن ان ينشأ الفود المحاط بمثل هذا الجو الاسطوري في عالم تسيطر عليه فضائل اولئك الناس الذين مخروا بحارا واسعة ، وفتحوا بلاد الرومان البرابرة ، بقوة ايمانهم وسلاحهم الذي هو تعاليم السيد . . فضائل اولئك الذين وقفوا وحيدين ضد برائن انواع عديدة من الوحوش ، وضد فظاعة الاباطرة والجنود الرومان . . الذين انتشوا لرؤية الدم اكثر مما انتشت فصائل الفهود والاسود . .

فاذا تصورنا هذا المجتمع المسيحي الخرافي قائما ...

(٥) يراجع (باسكال) وفكرته العبقرية عن منشأ الايمان بطريق العادة.

فما هو الفضل الإخلاقي لافراده ؟!

أفيمكن لاحدنا أن يتصور فضلا لذلك الفرد أكثر من فضل الطاعة ؟!

ان المؤمن الذي ينشأ في عائلة مؤمنة لافضل له ... لانه لم يزد على ان اختزن في باطنه كلام المسيح والقس وامه الفاضلة ... ولذلك ففضيلة المسيحي ليسست الا التشبه ببيئته ووالديه .. اي ان فضائله ترتد مرة اخرى ـ برغمه لتصبح نفسها فضائل الوثنى : الطاعة !..

الاخلاق المسيحية اذن هي نتيجة رؤية جماعية لعسالم هو فوق حسي ، نتيجة رغبة في حيازة ذلك الكون المتحد بدات الله . . نتيجة نظرية منحنية في الغضاء تتخطى جدران هذا الكوكب (أرضنا) لتقع على فضاء الكون المطلق . . . على اسطورة الفردوس التي هي تصور متطور للكمال الذي فكر به سربما سد ذلك الوحش الاول الذي فطن لرادءة هذا العالم (٦)

انه اله من سيخلص البشر من بؤسهم ، لان البشر لا يستطيعون بأنفسهم خلاصا . وهكذا حكم على الانسان الحقيقي بالموت ، فهو فاشل ابدا لانه غرائزي ، حيوان ، وهو ضعيف ابدا لان الله فقط هو الذي يستطيع ان يأخذ بيده ، فهذا الانسان ، هذا الفرد الذي استطاع غزو هسذا العالم الفسيح بكل آلاته ونظرياته ، بمخه الرائع . . يصبح حسب الاعتقاد المسيحي ، فردا ضائعا، ضعيفا، لا شأن له حسب الاعتقاد المسيحي ، فردا ضائعا، ضعيفا، لا شأن له هذه الكائنات الدودية ! . .

وبذلك انتهت نظرية الاخلاق في المسيحية الى ان تصبح نظرية في ترجمة قوة (مهمان) الله الى اللغة البشرية!. الله (الراعي) الذي يقوم من اعوجاج (القطيع) البشري، (ويسوقه) حتى (حظيرة) الفردوس ؟!.

ما هي فضائل السيحي ؟!!

ان الاخلاق المسيحية تنتهي الى فرض الطاعة واجبا على كل مؤمن . . طاعة المسيح وطاعة البابا ، وطاعة اولى الامر . . فليس غريبا اذن ان يصبح المجتمع المسيحي مؤلفا . . من افراد على مستوى بالغ الضعف والتواكل . . فاذا استطعنا ان نتصور العالم بدون اولئك الابطال الذين قادوا حركة حرية الفكر في التاريخ ، ضد الكنيسة ، وضد الدين والمعارف القطيعية على العموم . . أمكننا ان ندرك شكل عالمنا الذي كان مدفوعا الى ان يصب في اشد الحركات الدينية كراهية لحرية الفكر . .

⁽٦) بسبب من هذا اللقاء الصوفي بالعالم ، يصبح الف الف باسكال ، لا يساوون فزدا واحدا مثل (بيير بايل) ذلك المفكر الحر ، الارضي . العظيم ، والذي دافع عن العقل وانقذ سيفه الحاسم من لحم العقيسدة المرتعد ، وقد مات وهو يأسف على أنه لم يفند اخطاء (جاكلو) . .

الاخلاق المالية:

ترتبط هذه الاخلاق القديمة بالتصورات الاغريقية عن الإنسان الكامل ، ولذلك كان انفصالها عن الدين المسيحي واجبا بسبب من انحراف (السوبرمان) السيحي عن فكرة الكامل وارتباطه بفكرة (المتصوف)٠٠٠

والكامل هو النقيض الفريد للمائك ... لان تحقيقه يستتبع رفض هذا الواقعي ، والاشتراك في خلق هــذا الكائن الذي يقع في المستقبل . . بدون خصائص ، وبدون مناقب. . و ان المثل الاعلى للاخلاق ، يمثل حالة الحضارة التي انتموا اليها (٧) فاذا كان (الكامل) هو مثل اليونان الاعلى ، فاننا بترتيب ساذج وجوهرى ، نستطيع اعادة خلق ذلك اليوناني الذي كان (ماثلا) في ذلك العصر ٠٠٠

ذلك لان الانسان المتصور ، لا يعدم أن يكون مقابلا للانسان كما هو ، ومناقضا له ٠٠٠

فمن هو الكامل ؟: انه انسان ضد الشهوة ، وضد الانفعالات، ، وضد ما يراه شرا . . ولذلك يرتبط الالزام لدبه بقوة اعتى من القوى الطبيعية التي في جسده ٠٠٠ ولذلك أيضا كانت فضائله سلبية . . طالما كانت نظرته ألى العالم كائنة في عدم الاتيان للفعل . . وبذلك يفضى لكل حركة ، واستمساكه بكل جمود . . فأن يحيا الحياة الجقة ، هو _ لديه _ ان يرفض الحياة. وأن يتمسك بما هو ضدها ... حياة البشر هي الحب .. وكل الانفعالات الاخرى ، والغرائز ، والمتع العقلية والنفسية والعضوية .. الانغماس الكلي في ادران هذا العالم الكبير العميق الواسع المحسوس بغير أن يمس !!.

غر انه لا بد (للكامل) الا يسيل هكذا في المجموع 4 ويرتبط بنفس ارتباطات البشر العاديين ، منزلقا الى أتون عاداتهم ، وأسلوبهم المسف في الحياة . . أنه يرتفع ، ولذلك فهو يسقط عنه كل ما هو بشرى . . انه لا شهوى ، وهيو ضد الرغبة وضد الحب . . وهو يصل اخيرا الى السماء مطهرا أو مغسولا . . وهنا تظهر بكل جلاء فكرة (العزلة) والتي سوف تتمسك بها الديانة المسيحية بكل قوة ، لكسى تخرج من داخلها فكرة (الرهبنة) . .

ان الكامل لا يكمل الا بالابتعاد عما هو واقعى ، عن البشر ، وعن الارتباطات النفسية والاقتصادية والاجتماعية ، فهو مشطور عن المكونات الاساسية الخالقة للانسان كما هو .. ولذلك فالمثالي الاخلاقي ، يقضي زمانه في (اكواخ الانصهار) بين الكتب والاوراق ، والتأمل في الفضاء ، ضاغطا الى حد البتر كافة شهواته ، ومستعملا لشهوة وحيدة ، يعتبرها لفرط طهرها نعمة سماوية: العقل ..

من هذا الانسان الذي تصورته الحاجة اليونانية يمكن ان نستدل على ذلك الانسان اليوناني: التاجر ، البحار ، المزارع، عضو مجلس الشيواخ .

اليس هو الانسان كما هو الان ؟! بكل رغباته وخبشه ومباذله وشروره وانانيته ؟!

ان فكرة الاخلاق تصبح واجبا خارجيا ، مكتوبا في الكراريس أو ادمغة السابقين ، تفزو جسدنا هذا الذي خلق مجنونا وفارغا مستحيل الامتلاء . .

ان الإخلاق هي دائما واجبات من الخارج ، ولذلك كان (الكامل) غريباً . . الهيا ذا ملامح غاية في الصخرية ، فالفضيلة ليسبت الا (نتيجة لمعركة ضد انفسبنا ونصر عليها) كما يفعل _ حتى الان _ اولئك الهنود البراهمة الذين يعذبون ابدانهم بالنوم احيانا مقلوبي الوضع سنوات بكاملها، واحيانا اخرى برفع ذراع يمنى الى السماء حتى الموت ..!! والنتيحة الضرورية ليست هي انفلاق البرعم المعذب كسي يمكن للزهرة الاخلاقية البزوغ . . بل هي القضاء على الجسد والإخلاق معا . . النتيجة هي ان تصبح الاخلاق ، التي هي سلوكنا بين الناس ، أخلاقا بيننا وبين انفسنا ، ضد طبيعتنا فكأننا نحيل الجحيم الى داخلنا . .

غير ان الاخلاق ليسبت كما تصورها اليونان اخلاقا من الفرد الى ذاته، أو كما تصورها المصريون القدماء اخلاق البشر تجاه المملكة الاخرى ، انها اخلاق بسيطة وراثية، سلوكية . . تنبع من خارج الناس ومن داخلهم ، من معاملاتهمم وصداقاتهم . . هي اخلاق بشرية . .

شذوذ ملك لم تعرين الحدة ولا العراق في المزمن الماضي شذوذا أغرب منه. أعلى مطاهر الكرامة والدُّماء الله على اللغين تصف بهما العرجي -- 🎉 🕰 🗝 دحتياك وأغتياك كانا بعيدي الأثري المتاريخ

(٧) من الحكيم القديم الى اللواطن الحديث (اميل برييه)

الحكيم ، الفاضل ، الماجد ، الزاهد . الكامل ، المهذب . السيحي . كل هؤلاء يفضون الى نتيجة نهائية هي استحالة وجود هذا الكائن الفاقد الاحساس ، الذي نقل حساسيت كلما تنسم في غيبوبته شكل المطلق والخلود . .

ولذلك كانت مشكلة الشر والالم في المثالية نتيجة حتمية لانفماس الانسان في الحياة الفاسدة ، وبذلك وجد الجواب المنطقي ، لهذه القضية في وضعها المعكوس ذلك . . . : ان يرفض الانسان العالم . . فيصبح ميكانيكيا ضد الشر والالم، عاليا عنهما معا ، وقريبا من الاله والحكمة الخالدة ! .

ان الدولة تحاول ان تحد من الغرائز ، ولذلك فهي وسط نصف عادل ، اما الاخلاق المثالية فهي ترفض الدولة والطبيعة الداخلية لتسهم في اقامة شكل من أشكال كون في لا زمان ولا مكان . .

والعالم عندها: كوخ من البوص في صحراء .. بدون بشر !.. ذلك هو الوسط الملائم لامكان وجود مثل ذلك المخلوق الذي سخر منه البشر وما زالوا يعلنون سخريتهم في رفضهم لذلك القالب الحديدي الذي لا بد أن يدلف اليه الانسان الذي هو ، ليصبح الانسان بدون هوية . . . كيما يحقق نظرة مثالي راقب الانسان من فوق ، بدون منظار مقرب ، فحشره في طائفة الملائكة . . بدون - حتى - أن سياله رايه !.

فهل هو يسير اذن ان يحاول الانسان _ بعد كل هذا _ تجربة ذلك (الكامل) _ والذي يعتبر (فضفاضا) على حسده الضئيل المتاز ؟!..

دار الآداب تقدم:

فصابا جسكين

بقلم الناقد المصري الكبير الدكتور محمد مندور الدكتور محمد مندور دراسات نقدية معمقة عن الانتاج العربي الحديث وعن مشاكل النقد والادب

صدر حديثا

الإخلاق المادية:

كانت الاخلاق القديمة صورة غامضة نبيلة تصدر عن مستوى اجتماعي ونفسي بطوليين . . وقد كانت انهكاسا مهتزا لواقع قضى عليه قضاء مبرما ، شكل من اشكل الاستشراف الديني الذي ظهر اثر توسعات المسيحية الاولى! وقد كانت تلك الاخلاق منطوقة من فم (أبي الهول) والاصنام الاخرى فوق قمم كافة جبال اليونان القديمة . . منطوقة وجامدة كالاسرار ، وكانت تعيش في خيال الناس، وفي احلامهم ، وفي انتشاءاتهم ، ولم يكن لبطل فرد ان سيعير اقنوما واحدا منها ليطبقه تطبيقا واقعيا . . اذ كانت الفضائل غالبا عالية . سامقة . كوكبية . . كانوا يطلبون الانسان الاله الخالد الحكيم . . وقد ظلوا يطلبون في صلواتهم وفي ضراعاتهم والياذتهم واساطيرهم . . ولكن الردة اتت سريعا في اخلاق (أبيقور) ومن ماشاه . . . الاخلاق التي هبطت قليلا ، وساومت قليلا لتحتفظ ببعض من التبرير لنصف البشر الاسفل . .

وقد ظلت هذه الاخلاق (اليونانية الاصل) معلقة في اذهانهم جتى ظهرت المسيحية بانموذجها: الانسبان الحب. . وقد ظل هذا ألانسان لفترة طويلة ، وبمساعدة آبائه الروحيين ، يقتل الاسبان والفرنسيين وكافري البرازيل وبيرو القديمة ، ويشنقهم ويحرقهم ، بدعوى نشر ديانة (الحب) بالقوة . . ! وكانت اخلاق هذه الديانة (والديانات الاخرى) ترتبط دائما « أو على الاصح لقد كان يربطها مخترعوها بتعاليم خفية عجائبية ، واشارات ميتافيزيكية سماوية ، وقوى غامضة ، واتخذ العمل المنسجم مع القاعدة الاخلاقية مهابة صوفية روحية(٨)» اما العمل غير المنسجم مع القاعدة فقد كان خطايا واعمالا شيطانية دنسة ومجرمة ، وبذلك وضعت للفرد السيحي اشرطة وخطوط مناقبية ، توضح له مساره (الجحيم عن يسارك ، والجنة عن يمينك . . وبعد هذا فأنت حر) (!!) . . وقد ظل هذا الفرد لمدة طويلة يجهد في أن يتشبه بملك الملوك الذي صلب دفاعا عن دين الاخاء ، غير انه فطن في النهاية بعقم مجهوده فانقلب الى النقيض المقابل (٩)

(A) قصل نظرية الاخلاق الماركسية من كتاب (هذه هي الماركسية) هنري لوفاقر _ ترجمة محمد عيتاني ص ٦٤

(٩) ابن هم اتباع لوثر وكالفن والمتطهرون ونوبنجل ، والمتسسزون والبروتستانت ، وامثالهم من اصحاب المقلية المسيحية الجامدة ؟ . أن الدين المسيحي الراهن يحاول على يد اشد اتباعه اخلاصا (تبلاد دي شاردان) أن يوفق بين عالمنا الالي الصناعي ، وبين عظة الجبل ! . . وقد حاول القديس (توما الاكويني) محاولة مشابهة عام ١٢٧٠ م ، وهو أن ينصر فلسفة ارسطو . . وتقلبها إلى فلسفة مسيحية . . فما الذي حدث بالتقريب ؟! لقد شاه ارسطو حتى بدا وجهه هو والقديس واحدا ! . .

الن المسيحية تحاول في الم وعناد ، لم شتاتها وجمع اسمالها في محاولات اشبه بانته شات المحتضرين ، ومن التاريخ القريب يمكننا ان نشير السي مجهودات اليسوعيين العقيمة ومدرسة (بور روايال) التي حصرت كل جهودها في ابراز عبقرية سان سيران وباسكال !!!

تقول المادية بان الاخلاق القديمة كانت (ادوات تستخدمها طائفة اجتماعية او طبقة محدودة ، للسيطرة على سائر الطبقات ، ولقد دلل ماركس وضرب مئات الامثلة ، على ان التاريخ لم يعرف اخلاقا للسادة ، واخلاقا للارقاء ، بل عرف التاريخ ، في كل مرحلة من مراحله ، اخلاقا يضعها السادة للارقاء (١٠) . .) ولذلك تلح المادية في الاهتمام بمناقب متحررة من كافة الارجاع الايديولوجية البائدة ، واخلاقها تقوم على اساس من الواقع المجتمعي الراهن والذي نجــد فيه أن طبقة واحدة هي (البروليتاريا) « تستطيع أن تضع حداً للانحطاط الانسائي(١١) » برفضها لكل تلك الفضائل التي كانت تخلق من العامل القديم ذلك الرجل (الصالح) (١) الذي تسيره وتدفعه أيدى ملوك المال ! . . وبذلك تصبح الفضائل الجديدة محشورة في كلمة ، في لب كلمة وحيدة تحاول الفلسفة المادية مطها ، واعادة تكوينها ، وانشائها في كل لحظة « أن الفرد البروليتاري يرى في (الطاعة) فضيلة عليا (١٢) الله

وبذلك كشف النمر عن ضبه ، ووضحت علاقة الفرد البروليتاري الذي لاقى كافة المحن والإضطهادات والتعذيب والذل واليأس والموت ، بالدولة الماركسية : (الطاعة) . . . وبهذه الكلمة اليسيرة ، يختم تاريخ بطولي ويوضع في قمقم، ويلقى به في اعماق بحر الظلمات . . وتصبح المناقبية ، او بمعنى اخر يصبح (وضع) المناقبية في يد الدولة التي بمعنى اخر يصبح (وضع) المناقبية في يد الدولة التي ترى وتفهم وتعمل على ان تكون سعادة المجتمع البروليتاوي غايتها الوحيدة ، واملها الفذ ، من خلال الصيرورة الانسائية التي تلغى ظروف المعيشة الراهنة ، لكي تر فع الواقع المحدود، الى مستوى انساني رفيع . . وهكذا نصل الى مناقبية حديثة . . . : « فليتخط الفرد — كل فرد — حدوده الذاتية (١٣) . . » (!!) . .

لكي يحشر في العام . . ، لكي يسيل في المجرى وتحيا الامة ! . فاذا علمنا ان تطور الفرد الكي يموت . . وتحيا الامة ! . فاذا علمنا ان تطور الفرد الاجتماعي يرجع بالضرورة بالى تعقيدات مركبة من هذه العناصر : العنصر الحيوي العفوي الوراثي ، والمستزاج الفيزيولوجي ، والعنصر الناتج عن تربية فكرية (الثقافة ، التربية ، التكوين ، العنصر الوهمي ، الاوهام عن الذات والتعويضات النفسية ، والغيبة الدينية ، والتأسسي ،

والاحلام)(١٤) - واذا استطعنا ان نسيطر على كل هده العناصر سويا ، بتقدمنا التكنيكي والنظري ، في كافةنواحيه، امكننا بسياطة ان نوفق في تشكيل آدميين يتصرفون تماما حسبما يقتضي الامر ...

بشر بمناقب جديدة . علمية . متطورة!.

وتصبح الفكرة عن الاخلاق ، شعبا لادخال « الواجب »! اذ ما هي الاخلاق طالما كنا جميعا شاعرين (بوجوب) سلوكنا على مستوي عام من المحكمة والفضائل والعمل ؟!

ان الاخلاق المادية تبدأ _ موة اخرى _ بداية سليمة ، في انها تتهم المجتمع بانه السبيل الوحيدة لنشأة الاخلاق عند الفرد ، فالهندي (الشيخ) الذي يعبد البقر ويقاتل بعضه في سبيل الحصول على بولهاالقذر ، ليس هو الهنديالفرد المعزول عن واقعه . . بل هو الهندي الذي ولد من بطن امه فوجد عالمه على هذا النحو ! . المجتمع اذن هو الخالق، وهو يستعمل نفس الكلمة التي ستستعملها الفلسفة المادية فيما بعد : (الطاعة) ! .

والاخلاق المادية هي اخلاق طبقة واحدة (البروليتاريا) والتي بيدها التاريخ والمستقبل ، وبسبب من ذلك تصبح مناقبيتها ، هي الوحيدة والممتازة . . ويصبح كل فرد ينشأ في مثل هذا المجتمع التي رسمت (فضائله) _ ما دام طائعا _ نسخة مماثلة من جاره ، وجار جاره . . بنفس الليونة ، والطواعية التي لجهاز (الفليشيف) الناعم! . ان الفرد (يستعجل) ويطلب اليه النزوح عن وطنه ، وعمله الفرد (يستعجل) ويطلب اليه النزوح عن وطنه ، وعمله

وهكذا تلفى الاخلاق ، وتضاف طرق جديدة للسلوك الشخصي للافراد ، مهمتها الفذة هي تنحية ما هو انساني في ذلك الانسان ، وتركيب لولب بدل السلوك الاخلاقي الفردي . . وهذا اللولب هو هذه الكلمة النادرة التي كانت سسبا في عفونة النظام الاخلاقي برمته فسي التاريخ : الطاعة . . .

فالاخلاق المادية الجديدة ، تعيد انشاء الفضيلة القديمة ، والتي رفضتها ـ بدعو مثاليتها ـ وبلاك تندرج مرة اخرى هذه الفلسفة التي تدعي جدتها وتطورها وواقعيتها ، تحت البند المثالي ..!

الاخلاقية الوجودية:

الاخلاق هي اخلاقي بالذات . . وهي سلوكي ازاءك وازاء الاخرين ! . . سلوكي الذي ينم عن داخلي في مظهر . . في حركة ، في تأثير . . ويستمد هذا السلوك صميميته من اخلاقيتين قديمتين (الهية ، وطبيعية) ، يستمدان بالتالي



الناس يضايقونني عندما يصطدمون بي .. شارع الوسكي مزدهم ... قلبي يغوص في يد باردة غير ملموسة .. غثيان في حلقي يجعلني اقرف من كل شيء .. اخذت ارقب ذراعي الذي صنع زاوية مع جسدي وهو يصطدم بالناس .. عندما اصطدم «بشيخ » صدمة احسست بسلاة وضيق .. كنت اريد ضيقا اكثر يقتل ، يغني نهائيا من الوجود ... ذات مرة كان لدي «كالو » يؤلني في قدمي .. وكنت ادع الرجل يضغط عليه وهو يلمع الحداء .. كنت أتالم .. ولم انبهه أبدا .. كنت أذهب اليه لاعاني هذا العذاب واتحمله ... وكنت اجد احساسا بالراحة واناتحمل العذاب ...

ولكنني ـ وانا آسي في شارع الوسكي ـ كنت اضيق بتحملي العذاب ... كنت احس بانني يجب ان انهاد ... ان اسقط على الارض ، وتنزف من روحي دماء.

كانت اصابعي في جيبي تقبض على « الدبلة » كانها تخاف عليها من ثقب غير منظور في جيبي ... كنت اخرجها من جيبي في بعض الاحيان ، وانا اقبض عليها تماما حتى لا يراها احد من السائرين ... لكني كنت اخاف من نظراتهم ان تخترق يدي وتخترق راسي .. خوف غامض من الفضيحة .. برودة تملا داخلي .. مرارة حلقي احاول ان أذيلها بلساني دون جدوى .

لقد اعطتني اياها فجأة .. لم نتحدث في ذلك من قبل .. ولم اطلبها مثلما فعلت في « الاسورة » ولم تقترحها هي كما حدث في « السلسلة » التي كنت قد اهديتها لها أثناء الخطوبة .

لم يبق شيء نستطيع ان نبيعه ... كان الجوع قاسيا ... كان الجبن والزيتون قد اصبحا عذابا يوميا لنا .. الخبز تغير طعمه في فعي ... لم تكن انعام تشكو ابدا .. كانت تصمت .. وعندما كانت ترى شيئا كثيبا كانت الدموع تتساقط في قلبها .. لكنها كانت تنفجر غاضبسة لاسباب صغيرة .

فكرت لاول مرة في انها ربما تركتني . . هجرتني الى اهلها في « المحلة » . . ماذا يمنع ؟ سيقولون هناك في مجالس الثرثرة انها « مغبونة » . . . الذا لم يستطع ان يطعمها . . انه قد فقد عمله ، ولم يستطع ان يجد عملا اخر . . انني اخاف من ان تذهب . . وقلبي يرتجف عندما اتصورها تستمع الى كلام الناس . . ترى هل تستطيع ان تميز بين الحق وغير الحق؟

لكنها لم تذهب ، بل اعطتني الدبلة ، وقالت لي أن ابيعهما - الدبلتين - ... نظرت في وجهها ... كانت عيناها الى الارض .. وذقنها يرتعش.. ووراء « النتيجة » على الحائط ، وبدت كانها فوق راسها .. منظر مضحك .. مضحك الى حد البكاء ... ظللت انظر اليها ، ويدي ملتصقة بيدها، والدبلة بين اليدين .. حولها عرق .. لم أتكلم .. رفعت وجهها عندما مر وقت طويل ...

كانت تريد ان تبكي .. ، حزن وعاد .. تكلمت لتأكل ببرودها الرغبة في البكاء ... قالت لي ان ابيعها لرجل معين في شارع الموسكي ... لانه مضمون !

انني اعرفه .. هو نفسه الذي اشترى منى الاسورة والسلسلة ... انني اكرهه .. اكره ((الحسنة)) الكبيرة الراقدة فوق انفه .. فسي الرتين الفائنتين كنت اتمنى لو انني انتزعتها بسكين ، كما كنت أفسل بالحفز الوجودة في البطاطس وانا صغير أساعد امي في تقشيرها .

انني لم اثر ... بل خرجت بالدبلة دون ان اقول كلمة واحدة .. عربة «كارو » واقفة منذ وقت طويل فارغة لا تعمل امام باب البيت .. هززت راسي ، كان الحزن ثقيلا عليها جدا ... كانت الثورة مرارة في فمي فحسب .. لو قالوا لي ان هذا سيحدث ـ منذ سنوات ـ لا صدقت.. كنت اتوقع عندئذ انني ساثور .. ساقتل احدا .. ساعلق نفسي في حيل ...

ان اسمي مكتوب بداخلها . لقد اخطا والدي في اختيار اسمي . . . ولكنني كنت اطلب فيها ان اقرأه مرات على الدبلة . . كنت اطلب فيها ان تخلصها لاقرأ الاسم والتاريخ . . كانت تتشاءم من خلعها ، ولكنها كانت تفعل من اجل ان ابدوا مسرورا . .

لقد اشتريتها عندما انت انعام الى القاهرة مع اسرتها .. لم اخبرها انني اشتريت الدبلتين .. دخلنا السينما يومها .. وفي الظلام امسكت بيدها العنفرة السميئة .. وضعت في اصبعها الدبلة ..

احسست لحظتها بانها تلتهمني بجانب عينها .. انها منفعلة الى حد تعجز فيه ان تقول شيئا .. وكتمت ضحكتي التي حاول ان يخرجها انفعالي ... واخلت اتصنع التفرج.

وعندما خرجنا امسكت بيدها في يدي .. وقبل ان تعمل الى المنزل، قلت لها ان تخلع الدبلة ، خوفا من ان يراها اهلها ، ويثودوا لهــــذا التسرع ، وخلعتها حينئذ وهي تنظر في عيني ... وقالت :

- دائما تخطى . . لقد كان المفروض ان تضعها في يدي اليمني !!

ووضعتها في يدي اليمنى بعد اسبوع ... كان العرق يبلل جبهتي .. انني ما زلت اذكر هذا لقد ضايقني يومها العرق .. وقبلتها امام الناس فوق جبهتها الباردة ... كان الخجل يخنق وعيي حتى لم اعسد اميز شيئا حولي .. وتسللت الى غرفة في الداخل ، وقبلتها في شفتيها! الشارع مليء بالطنين .. الناس باهتون . الجو رمادي .. وهنساك عفونة غامضة المصدر ... كم تساوي ذكرياتنا العزيزة ؟.. قرش ... جنيه .. مائه جنيه ... مليون !! انني لم اعد اعرف .. لكنني سابيع ذكرياتي بجنيهين ، لا تزيد الا بضعة قروش ... (رجل مضمون)) هكذا قالت انعام عندما اعطتني الدبلة .. ((رجل مضمون)) !! انني اتمنى ان ادكع عند حجر مهجور .. مثل الذي رأيته في ((تونه الجبل)) وانا صغي .. عند حجر وحيد بين الرمال ... اربد ان احتضنه .. واظل ابكي حتى تنزف من عيني الدماء ..

(لا مؤاخدة)) ونظرت في وجهه دون ان ارد عليه . . تمنيت لحظتها لو انسى خُنت قد دست على قدمه هو دون ان اعتلى

حشرة ما .. حاولت أن أتذكرها دون جدوى ... تستسلم عندمسا ترى الخطر ... تتصنع ألوت حتى تتركها .. لكنها تموت فعلا !! ترى هل نحن مثلها هل نقاوم أم نستسلم ؟

مقاومة ام استسلام؟ استلام ام مقاومة ؟ آه ان الرأة التي تقف عند دكان الاحذية زوجتي الى حد كبير . . سوى انها تبتسم !

مقاومة ام استسلام ؟.. ووجدت ((الصابغ) امامي فجأة .. كدت اعود .. أجدى .. اندس بين الناس كانني لم اكن جثت .. لو رانسي وقابلني بعد ذلك سايكر انني ذهبت ..

استسلام ام استسلام ؟.. دخلت .. خلمت الدبلة من يدي ... راتني امراة تضع على وجهها الابيضالسميك ((بيشه) ... رفع الرجل وجهه ... ابتسبم لي .. يا للفظاعة .. سكين وامزقها من وجهه ... اسنانه سوداء ... وجهه محترم كانه قد وقف في الشمس طول عمره... رجل كان لدينا في المحلة يشبهه .. كان نصابا .. يكتب الشسكاوى.. ويتوسط في القضايا .. ويهدد الناس .. ويسرق الجميع ..

- نعم . . أريد أن أبيع الدبلتين!

لو انه نظر الى باستنكار !! لكنه لم يفعل .. شعرت بفيق هائل .. كرهته اكثر .. ابعدت عيني عن وجهه حتى لا يلحظ طول تحديقي فيه .. الكفأ على الدبلتين كأنه يقرأ فيهما الذكريات ..

المرأة ذات ((البيشه)) تطل بنظراتها مشوقة الى ما يحدث . . عندما رأت نظراتي اسرعت بالهرب منها . . ستروي ما رأت لجيرانها وفي فمها رثاء . . صممت أن أعذبها . . اخلت أنظر اليها . . شعرت بالحسسرج وشدت يدها تثبت البيشه . . ولكنني ظللت أنظر . .

- _ مائة وستون قرشا !!
- مائة وستون قرشا ؟؟

A .. W . F.AF L. .. 1871

قلتها في دهشة غاضبة . . لكن ما الجدوى ؟ أن الشرير يصر دائما على أنه (يكارمني) وأنه أعطاني أكثر مما يجب !!

وصاحب المنزل دمه ثقيل .

وضعت المائة وستين قرشا في جيبي ... كنت قد اصبحت متعبا لا إقوى حتى على التنهد آه لو جاءت لي الفرصة مرة اخرى ، ووجسدت عملا ... اول شيء سأفعله هو أن اشتري دبلتيين من عند رجل أخر بعيد جدا .. وسأذهب إلى أنعام ، وأقول لها :

ـ انتا ما زلنا صغيين . . وسنضع ذكريات كثيرة !

وسأضع الدبلة في اصبعها .. ثم اقبلها.

لو حدث هذا بعد شهر او شهرين ، فسيمكنني ان اشتري الدبلتين قبل عيد ميلادها .. ساهمس في اذنها :

_ ماذا تمنى اثنان وعشرون عاما بالنسبة لفتاة ؟ أن امامك عشريسن عاما .. ثلاثين .. ادبعين .. من يدري .. سنضع اشياء كثيرة جدا في هذا الزمن الطويل .. ستنسينا الاشياء القادمة ما حدث .

وكدت ابتسم . . لولا ان باغتتني صورتها وهي منتظرة في المنزل الان . . وحدها . . في الظلام . . تبكي . . تبكي . . تبكي . .

الناس كثيرون ، يزحمون الشارع ... الاسى يزحم قلبي .. واتذكر ذقنها يرتعش مقاومة للبكاء .. وتهتز روحي .. واجد الدموع تملا عيني، ويختلط الطريق امامي .. ويصبح الناس اشباحا تغيب وتساقط في حبات الدموع!

القاهرة محفوظ عبد الرحمن

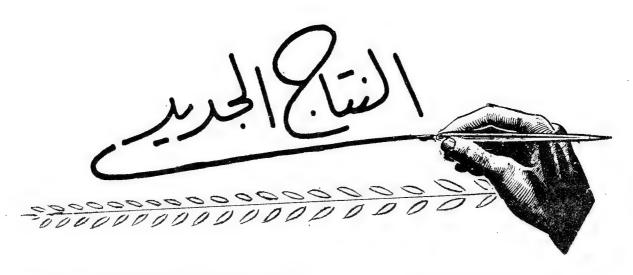


حياة أعظم ملوك الغساسينة صور لئمة عن عرّة العرب وعظمة النفس والحب الطاهر البريجي ... أخطر مؤامرة قام بها أحد عظماء دولة من أجل فيناة ...

عام منظير ومعا كث باين ميكان فريسر فها الحيث

. 20 صفحة المالكون . و (0 غار

1.3 . - - - 1 - 1 75



محاضرات في الاتجاهات الفكرية

في بلاد الشام وأثرها في الادب الحديث الجامعة العربية عام ١٩٥٨

يمد الدكتور جميل صليبا من افذاذ المختصين بالتربية وعلم النفس في العالم المربي ، فهو من انداد الدكاترة : عبد المزيز القوحي ويوسف مرادوامي بقطر ، وامثالهم في بقية الاقطار ، وان يكون محصوله الكتوب اقل من مؤلفاتهم المديدة في الموضوعات التي تمرسوا بها ووقفوا حياتهم الفكرية والثقافية على تتبع ما جد فيها وابتكر ، والتوجيه على نورها ومعاييها .

ولعل الدكتور صليبا ضاق بعالم التربية الذي خاض فيها معلما وعميدا ومؤلفا ومرشدا ، زهاء ثلاثين عاما ، فوجد عالم الادب اوسع افقا واقرب مجالا ، فلما صار مجمعيا دمشقيا ارضي هدف الجمع بنشسر مخطوط « الرسالة الجامعة المنسوبة للمجريطي » وقد اتعب نفسه في تحقيقها لان ضررها اكبر من نفعها ، ولولا ضجيج السياسة التي شفلت السوريين في حينها ـ وفي السياسة احيانا رحمة ـ لانكر المخلصون من علماء الدين والاصلاح هذا الصنيع الخائب لما في هذا المخطوط من فتنة الغكر والقول

ثم اعرض الدكتور صليبا عن صفرة المخطوطات وغبارها ، واخذته التيارات الفكرية التي تقاذفت البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية فاحب ان يكون له رأي ودراسة فيها بعد ان اقنع وجدانه بتوسيع معنى الادب الذي وجده ضيقا مقصورا على شعر الادباء ونثرهم « مع ان في تاريخنا الثقافي الحديث مؤدخين وخفرافيين وعلماء وفلاسفة لمن نقبل بعد على دراسة ادبهم في مؤلفاتهم » (۱) ولو أن الدكتور صليبا قال بازدواج المواهب وتعددها في بعض الاعلام من الغابرين والمعاصريسن الذين جمعوا بين العلم والادب ، وبرزوا في الافقين ، لما كان على قوله غبار ، فهو يرى « أن من واجب الباحث في الاتجاهات الادبية في بلاد الشام أن لا يهمل نثر الكتاب العلميين واساليبهم الموضوعيسة » وأن الشعراء فضل المربي العميد ادب العلماء « لانه يراه موضوعيا نظاميا وادب الشعراء فضل المربي العميد ادب العلماء « لانه يراه موضوعيا نظاميا وادب الشعراء

ذاتيا شخصيا مبنيا على الالهام والانفعال والخيال » ويجد في الحقائق التي يتناولها العلماء والمؤرخون والفلاسفة بالبحث جمالا لا يقل روعة عن تصوير الشعراء (٢)

وفي الامثلة التي ضربها المؤلف سمى الامير مصطفى الشهابي وعبد الرحمن شهبندر وفارس الخوري وفرح انطون كتابا علميين ، وهم كما يعرف القراء ممن تعددت مواهبهم وتزاوجت مأثيهم ومعطياتهم ، فقالوا الشعر والنثر من الطراز الرفيع ، دون تكلف ولا تقليد ، الى جانب اختصاصهم بالهندسة والطب والصحافة والسياسة ، ومثل هؤلاء في سوريا طائفة من نوابغ مصرفي الادب فيهم العالم الدكتور احمد زكي والجراح محمصد كامل حسين ، والطبيب ابراهيم ناجي والمهندس علي محمود طه ، وفي لبنان الدكتور نقولا فياض والدكتور حبيب ثابت وغيرهما

ولنمد بعد هذا الاستطراد الاضطراري الى بحث الدكتور صليبا ((في الاتجاهات الفكرية في بلاد الشام وأثرها في الادب الحديث)) فنتساءل عما جعل أستاذنا الجامعي الكبير يختار هذا العنوان الطويل العريض الذي لو وزع موضوعه على عدة أجزاء وفصول لما استوفت الفاية وحققت المراد ، وقد قضت المناهج العلمية في التاليف والدراسة الموضوعية تحديد الفكرة والصورة ، لكن المؤلف المحاضر جعل كتابه يتناول بلاد الشام على المصطلح الجغرافي القديم ، فهو يتكلم تارة على سوريا ويفصل الكلام ، وتارة يمر بلبنان ، وحينا يطل على الاردن ، فما انحصر بحشه في الاتجاه الفكري بمنطقة واحدة ، ومجال محدد المكان والزمان ، كما يتطلب المنهاج والنظام في التاليف والتحليل ، وهو القائل ((واني للكاتب يتطلب المنهاج والنظام في التاليف والتحليل ، وهو القائل ((واني للكاتب غير موضحة ؟) وبخاصة اذا استمد أفكاره من القلب والعاطفة اكثر مما استمدها من المقل والنظر (۱) ومحاضرنا المالم كما يبدو للمتتبع كتب بحثه في ظلال النفس ومداد الود

قال الدكتور طيبا في معاضرته الاولى ان الباحث في الاتجاهات الفكرية في بلاد الشام واثرها في الادب الحديث لا بد له من دراسة الظواهر التي تكشف عن المنازع السياسية والاقتصادية والتيارات الاجتماعية والادبية ليمكننا ان نجد في هذه الظواهر نقاط ابتداء لبحث

⁽۲) ص ۱۹۲

⁽۱) ص ۷۸ من الاتجاهات الفكرية

⁽١) ص ٢٠٤ من الاتجاهات الفكرية

الاتجاهات الفكرية الجديدة ، فنتكلم اولا على طبائع اهل الشام ثم في الموامل المؤثرة في نهضة بلادهم ، وبعدئذ نبحث في الاتجاهات التي نشأت عندهم او تسربت اليهم من البلاد الاجنبية ، فبين اصلها ومنشأها وعلاقتها بطبائع اهل الشام وكيف انتقلت اليهم بالعدوى او بالاختياد » غير ان المربي الكبير الذي التي موضوعه الواسع المتفرع محاضرات على طلاب الدراسة اللغوية والادبية في الجامعة العربية وجد البحث في طباع الامة صعبا وجمع الصفات في تعريف واحد عسيرا اذ ان الشاميين جميعا يختلفون في هذه الصفات التي تتبدل بتبدل العصر والبيئية والوراثة ، ثم قال ان الباحث لا يهتم بالاختلاف الفردي والاقليميين والتاريخي اهتمامه بالصفات العامة ، ويعتقد ان معظمهامشتركيين الشاميين وغيهم من أبناء الامة العربية »

ولقد افاض العميد الجليل في هذا الفصل تحليلا وتأويلا حتى حمل اللغة العربية أسباب الطبائع والخصائص النفسية والروحية لانها تطبع المتكلمين بها بميسم واحد سواء كانوا من العراق او من مصر وبلاد الشام على اخذه بالمصطلح القديم ، وبهذا الاعتقاد والتقرير اعطى المؤلف الجليل اللغة وظيفة غيرها من العوامل العنصرية والطبيعية ، وهذا مما لا يقره عليه علماء الاجتماع ، على ان تحليله للطباع كان علميا مستندا الى الواقع والتجارب والمقارنة ، لكن القاريء المطلع يحس تفاوت الصفات في هذه الاقاليم والمناطق ، فما صور به اهل سوريا او فلسطين يختلف عمسا هو بالعراق ولبنان بقدر محدد في السجية والمزاج ، ولا يطابق بين جميع الشاميين من جبال طوروس الى صحراء سيئا ومن البحر الابيض بمن المتوسط الى بادية الشام »

وحين تكلم الدكتور صليبا على تأسيس الجمعيات والاحزاب السياسية في بضع صفحات كان المامه بالقديم البعيد والحديث القريب متخطفا عابرا في ممر ، وبطيئا مستانيا عند كلامه على الرابطة الادبية التي انشئت عام ١٩٢١ اذ كان رئيسها يومذاك هو رئيس الجمع العلمي العربي اليوم ، ولا اثر في هذه الصفحات للكلام على اي حزب او جمعية بفلسطين او الاردن ، والمحاضر نفسه وسع عنوانه على بلاد الشام كلها ، وكان هو يتحدث عما في موطنه ينسى ان يتحدث عن بلاد الشام كلها بالاصطلاح القديم ، وفي الفصل الذي بسط فيه القول عن حركة الترجمة والتأليف نقدا وتقريظا وتحليلا ، كان ينصب اكثر كلامه على الاتجاه القومي بسورية وحدها ، معولا على ما قال الاستاذ الجليل ساطيعيا الحصري في هذا الموضوع فكان يبديء ويعيد في آرائه ، وحين وصل المي الاتجاه الوطني والإنساني خلط بالمقارنة بين المتيق والجديد في صيحة الاصلاح القومي والعدل الاجتماعي ، وجاء بشعر ونثر للاستشهاد والتأييد كان فيهما مرضاة الصداقة اكثر من ايثار الحقيقة .

وفي الشعر الجنسي اختار المحاضر العميد قصائد ومقطوعات لابسي ريشة وأبي شبكة وامين نخله ونزار قباني وعلى الناصر ، تتفاوت قوة وضعفا وتبدلا ووصفا للشهوات العارمة وقد ذكرها دون تفريق في مثلها الفنية والجمالية ، ولا ندري والمحاضر الجليل يعرضها دلالة على شيوع لونها ، وفيها ابيات فاضحة متعرية ما هو رأيه فيها وتقديره الفني لصور

العميقة في النثر والشعر رموزا واستشهد بأبيات ليس فيها مجاز ولا المناز ، وانما فيها تيهان في التعبير والالوان ، ولا ادري كيف فات الحاضر الكبير ذكر شاعر دمشقي موهوب هو الدكتور بديع حقي وقد عرفناه من اقوى الرمزيين المدودين في البلاد العربية

ولا بد للباحث في هذه الاتجاهات الفكرية من التعرض لقضية الفصحى والمامية ، وقد اغفلها الدكتور صليبا في كتابه هذا ، كما اغفل اثر الرأة في هذه الاتجاهات ، فلم يذكر ماري عجمي وهو من ادرى الناس بمكانتها الفكرية ، وأهمل اترابها ونظائرها في لبنان كسلمى صايغ وعفيفة صعب وماري يني وروز غريب وسواهن ، ونسي ان في الاردن فدوى طوقان شاعرة كبيرة هي اجدر بالذكر من النظاميين والمتشاعرين الذيب نسوه بأبياتهم الخاوية ، على اني اعود الى نفسي بالتعنيف فقد اكون السبب في اهمال اثر المرأة بكتاب العميد الجليل الذي عرفناه بحلمه وعلمه وربما آخذهن بجريرتي عنده وتحاشى ذكرهن حتى لا يضطر الى المرود وربما آخذهن بجريرتي عنده وتحاشى ذكرهن حتى لا يضطر الى المرود باسمي ، ومعاذ الله ان أراني جديرة بالمرور والاشارة ، واني لاربسان بحدسه ونفسه ان يحمل على ضفينة اذا كنت انقدت تحقيقه للرسالة الجامعة المنسوبة للمجريطي (۱)

وبعد فقد كان الاولى بعالم التربية أن يحظى بكتاب جديد من عميد الربين وأسائدة علم النفس بالاقليم السوري ، فأن هذا العالم الخطيب بحاجة الى الموضوع الذي تمرس به وانقنه ، أما تأليفه المحاضرات لتسجيل الحياة الفكرية على اختلاف الوانها وأوطائها في أكثر من نصف قرن وفي بلاد الشام على الاصطلاح القديم وتبديل معنى الادب بتوسيعه والتجاوز عن أصالته وحقيقته فأمر لا يبدو هينا وأن بدت المحاولة فيه والمفاطة ، وقد تعود قارىء الربي الجليل الدكتور صليبا أن يجد لديه الفائدة والتوجيه والحكم التجريدي ، ولعله في هذا المجهود الفخم فتح الباب والتوجيه والحكم أن يتقن البحث المجرد في الوضوع المحدد كما صنع الاديب الثبت الدكتور ناصر الدين الاسد في معاضرته القيمة المسددة عن الحركة الفكرية بفلسطن .

دمشق وداد سكاكيني

(۱) نشر هذا النقد بمجلة « الثقافة » المصرية التي كان يشرف عسلى تحريرها استاذنا الرحوم احمد امين .



« محمود والقمر »

رواية شعرية لموسى النقدي

قال سمونيدس: _ الرسم شعر صامت ، والشعر صورة ناطقة ... واذا

الخلق والابداع ، سيما وان الشمراء خالقون ، لا صائعون ــ بشهادة ــ (هكسلى) .

نخرج من هذا بأن تطور الشعر شكلاً ومضمونا لم يكن من قبيل البدع والمصادفات . بل هو : حاجة ماسة ، وضرورة تاريخية علمية عميقة . تستدعي الشاعر - القابع في برجه العاجي - الى الخروج عن فرديته الضيقة ، والاندماج في خضم الحياة الانسانية ومجالات المجتمع الرحيبة الزاخرة بالحوادث والشكلات والتعقيدات ، الشاملة اليعيدة والتي وسمت جميع مظاهر الحياة بالسمات الحديثة النامية ، ذات الابعاد المتعددة والمتأثرة بكل جديد من اليقظات الفكرية والاجتماعية في صراع الافراد مع النظم الاجتماعية والفلسفية ، لبناء كيانات وخلق حيوات مستحدثـة غنية . لذا كان لزاما على الشاعر أن ينزع هذا المنزع الجديد المتطور ، وأن يتحرى الاساليب والتعابير الاكثسس حريسة وبسساطة وعفسسوية في خلق العمل الفئي ، ولكي يقدر ان يعيش تجربته الفنية بصحدق 'وحرارة ، وان يعبر عنها بمثل هذه الاطر والاشكال !!. من كل ما تقدم ، نتبين بأن الشعر الحر ، هو الصورة النهائية الصادقة لمصرنا الحاضر ، ولا داعي لان نجهد انفسنا في الرد على مناهضي هذا اللون من الشعر بدعوى انه غير ملتزم العامود الشعري التقليدي ، ولانه مفرط في استيراد الصور الغامضة المعتمة ، والتعابير الغريبة الطارئة على الشعر العربسي واغراضه . ويكفي أن نعلم بأن عماد الشعر الحر ، هو ذخرة الشاعر من الصور .. والتي يمكنه بواسطتها أن ينقل ارتعاشة التجربة ، والهزة الشمورية الغنية بالإيحاءات النفسية المطاءة ...

واذا كانت الصورة الشعرية القديمة تشكل جزءا في القعيمسدة التقليدية ، واذا كان في مكنة الشاعر سابقا ان يعير عن تجربته بجملة من التشابيه والمجازات والاستعارات السائجة الهزيلة . ويكون بذلك قد اوفي حظه من الابداع والاجادة نرى الشاعر الماصر بعكس هذا تماماء اذ ان الصور والايحاءات النفسية والترابط اللامنطقي ، هي عدته في التعبير عن الحالات الغريبة والخلجات النفسية الهاجسة ، والانفعالات اللاسعورية العميقة ، مضيفا اليها رصيده من ... (الفولكلور) الشعبي والصور والامثال الشعبية ، وحتى الخرافات والاساطير والقصص الخيالية والسور والامثال الشعبية ، وحتى الخرافات والاساطير والقصص الخيالية فيه الايجابية العامية والاجتماعية في نمو العمل الفني الناضج واستكمال قيمه الايجابية الصادقة في التعبير اللفظية المحنطة والقوالب المصلبة الجامدة ، مقتصرا على جملة من التعابير اللفظية المحنطة والقوالب المصلبة الجامدة في خلق وابداع الاعمال الفنية . معنى ذلك ان الشاعر قد اصبح مع في خلق وابداع الاعمال الفنية . معنى ذلك ان الشاعر قد اصبح مع البريئة الخيرة ، وحبهم العظيم وكما قال احد الشعراء الرومانيين ـ ياخذ منهم ليمطي اليهم ... (الشعر عمل خلقي .. انه لقوي ومبني بقدر ما

ادل من قول الاستاذ الشاعر عبد الوهاب البياتي في تقديمه لمجموعة الشاعر السابقة (اغاني الفابة) وبعد فهذه القصيدة (لشاعر مفامر يولد تحت ظلال سيوف ورايات الشعراء المزقة ، فيها خطوط متبانية لقصائد احلى لم يكتبها بعد . . الخ) . . وفيها الى جانب الابداع ، والصدق ، والعاطفة ، ضعف ، وتهافت ، وافتعال . .!!

قصة (محمود والقمر) تتلخص بحياة رجل من الدهماء عاش حيساة مريرة وكفاحا قاسيا من اجل العيش ، وتهرض خلال حياته لاصناف مسسن التجارب والمحن كان لها ابعد الاثر في معرفته لنفسه وتفتح وعيه على معنى وجوده ، والقمر هنا يعني الرغيف الاسود الذي بقي محمود يطادده طيلة عشرة اعوام وهو يزلق من يديه كالقمر !!..

(جياته خريف - عشرة اعوام بلا مكان - يأوي اليه او يعيش فيه - بلا غد في الحلم يرتجيه - بلا مكان - قضى الحياة داكفا دكف الدخان - يضرب بالحجر - جبهته ويعبد الاله والبشر - ليملك الرغيف ، والرغيف يزلق من يديه كالقمر .)

الشاعر هنا وفي هذا المقطع بالذات يصور حياة محمود التعيسسة الساذجة ، والبريئة بدقة شفيفة وعفوية سخية بالمطيات الانسسانية الرائعة ودون ما تكلف او افتعال ، او جعجعة بيانية فارغة .. وحسين نتابع تطور ونمو حياة البطل عبر مسار القصيدة وبالاخص حين يصور الشاعر سني محمود العشر العقيمة التي قضاها ..(بلا مكان .. يأوي اليه او يعيش فيه ..) نراه يفرق لحد الاسفاف والتهافت في نثرية مقرفة وسرد ممل أجوف . مما يصيب القصيدة ويدمغها بالفقر والرتابة ويحول دون التعاطف الوجداني والنفسي بين القارىء والبطل وهسو يعيش دون التعاطف الوجداني والنفسي بين القارىء والبطل وهسو يعيش الفعالاته وازماته بمثل هذه الالية والسرد الباهت ..

ان مات ابوه عاش في سلام ـ كان ابوه يعشق النساء ـ والخمر والقهوة والسفر _ يسوح في كل بلد _ وراء رزقه الذي طار الى الابد _ ويعبد الله ، وعند فورة الفضب - يسبه وجالا صوابه يعود - يرفع كفيه الى السماء - بالدمع والصلاة والدعاء - بسأله العفو لما بدر - ولم يزل يذكر كيف كان _ يرعبه بنظرة الوقاد _ ويلعن الزمان _ اذا دآه جالسما يضحك كالحماد - وكيف كان - يلوذ بالفوث وبالامان - من امه ، وامه تهدر: ((هل نموت جوع)) _ فأنت تنثر النقود _ على البغايا والخمور وال...ورود _ ونحن ننثر الدموع _ الى متى كالشيمع في نيراننا نموع.). . . (وهنا وفي قرارة الدوامة المجنونة الصاخبة كان يعيش (محمود) الطفل، موزع النفس ، كسي الفواد . يدور في عينيه سوال مبهم قلق ، وتصطرع في قلبه الفض جواذب متنافرة غامضة من السلب والايجاب المتمثل في ابيه من جانب وامه من جانب اخر ... ومع ذلك نستطيع ان نلمس من خلال هذه الازدواجية المقدة والحياة الملتاثة حبا عميقا نابضه للام الحنونة التي كانت ملاذ الطفل في ساعات الضيق والشقاء .. واشهد بأن الشاعر قد اعطانا في هذا المقطع انبل واجمل صورة ناطقة معبرة لاحاسيس الطفولة الطرية الراعشة بالحب والمسرة .، ولا اعدو الحقيقة اذا قلت بأن اروع ما استطاع ان يقدمه الشاعر خلال القصيدة من تحليل وتصوير لخلجات النفس الدقيقة وللاماني البريئة الهفهافة في سريرة (الطفل محمود) نحو امه ، هو هذه الابيات .. (محمود لا ينسبي ابدا _ وامه اجمل ما في الارض من نساء _ يذكر مذ كان صغيرا كيف في الصباح - تنهض من فراشها كأنها عروس - في عنقها قلادة الليرات مثل زوجة الامير _ ارجوحة منضودة من اجمل النقود _ وشعره_ ضفيرتان حلوتان من حرير - وحينما تنقر بالرجلين باحة البرواق -توسوس الحجول في صوت حبيب ـ وسوسة يهفو لها فؤاده الرطيب ـ فيشتهى العودة كالرضيع ـ لصدر امه لما يتبض فيه من حنان ـ لكل ما يضم من دفيء ومن امان ــ) . .

وهكذا تستلي الاحداث وتتابع الراحل في خط تطوري صاعد ، تتفتح خلاله بصيرة (محمود) ووعيه على فيض زاخر من المتناقضات والملابسات والتعقيدات والتجارب الريرة التي عاناها بصبر واناة ، وزادت في وعيه وادراكه لحقيقة الحياة التي يميشها مع الاخرين !!.. وثمة تجربة عميقة قاسية تعرض لها واستطاع بما يملك من وعي فطري واحساس غريزي ان يدرك من خلالها اعقد مشكلة اجتماعية عرفتها الطبقات المنمحلة ، ونزلت من جرائها الى دركات سحيقة من التردي والاضمحلال نتيجــة لترسيات سنين طويلة في عقليات اجيال عديدة متواترة عاشت في اوجار عفنة من الجهل والتأخر ، والرقيق الفكري الخبيث !!.... فبعد أن ترك المدينة ونزح الى القرية بوحي من عمته العجوز الدجالة التي أغرت بالذهاب الى هناك . حيث يعرس ابنها الوحيد ، ولكي يهجر وجه امه المليء بالدموع ـ وينعم باستنشاق الهواء ... بعد ان حرم منه فـــي بيته الذي اغرقه البكاء .. ولم يلبث ان احس بالغربة تقتصر قلبه ، والسأم يفترس روحه ويكتسح وجدانه في ضيق أصم وكآبة صامتة ، ولم يطق البقاء مع العريس الجلف الغليظ .. (لانه كان مساء كــل يوم ـ يمسك بالعصا ويضرب العروس في جنون ـ ضربا كما لو هـــي كانت ثورة العنيد ـ وكانت العروس تحت وطأة العصا . تهس مثل هرة نصيبها التعيس - اوقعها في يد طفل ابله خسيس - قاس هو العريس.)

منسابة وشعور سليم اضفى على الموقف انسانية رقيقة وعطفا متمسردا صاخبا . غنيا بالوحى والانفعال تمكن من خلاله أن يستقطب المشكلة من جميع ابعادها ومراميها ، وأن يعطى صورة معبرة للافكار الرجعية المتمثلة في سطوة الرجل على المرأة في المجتمعات البدائية ، حيث تسام المرأة بالخسف والمذلة ، وتنقاد انقياد السائمة لرغبات الرجل ونزواته دونما احتجاج او معارضة . كما يصورها لنا الشاعر بمثل هذه البساطة والشفافية ، في موضوعية مركزة واعية .. وشيئا فشيئا تتضح سمات الإدراك والوعى لدى (الطُّفُل محمود) ، وتتبلور في عقله القدرة على التفكير المدرك وعلى المناقشة والرفض وعلى التفاعل مع التجارب الانفعاليسة والاستجابات النزوعية لما يعرض له من منبهات مستعينا على ذلك بخبراته السابقة وبأمكانية الربط بين الاحساسات والمشاعر المتبايئة في العالم الخارجي ، ولا يمكن أن نغفل المقاومة المادية والاجتماعية التي كأن يلقاها في وسط القرية والتي كثيرا ما كانت تعترض تحقيق رغباته الشخصية ونتيجة لكل هذه الدوافع والمؤثرات ، ولترقيه السيكولوجي ، ازدادت قدرته على الارتفاع بعلاقاته بالبيئة ارتفاعا معنويا ، وعلى الارتباطـــ الايجابي بالمجتمع وتنظيم علاقاته على اساس موضوعي واع وهذا مسا نلمحه بوضوح وتجرد عند الطفل يوم رجع الى المدينة واصــطدم بتعقيداتها وصراعها المحتدم ، وتنازعها الدينامي المتأزم . في مجال تنازع الافراد المادي والطبقي المنيف . مما اوقفنا على آخر مرحلة تطورية لحياة البطل في المدينة ، ووضح لنا بالتالي الاهداف البعيدة السامية والاماني الطيبة الاكثر انسانية والتي تبناها وراح يناضل من اجل تحقيقهـــا مشاركا الاخرين في صراعهم ونزاعهم من اجل العيش الامن السعيد . . ويومها أحس كأن صوتا مهيبا يناديه من بعيد .. صوتا عميق القرار مملوءا بالحبوالتضحية، أحس به بصورة عارمة هدارة وبانه هو الذي يحدد قيمه واهدافه ويعطيها المني الحقيقي الكامل .. (ومن بعيد _ يخترق الضوضاء المالصوت الشريد _ شيء جديد _ صدى جديد _ ينصب في أذنيه كاللحن صدى جديد _ ويجفل الناس ويصمتون _ ويهمسون _ بعض الى بعض ، ومن زاوية حمامة تطير ـ ويزحفون ـ للصوت يزحفون بأرجل بطاء _ وطفلة تلعب في الفراغ _ امام باب مغلق لمخبز قديم _ وفجاءة _ يركض محمود وفي اعماقه نغم _ للساحة الحمراء ، والصفراء، من شمس ودم - « الخبر والسلام . . ذاك هو الصدى الجديد - نعم اريد الخبر للجياع _ واندس في الحشد الكبير) (بعد هذه التجربة ، نراه يخلد الى السكينة والهدوء بعد ان (ادرك السر العميق للحياة).. وفي المساء كان مستلقيا على حصيرة تحت السماء الزاهرة بالنجوم ، في زي فلاح من الجنوب .. وبقي الى نهاية القصيدة في مناجاة ششيقة ودودة مع (القمر) مستعيدا بها ذكرياته ايام تشرده في دروب الحياة الشقية النكرة (محمود والقمر - وذكريات مثلما يبحث فسي كتاب ـ كهل فيستعيد فيه صور الشباب ـ مرت على مجمود كالصور ـ عشرة اعوام بلا مكان _ يأوي اليه او يعيش فيه _ لكنما له غد في الحلم يرتجيه _ له كيان)

وختاما بعد ان مررنا على قصيدة الشاعر موسى النقدي بمثل هذه العجالة والسرعة نستمحيه العدر ونرجو ان نكون قد اوفينا ما علينا من تبعة ، تاركين المجال للرد والمناقشة لما جاء في مقالنا

. 4.46 A 196 a 80



الوان من القصة اللبنانية

تقديم: فيصل السكي الجزء الثاني - ١٢٠ صفحة

اهداني الاستاذ فيصل المسكي المجموعة الثانية من مجاميع الحلفات القصصية التي يصدرها تحت عنوان « الوان من القصة اللبنانية » طالبا مني ان اشحد قلمي لنقدها وتقييمها ، والحق انها لمهمة صعبة ودقيقة ان يتصدى كاتب ما لنقد المعطيات الابداعية لامثال ميخائيل نعيمه ومادون عبود ورئيف خوري وعبد اللطيف شرارة الى اخر القائمة ، فاقلام هؤلاء الاساتذة قد دفعت الى الكتبة العربية حروفا نورية مضيئة عديدة تستحق التقدير .. تشع منها افكار نيرة ذات ارهاصات خلاقة مبدعة . والمنهج النقدي الذي سألتزمه واحاسب على اساسه والذي سيرميه القادىء بعد قراءة القال مفكرا قليلا او كثيرا في مقدار السير الصحيح على الطريق الذي وضغ اساسا للمسير النقدي، هو بسيط الى حد ما ، تحدده على دائرة كبرى مشاعري كانسان عربي يحس بصدق تجربة القاص بعد ان احاول ان افهمها ، وتؤطره دائرة اصغر تتكون من توافق شسكل الاقصوصة موضع البحث النقدي مع مغمنونها واخيرا النتيجة .. او بعبارة اخرى: هل ضاع وقتنا عبثا ونحن نقراً لباسم الجسر او اننا استفدنا شيئا حياتيا هل ضاع وقتنا عبثا ونحن نقراً لباسم الجسر او اننا استفدنا شيئا حياتيا جديدا ؟ وعلى هذا من الكونكريت المنهجي سأبني لينات نقدي .

المجموعة تبدأ بمقدمة للاستاذ فيصل السكي يشي فيها الى اهميسة القصة في الادب ويزكي هذا الفن معتبرا اياه الدعامة الكبرى التي تستند عليها باقي فنون الادب ويقول « ولعلنا على غي خطأ اذا قلنا ان القصسة هي الشكل الاصح الذي تتكيف به وتتركز فيه خلاصة الفنون الادبيسة التي عالجها الانسان على كر الدهور . ولهذا سمت القصسة على بقية الاشكال الادبية » واعتقد – رغم اني اظن ان هذا الاعتقاد مبني علي شيء من ميلي الذاتي لهذا الفن وحبي له – ان هذا حق كل الحق وان المسكي لم يجانب الصواب فيما قال وعلى كل حال فليس المهم ان تكون التجربة القصة هي الاهم او يكون غيها كذلك. فالاهم حفي رأيي ان تكون التجربة الادبية المهاناة ، صادقة وان ترصد لها العبارات اللازمة الموافقة لمضمونها بحيث يحس القاريء بصدق التجربة ويخرج منها بشيء. فالقصة « كانت بعيث يحس القاريء بصدق التجربة ويخرج منها بشيء. فالقصة « كانت في مقدمته. فان كان هذا الابداع وهذا الخلق اراديين عفويين مسايرين لما يروم الكاتب ابرازه كان بها والا على الارض والفن القصصي معها السلام وفي الناس الانجاع لا المسرة .

اول الاقاصيص كتبها كرم ملحم كرم بعنوان ((صيفها خريف)) وللاستاذ كرم طريقته الخاصة التي لمسناها في ((الف ليلة وليلة))، طريقة تبحث عن التعبير اكثر مما تفتش عن المضمون وقد يضحي كرم احيانا كشيرة بالاخير في سبيل الاول، فهو يحدثنا عن فتاة من شاغور حمانا امتنعت عن طلابها، ثم يغلسف بعد ذلك نظرتها للحب بعد ان يسرف في مناجاة الجبال والجو ويوغل في الوصف الخارجي .. هو يركز على الهيكسل العام للقصة مبتعدا عن حركاتها الدقيقة او الارتعاشات الداخلية الإنسانية

فيها او ما يطلق عليه النفاد المجددون « الجو النفساني الداخلي ... احبت زينة الحسون رساما من بيوت ، هجرها وهي في اوج العاطفة، فتظل تنتظره في شاغورها مثقلة بوعود جائشة المساعر حتى ... نهسساية الاقعموصة ، ان الناقد ليشعر بمجهود كرم قد ذهب عبثا لانه صور لنسالوحة ناقصة .. قطعها على النصف ، صحيح انه عرض لنا شريحة من حياة ولكنه قطع اتصالها بالام ، بالحياة ، فماتت ولم تستفد منها شيئا مع الاسف .

والاقصوصة الثانية ليوسف يونس بعنوان ((قميص الست)) وقبل ان يحلل يوسف القميص ويظهر لنا الوانه ، نراه يحلل لنا لبنان في شخص ابي فياض - احد الابطال - ويقول عنه ((أنه لبناني عتيق كالجبسل وكالوادي كالسطح كالموقدة كالقدر والمفرفة كالطبلية وابريق الفخار ((ثم يمضي هكذا . . اما انا فتحليله اعجبني لانه مرتبط باشياء حسية لذيذة متخفية وحياتية من هنا جاءت الرصانة بالخفة المثقلة بالابداع ، ويمضي يوسف مشرحا حالة ابي فياض وسعدى زوجته وامسياتهما وسناجتهما الجبلية العربية الشميمة . . فطرية وعروبة الميجنا والعتابا والدبكسة مجتمعية مألوفة في شرقنا العربي وقوله : ((وتمر هنيهة العشاء بالتندر مجتمعية مألوفة في شرقنا العربي وقوله : ((وتمر هنيهة العشاء بالتندر باسبوع)) دليل على ما اقول ، والمطلوب من القاريء ان يركز على نائب باسبوع) دليل على ما اقول ، والمطلوب من القاريء ان يركز على نائب المنطقة هذا ويضخم صورته عاكسا في ذهنه صورة بشعة للانتهازيسة والوصولية التي عاشها العراق العربي قبل الثورة ويعيشها لبنان قبسل انتفاضته ، دفعها الينا يونس بجرة قلم .

استعمى ابوفياض لتجبير ساق ربة الحسن والجمال والقصور والثراء السيدة ايفون زوجة الشيخ فائز وجيه المنطقة ، وهنا نرى القاص يقادن بين محيطي ابا فياض والسيدة ايفون وتوابعها وعلى كل حال فقد كان وصف العملية التجبيرية طويلا بالنسبة لاقصوصة ولكنه ملذ على كل حال وفي نهاية العملية تبرز لنا انسانية ابا فياض العربية المتجلية برفضه اجرا ما .. فهو قد اخذ مهنة التجبير كهواية وبعد ان يعود الى داره للاحظ تبدلا في طباعه فهو يقارن بين سعدى وايفون ويرى الفرق الطبقي شاسعا وتلك حالة لابد معترية مثل هذا الانسان الذي خلط بؤسه بطيبته وسناجته المظلومة بالاقطاع الرهيب المكلكل عليه ، ونجده هنا قد بـــدأ يقرأ باب الادب والفرام في جريدته بدلا من اسعار السوق وتلك أست ساخرة من يوسف توحى بالتبدل الذي اعترض ابا فياض . . يقرأ في الجريدة نبأ افلاس الوجيه وبتر ساق زوجته بعد ايام .. كيف افلس الاقطاعي الوجيه ولماذا بترت ساق زوجته ؟ امر سريع لم نتجرعه بسهولة ... اننا نشجب تدخل القاص بتوجيه كلام مباشر الى القاريء حيث يقول ((اننا ناسف أن تنتهي الوجاهة الرفيعة إلى مثل هذه النهاية المحزنة اما ان (حكمة العدو) الاخرة .. القناعة غنى ، التي يرددها ابو فياض في نهاية القصة فامر موافق لنفسية الرجل ولكننا نشير الى سلبية الاتجاه والهدف رغم تهنئتنا ليوسف على قصته . الى هنا قصتين فقط ، سارتا على الطريقة السردية وتبعتهما اخرى على نفس الطريقة وعلى نفس التــوافق مع يونس في التدخــل المباشر حين يقـول ((ينبغي الا نستهجن هذا التعبير فالغني عند كثيرين يسبقه معنى شَعريا))، ليس المهم يا استاذ شرارة الفئي والشعر . . انما المهم الا تتدخل انت بل تدع الامر طبيعيا والقصة يسيرها الابطال وليس الكاتب الا اذا جاءت جهيضة لا حياتية ولست اظن الامر كذلك بالنسبة لقدرتك . لست ملخصا للقصة ولكنى اقول أن البطل قد بدأ بجمع المال عن طريق التقتير والربا وأن

الامر قد انتهى بتقول الناس حول علاقة مريبة له بارملة وان ذلك قـد انتهى .. لا اريد ان اكمل فالنهاية طريفة .. تجعل القـاريء يبتسم ولكنه لن يخرج بشيء مفيد .

ولنات الى جورج رجى لنجده يصف (ليلة الزلزال) باسلوب مشرق جديد متطور ... رجل تأته بافكاره ولكنه يركز دماغه هذه المرة بامر مهم هو الزلزال الذي يسود المدينة ويدحرجها ... لا اظن ان من الطبيعي ان يتذكر البطل مفامرة غرامية في مثل تلك الساعة الرهيبة ... واذا كان تداعي المعاني هذا موجودا فلا اظنه يأتي الا بعد الجلجلة ورجوع السكون .. ثم تأتي الذكريات بعد جمع حطام الصفاء .

اما (مواليد) انسى الحاج فتبدأ بداية موحية معبرة عن واقع صادق فهو يقول عن حبيبين يتحادثان بلسان احدهما ((ذلك ان اهتمامنا الكلي كان يدهش احدنا الثاني بما لديه ، فكنا نسرع بالكلام ونحشد معادفنا لاظهار اكبر عدد منها » . . هما مثقفان وهما يحبان وحبهما مثقف ايضا! وكلاهما كان ينافس الأخر في اظهار مواهبه امام نصفه الثاني لكسي يكبر امام عينيه ويملا اكبر حجم ممكن من احساسه وقلبه ، ويسافر البطل الى باريس لاكمال دراسته الفنية ذات اللوحات المحروقة بالالوان والاصباغ وتظلل فتاته تنتظر عودته وجملته الاحلامية « هل تريدين أن تصبحي ذوجتي ؟)) ومن الطبيعي ان تغوي باريس اللعينة الملطخة الروابط الاجتماعية قلب فنان مثل ربيع « فيبح صوت رسائله » كما يقول انسى الحاج ويتناساها ولكنه يعبود ـ هكذا فجأة ـ ويتزوجها ولكن بقلب بارد كالجليسسد .. قلب مفهوس بنبيذ باريس العادم الشهوات السايكوباتي المثلج ، وكان قد لعق مرضا من مومس باريسيةفسلمه لزوجهالتي ولدت طفلا مشوها. ربيع يريد مواليد .. يريد اولادا عربا اقوياء لا مخلوقات قذرة باريسية الهيكل .. زوجته تخاف النتيجة ، عندها تنتهي القصة بصدى في نفس الطرف الثالث . . الرواية ، فهي تهنيء نفسها بمدريتها وهنا يكمسن سؤال « اكلهم مثل ربيع وزوجته ؟ » . . . الحق انها قصة مشحونة تعكس حالات مجتمعية انيقة ، بورجوازية ومخزية نشرنق اتفسئا دائما عن النظر اليها.

اما (بانكا دوليا) ميخائيل نعيمه فهي كلمة محرفة للبكلوريا ... الشبهادة التي جاهد ابو شاهين بماله وماشيته العزيزة لينالها ولده منتظرا نتائج حياة طبية بالنسبة له ، وينال شاهين مراده ويهاجر الــى امريكـــا ليبحث عسن عمل بعد أن ضاقت السبل أمامه (هنا تكمسن عقدة نعيمه نحو الغربة) ولا يحالفه التوفيق هناك فيرسل الى والده طالبا مالا للرجوع فيرسل له هذا شيئا يعتز به اكثر من المال والبكلوريسا اللعينة التي اضنته ونزفت دم قلبه ... يرسل له بعرا وشعيرات ماعز ويقول لكلبه بعد ذلك « نمرود ، لقد اخذت بثارك وثاري من البكلوريا » والحق ان من واجبنا ان نتوقف عند نعيمه قليلا فهذه الاقصوصة تعكس ارتباط جزء من كياننا العربي الانساني بالارض وحيواناتها وحنوه عليها واعتبارها جسزءا لا يتجنزا من مقومات حياتسه تعكسس لنسا الحاف شبابنا عملى طلب الشهادة ولقب الافندية الذي لا يساوي خردلة امام العمل الجدي المثمر البناء الذي ينتظر شبابنا . . انها كفاح انسان الطبقة الدنيا للسمي وراء الصعود الى الاعلى والارتقاء السمى طبقة ابعد ولو تعلقا بقشورها فقط ، ومن هذا نرى ان المضمون جيد ولكن الشكل لا يزال متأثرا ب (مرداد)) و (كان ما كان) ، لا يزال متقوقعا لا يخرج عن نتاجات نعيمه البعيدة وغير متطور نحو المنول ــوج الداخلىمثلا أو ازدواجية الشخصيات. . الى اخر طرق عرض القصة الحديثة

وهنا نصل الى (الحبة الحمراء) وكاتبتها الفاضلة : ادفيك جريديني شيبوب . . قصة عقلية من نوع خاص . . فتاة ضائعة في بحران من الفلسفة المتشككة البويهمية الهادرة لكل القيم تأرق ليلا مفكرة تألهسة لا يدفعها الى النوم الاحبة منومة حمراء!

... تظل في دوامتها حتى تهتدي الى حل تجده في دكان الملسم اليوناني الاول ، وهنا تنتهي القصة ، اما ما هو هذا الحل ، فقد قصر دماغي عن ادراكه وانا مذنب بهذه التهمة ، وهنا يحق لي ان ادافع عن نفسسي بالقول: ان شيبوب قد فلسفت هذه القصة مباشرة دون ان تعمد الى شيء من الايحاء الذي يساعد القارىء على التفكير معها . هي تعرض المسكلة امامه بلا لف او دوران وبلا اسلوب قصصي . اسلوبها هنا اقرب الى القالة منه الى القصة ومن هنا ذهب الشكل. اما المضمون فقد اوفيته حقه كما اظنى .

و (المعلم الاول) لرشاد دارغوث تعكس لنا شيئا من ارادة الشباب في سبيل تحقيق اهدافه ولو بامتناعه عن التدخين كغطوة اولى ، وقد خرجنا منها بشيء يحمسنا نحو تشذيب ارادتنا وتوجيهها الوجهة الصحيحة... هذه القصة تعليمية تماما ... ولا نبالغ اذا قلنا أن دارغوث قد كتبها تكملة لخط سيره الادبي الذي بدأه بالقصص التربوية التوجيهية ، المضمون حسن ولكن الشكل ... سرد عادي ، لا موحى لولا مضمونه .

اما (صورة العدراء) التي رسمها لنا رئيف خوري بقلمه فان الاحاسيس التي يخرج بها القاريء عند انتهائه من القصة ، ايجابية دافعة الى الامام تشير له من طرف موح بانتشال نفسه من قدارات مجتمعه ، ولكننا نعتقد ان التوقيت الزمني الذي صاحب توبة القابلة الداعرة لم يكن منسجما وتركيز الحوادث ... لم تكن هناك مكهدات تنبيء عن استطاعتها ان تتوب ... لا بد من جو مهيء للتوبة يقدمه لنا خوري قبل ان يضرب ضربته وقد كان الاحرى به _ ولو ان هذا الاقتراح ليس في محله الان _ ان يرمي مقدمة الاقصوصة الطويلة بعض إلشيء ويبدأ بخلق الجو الملائم ... اللئى ينتهى بايمان القابلة ...

واقصوصة احمد مكي (رسالة ممزقة) كانت ملتمة الاوصال محكمــة السبك تجبر القاريء على متابعتها حتى النهاية حيث يجد الحل لتلـك العقدة المستحكمة . . تماما كاقاصيص (او . هنري) و (موباسان) . . . لا اريد ان الخصها لان لذ ة قراءتها ستتهاوي ، ولكن لي اعتراض بسيط هو : ـ لمن كان مروان ينقل من كتاب المرام تلك الرسائل ؟ الزوجته عندما كانت خطيبته ؟ ام لحبيبته (الزعومة) في مقر عمله ؟

من يصدق اني ما قرآت عنوان اقصوصة مارون عبود (بهلول) الا وضحكت مقدما قبل ان يشرح لي عبود الاسباب التي من اجلها يجب ان اضحك، وبذلك فقد انتفت الحاجةلقراءتي هذه الاقصوصة ولكني اريد ان اضعها تحت المشرحة النقدية ، ولا بد لعبود ان يستلقي قليلا امامي بعدما استلقى الكثيرون - مرغمين او راضين - امامه ولا بد دون الشهد من ابر النحل . . . يمر عبود سريعا بمشكلة: ايهما اكثر فائدة العلم والمدرسة ام الارض وزراعاتها وحيواناتها ؟ ولا يحاول ان يضع حلا ما بل يندفع في سرد نكتة طويلة على شكل قصة رجل ثري اشترى عجلا فقال له الناس أنه حصان . . مرة ثم اخرى وبعد ثالثة ، حتى صدق فامتطاه غير واثق - كما اظن - فسقط وسقط معه قلم عبود هذه المرة ، تهشم جسم واثق - كما اظن - فسقط وسقط معه قلم عبود هذه المرة ، تهشم جسم البطل وهرب العجل وضحك الناس عليه . . العجيب ان مارون لسم يكتف بذلك بل ضمن النكتة اخرى مشابهة لها . . لقد مضى زمسن التسلية يا استاذ عبود وان كان لا بد منها فلتكن تعني شيئا او توحي باخس .

اما (القناع) لفؤاد حداد فهي تعالج شيئا انسانيا متازما مبتوت في شرقنا العربي ... الفني الذي انخمه ماله فلم يدر ما يفعل بعد ان وجسد الامور ميسرة له تماما ، وايقن تماما مثل كاليجولا البير كامو ان الحياة سخف لا معنى لها وان عليه ان يخرج منها ، ومضى في الطريق السلبي الى القبر .. نعتقد ان القاص لو حاول رسم صورة خيرة لهذا الشري الشاب الحساس وتركه يهتم بالام مجتمعه وساهم بماله في اسعاده سالكا طريقا ايجابيا لكان الامر رائعا ... وعلى كل فالافتراح غير وادد مسم الاسف ولكن شكل القصة اعجبنا رغم ان العرض النسبة لجميا القصاصين المنقودين المنحو نحو السردية لا غير .. ان هاذا ليسس انتفاضا ولكنه تجسيد واقع .

هنا يأتي دور سميي العزيز: باسم الجسر واقصوصته ((غدا تشعرق الشمس)) ولا اعتقد أن هناك من يعرض لي قائلا: أن لاسم باسم سحرا خاصا في نفسك ، أن قلت أن هذه هي القصة التي كنت أبحث عنها في مثل هذه المجموعة .. قصة (أو أقصوصة فلا يهم هذا التحديد الان وتعن نعيشجوا رائعا) تعاني مشاكلنا. مشاكلجزء من شعبنا العربي المرابط شعبنا الذي سيعود إلى بلاده قريباء لست أطيق كلمة اللاجئين فهي عار عليناه أنما العائدين أدوع واعمق دلالة وأكثر تفاؤلا وأنسانية وحقيقة .. تجد باسم يخرج من الخاص إلى العام ومن الذات إلى الناس فيعرض لك شريحة أو قطاعا يوميا صغيرا من حياتهم الناعسة في المخيمات ثم ينهيها بأمل ورجاء ينتشيان باليجابية بفي صدر أحدهم ، حيث ((مفسى سائرا ألى خيمته بخطى واسعة يطرق الارض بحذائه وكانه يسمع وقسع اقدامه تدق بلاط الشارع المؤدي إلى منزله .. في حيفا)) هذا ما نريده ،

من كنب

دار الاداب

القومية والانسانية (دراسة)
 للدكتور عبدالله عبد الدائم

۲ ـ الدمع المر (قصص)
 للدكتور سهيل ادريس

۳ ـ قناديل اشبيلية (قصص)
 للدكتور عبد السلام العجيلي

A x 4.46 2 6+10

ايجابية الحياة ورسم لشاكلها واشارة الى حتمية التطور وطبائع الاشياء.. لا أريد أن أزيدولكني أهنيء بأسما وكفي .

وقصة علي شلق (من حفر حفرة) معاناة انسانية ايضا ، نرسمها بكامتين شهيرتين ((غسلا للعاد)) المشكلة الدامية في شرقنا اينما امتسد وارحبت ارجاؤه ، والدكنور شلق يعرضها علينا ـ رغم عتق المحاولات فيها ـ باسلوب مشرق وضاء وبتعابي منحوتة جديدة . . ان الانسان ليرتعد عندما يقرأ صورة الانتقام بعد خروج الشاب من الحانة ، والنتيجة : لقد بعث شلق المشكلة التي تمثل يوميا على مسرح حياتنا من جديد ورسمها باسلوب يغفر له قدمها وكثرة تجارب كتابنا الانفعالية فيها .

الست أعرف عن صديقي فيصل المسكى كثيرا فما هي الا أهداء الكتاب منى ومنه ، ولكنى اجزم بانه يشتغل بالصحافة بعد ان قرأت له بدايسة اقصوصة (الاستاذ) ، فتكشيرة رئيس التحرير التقليدية ليست امرا جديدا بالنسبة لي ولا يعرفها _ واستميح الدكتور عدرا _ الا من عانى بلواها ... ومنهم المسكى .. و(الاستاذ) لا تعطينا كثيرا عن الاستاذ بقسدر ما تزيدنا معرفة بابيه .. الاب المكافح الذي نشف عرقه بكل المهن لكسي يدفع بابنه الى التخرج في كلية الحقوق ليصبح « سيد نفسه .. لا يحكه احد » مثل « عشرات الشباب المساكين الذين ينفقون العمر فسي سبيل الحصول على الشهادة والنصف الثاني موظفين . . يبيعون انفسهم وكرامتهم بأسم الوظيفة » وعندها مضيت في الاقصوصة وجدت أن المسكى لا يزال بطلا مشاركا جانبيا فيها ، فهو يسفى وراء الريبورتاج لاهشا _ مثلى في يوم ما _ فيعشر على صباغه .. ابو الاستاذ في احــدى الحاشش وهنا نلمس النكتة الطافية عندما يقول له الصباغ « من هو الحمار الذي صبغ حداءك ؟ لم فيجيبه ((انا)) ، ان الشكلة ليست هنا ... لقد صعد ابن الصباغ على اكتافه ، واضحى اسمه « حضرة صاحب السيادة الاستاذ المحامي " فتنكر لوالده مضطرا امام زملائسه في حفلة التخرج لانه سيفضحه اجتماعيا فادرك والده انها بداية النهائية وانسحب من فلك ولده مفرقا همسه في السجاير اللغومة .. اديد أن أقول أن الولد معدور وان امثاله موجودين في المجتمع ، ولكني كنت اريد من المسكى ان يدعه يفخر بوالده قائلا: « هذا هو الذي عملني محاميا وليس غيره » فيكون الامر ايجابيا مع الحياة وعلى كل حال . فالمسكى لم يـف الواقع فيما رسم وليسمح لي أن أروي له هنا قصة ما: كأنوا في العهد البائسد في بفداد يزيعون تعليقا سياسيا مملوءا لؤما وشتما للرئيس عبد الناصر كل يوم ثم ينهونه باغنية (البوسطجية اشتكوا)) معرضين بسيادة والد الرئيس ، وكنا نشعر بالفخر - مع جمال - أذ نسرى والسدا ... رجلا من مصر ... يشتفل في البريد قد دفع الى شرقنا العربسي بامثولة للوطنية العربية الخلصة ... لا اديد ان اعلق بشيء ولا أن أقادن واقرك ذلك لن يريد .

والان ـ وبعد ان انتهينا من نقد هذه المجموعة ـ لا بد لنا ان نبارك هذا العمل الذي قام بهويقوم فيصل المسكي ، ولا بد من مخطط سريع ارسمه لانطباعي الخاص عن هذه الاقاصيص: تُلها على الطريقة السردية فقط... اغلبها يتسبم بطابع النكتة ، وسلبية العالجة الحياتية كانت متوفرة في



بين الفيئة والفيئة كان عبد المجيد يظهر على الناس بفكرة جديدة ترهب بعضهم وتضحك البعض الاخر .

كان عبد المجيد ـ وهو يبلغ الان الستين من العمر ـ من كبار تجار الورق . غير انه منذ سنين خلت ، خبا اسمه في عالم التجارة حتى امسى متجره عبارة عن حانوت صغير يؤمه تلامذة المدارس صباح مساء ليشتروا ما يلزمهم من دفاتر واقلام ومساطر وما اشبه ذلك .

ويمكن أن يقال أن عبد المجيد هو أحد الذين زهدوا بالدنيا وسموا عن عالم الواقع ، فلا غرابة والحالة هذه أن ينحو ألى حياة البساطة ، عازفا عن التجارة . . تحاشيا للغش والكلب .

وكان متجره الحالي اشبه بمنتدى ، يختلف اليه آباء التلاميذ ويفشاه بعض الشبان الذين كانوا يقضون لديه امتع الاوقات .

وقد كانت عظاته مبنية على التنبؤ بانتهاء العالم وزواله . لذلك كانت هذه الفكرة ـ بحد ذاتها ـ كافية لأن تستهوي بعض الزبائن وادبــاب البيوت .

غير ان عبد المجيد لم يكتف بزف بشراه التي تتحدث عن اقتسراب النهاية الى الكبار ، بل اخذ يدس تعاليمه بين التلاملة الصغار حتى طفت على الحي موجة من التلبد الفكري والقتام الذهني ، بحيث خال الجميع ان شيئًا ما سيحدث في هذا الكون .

وبناء على ذلك فقد اصاب الاطفال الذين كانوا يتلقون تعاليمه ، بقلوب وجلة ، مس من الذعر ، فراحو يشاهدون احلاما مرعبة .

وقد هال الاباء ظهور هذه العوارض غير الطبيعية في ابنائهم ، فتشاوروا فيما بينهم ثم عزموا على ان ينهوا الامر لدى عبد المجيد كي يفسر لهم هذه الظواهر وكي يكف عن نشر تعاليمه بين الاحداث .

وذهب وفد لزيارته من كبار الوجهاء فخاطبه احدهم ، واسمه جميل :

- نحن نقدم اليك رجاءنا ونفوسنا تحترق اسى على ما دهى اطفالنا .
اننا نهيب بك ان تقلع عن تلك العادات التي تنشرها بين الناشئة .

فرد عليه عبد المجيد في شدة:

- كيف تريدني ان اقلع عن عادات مهيمنة ؟ او لم تسمع ما حسدت ليلة امس من هزات ارضية وثوران في جوف الارض ؟. ان الساعة آتية لا ربب فيها ..

ـ ذلك صحيح يا عبد المجيد ، ونحن موقنون بأن الساعة آتية لا ريب

- اننا نعرف ذلك يا عبد المجيد ، ولكن لا لزوم لان تعيد في اذهانشا تلك الصور على الدوام .

- كيف تقول ذلك ؟ .. هل تريدنا ان نندثر على حين غرة ، لا ...لا. اعلموا ايها الناس ان الحياة قد اصابها ما يصيب القلب من وهن وضعف. فكما ان مريض القلب يتوقع الموت في كل آونة واخرى ، وكذلك امسى الحال بالنسبة للحياة . فانها عرضت لان تنقضي بين حين واخر . فما هو رايك في الموضوع : هل تريد ان تفاجئنا الساعة والمجرم آخذ بخنق ضحيته ،والسارقواضع يدهعلى المتاع ،والماشق ضامزوج صديقه بين دراعيه، والسكير كارع كاس الخمر ، والمقامر يلعب الميسر ؟ لا . . لا . . ان هذا الحال والله لمخجل . . يجب ان يتفق الجميع على خطة ، كي تكون على احسن حال فيما اذا داهمتنا الساعة .

ولم ينبس جميل ببنت شفة ، بل نظر في وجوه اعضاء الوفد نظرات حسرة والم ثم قال:

_ حسنا .. اثنا لن نستطيع ان نهديك الصواب . وحينها رد عليهم عبد المجيد قائلا : « أأنا الضال وانتم الراشدون ؟!» كان اعضاء الوفد قد غادروا المتجر لا يلوون على شيء .

ومضت الايام والاسابيع والشهور . دون ان تقوم للساعة قائمة . وعبد المجيد ما ذال يشر بها وينزد بها ويهدد بها .

وفي ذات يوم وقف امام متجره رجل بدين ، اسمه عبد السميع ، وقال له:

ـ ما هذا يا عبد المجيد ؟. ان ابنتي نوال تقول انك انباتها بـــان الله سيأكلها ..فهل هذا صحيح ..؟

فأجاب وهو يلصق غلافات الدفاتر:

- ـ وهل تصدق أن الله يأكل أحدا ؟
- ـ ليس غريبا أن تقول عنه أنت ذلك .

_ يا للفرابة !.. كيف تتهمني بما انا مؤمن به اكثر منك .. انني اقول دائما بأن الله سيجعل النار تأكل الاخضر واليابس وان العمار سيحل الكون .. وسنرى البحار تطول علوا حتى تبلغ السحاب وستقف الانهار كأنها العمد وسترقعى كألافاعي .. اما الجبال فأنها ستتكسر ثم تميد ..

وستصدم المياه مع النيران حتى تهز منها نار قوية ستندلع من مكان ماء

- _ وماذا سيحل بالاموال . . اقصد اموالي ؟
- ـ اموالك ؟ . . ان الله لن يقبل اي انسان يحمل في جيبه نقدا
 - هل يعنى ذلك ان سبائك الذهب مرخصة ؟ .
- ــ النهب ؟.. لا انه سينوب ويفدو كالياه وسوف يسيل من مخابئه الحديدة ، رغم ارادة حازمة .
- ـ اذن ماذا تقترح ان اصنع ؟ هل ابدل العملة الوطنية بجنيهات ؟ .
 - الجنيهات ؟ . انها ستحترق كالورق
 - _ ما رايك بالدولار ؟

وهنا رفع مجيد الدفاتر بعيدا وقال:

- ـ ما هذا ايها التاجر ، انك تساوم على اشياء بغيضة لدى الله . وبكى الرجل البدين ولطم خديه قائلا :
 - كيف تقول أن سبائك الذهب غير مرخصة أنك تكذب ...
 - تقول انني اكنب .. باللوقاحة !..
- اجل اقول انك تكنب! فالخالق لا يأمر بأن افترق عن ثروتي وهـو الذي هداني الى جمعها ، وشجعني على المحافظة عليها . . الا تعلم انني قضيت زهرة عمري في تحصيلها . . لا . . لا يابني سابدلها بدولارات . . فالدولار اثبت قيمة من اي نقد . .

ثم غرب وهو يردد بانه سيحول ثروته الى دولارات .

وفي ذلك اليوم علت هامة السماء غيمة كثيفة على شكل مخلب وهبت رياح عاتية اخذت تزار وهي تمضي فوق الابنية وخلال اسلاك الهاتف ، وانتشى هزيم الرعد ثم هطلت قطرات ساختة من الطر . عندئد اعتقد الجميع بانها الساعة .

وصاح عبد المجيد بالناس « هاهي الساعة آتية لا ريب فيها فلم تُعد تنفعكم توبة ايها الناس .. لم تعد تنفعكم توبة ﴿ إِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الل

وندت صرخات من النساء ثم الاطفال واخذ الشيوخ ببتهلون الى الله ان يكشف عنهم هذه الفمة . وترك الشبان لهوهم وراحوا يقتبسون الادعية والصلوات عن الشيوخ وانصرفت النساء الى جمع اطفالهن فوق صدورهن . وكف السارقون عن السرقة ، والقتلة عن القتل والكاذبون عن الكذب . حتى ظن الجميع بأن عبد المجيد قد انتصر .

غير انالسحب ما لبثت حتى تقشعت بعد ساعات من الاهوال . وظهرت الشمس تتلالا ، وسكن الهواء ... عندئذ قطع الشيوخ صلواتهم ويجلبن مواصلتهم الى اشعار اخر ، وكفت النساء عن العويل ورحن يرين كي يقمن بنزهتهن المعادة في حديقة الحي . وكذلك ارتد الشبان الى لهوهم وغزلهم وضرهم بعد ان التغوا فترة من الزمن حول فوزي، استاذ الطبيعيات في احدى الثانويات .

بينما هو كذلك الأمر به عبد السميع وهو يحمل محفظة مليئة فقال له: - انظر يا عبد المجيد لقد حولت ثروتي الى دولارات ، وفي الفسد ساودعها احد المسارف .

وضحك عبد المجيد وقال:

أ او تظن ان الساعة ستقوم في مكان وتحجم عن آخر ؟

وضحك عبد السميع ثم اقترب من عبد المجيد بعد ان وضع محفظة النقود فوق اكداس الورق:

حهل تعتقد باننى اؤمن بساعتك

_ وماذا تقصد بساعتي ..؟

_ اقصد ان الساعة التي تعنيها انت غير الساعة التي أعنيها انا ، ان الساعة في المهوم الحديث هي الحرب الهيدروجينية التي ستشتعل ، أو لم تسمع الأخبار ؟

_ كلا لم اسمع الاخبار

- ان الحرب الكونية على الابوأب

ـ اذن فهذه هي الساعة ...

ـ ادن فهده هي الساعة ..

واشعل عبد السميع سيكاره والقى بعود الثقاب الذي لم ينطفيء على اكتاس الورق والدفاتر فاشتملت بينما كان يقول:

ــ أن قولك هراء .. فهذه حرب لن ينالنا منها اذى ... اننا حياديون ... هل نسيت ؟!

وانتفض عبد المجيد من مكانه منعورا .. ينادي مستغيثا ، ولكن صوته لم يطغيء السنة النيان تلك التي اتت على جميع انحاء المتجر ..

ر وهرب عبد السميع ملعودا . . بينها داح عبد المجيد ، بوسائل غير مجدية ، يحاول اطفاء النار حتى احترقت يداه وثيابه . . فخرج من المتجر لينقد نفسه .

وكانت جموع غفيرة قد اجتمعت امام المتجر . . جاءوا من كل حدب وصوب يتنادون . . وكانت صيحات من بعيد تنادي . . « كارثة في متجر عبد المجيد »

ووقف عبد المجيد خارج المتجر ، ينظر الى الحرائق التي عمت الحانوت مفهولا مدهوشا . وكان الناس حوله ينظرون الى حاله بعين الاسي .

اما عبد السميع فقد كان يلطم وجهه تارة ويتمرغ على الارض تارة اخرى بعد ان ذهبت ثروته في لمح البصر طعمة لتلك النيران الجامحة . واخيرا وقف عبد المجيد يقول:

- انظروا كيف حلت الكارثة! كذلك ستحل الساعة!.. الم اقل لكم الكم ستشاهدون النيران تاكل الاخضر واليابس .. فها هي ذي امامكم تشبع بطنها بالدفاتر والدولارات تلك البطن لا يشبعها شيء .. وانظروا كذلك كيف ان مياه رجال الاطفاء تعلو وكأنها الانهار ... واسمعوا هزيم الرعد واصوات الثوران انهما ليسا الا اصوات الرفوف تتكسر وتهبط مع ما عليها من دفاتر .. اواه .. حمدا يا ربي انك نفنت مطلبي ، فأنا الان اشاهد يوم البعث مصفرا ... وهكذا سيكون شاءوا ام ابوا ..

كاندنسكى والفن المجرد

سستهل كاندنسكي مؤلفه الفني الشهير (الروحي في الفن) بقوله « كل غمل فني وليد زمانه وهو على الاغلب ام لعواطفنا . وان لكل فترة حضارية فنها الذي يخصها والذي لا يمكن ابدا أن يولد من جديد(۱) . » والواقع انه من هذه العبارة وبواسطتها يرسم لنا هذا الرسام الفذ معالم نظريته التي اصبحت الاساس لما يدعى بالفن المجرد في المصر الحاضر . ذلك انه سيحكم بصورة اساسية على ازلية العمل الفني واستمراره وعلى انه لا يخضع لقيم عصر من العصور ولا يمكن أن تحده حدود ، على الرغم من كونه صورة لعصره لانه لم يكن ابدا صورة متحجرة ، والواقع أن المعنى المجرد على الباطورة متحجرة ، والواقع أن المعنى المجرد على من كونه معنى لا نهائي وهو نقيض ما يمكن أن يلعى بالمغلى هو معنى لا نهائي وهو نقيض ما يمكن أن يلعى بالمغلى مثل أي كائن نام واى قيمة غير متحجرة .

وبغض النظر عن محاولات الفن المجرد المتطرفة في فهم الهالم والحياة فائها في صميمها حلقة واقعية في سلسلة التطور الفني الراهن ومن الواضح ايضا ان اي عمل فني حقيقي هو عمل فني مجرد سواء في ذلك ما حققه انسان الحضارات البدائية وما يحققه الانسان المعاصر ، ومن الناحية النظرية ، وهو ان الفن المجرد محاولة لتجاهل التعبير عن الشكل الطبيعي ، وللافصاح عن الضرورة الداخلية على حد تعبير كاندنسكي نفسه(٢) يصف فنون بلاد الرافديسن وهي اقدم الحضارات البدائية نفسها بكونها فنونا مجرده وهما بين التجريد » (٣) ومع ذلك فان حقيقة الفن المجرد متجها نحو التجريد » (٣) ومع ذلك فان حقيقة الفن المجرد

هو بعض ما يسم الفن الراهن ، الا انه يجب الا(نفراط) في فهم (المعنى المجرد) نفسه كمنطلق للخروج على ما هو تقليدي وكتجاوز لما هو حقيقي.

والحق ان جميع محاولات كاندنسكي في الحقلين النظري والتطبيقي كانت مشمرة في رسم ملامح مطلع القرن العشرين من اعمق نواحيه واكثرها خفاء . واذا كان (بيكاسو) والرسامونالتكعيبيون قد افلحوا في ان يعبر والناعن حقيقة العالم المنظور في نفس الفترة التي عبر خلالها كاخدنسكي واذا كانت بعد ذلك جميع المحاولات الفنية وشتى المدارس من (وحشية) و (استقبالية) و (روائية) و (سوريالية) قد بذلت منتهى جهدها للتعبير عن حقيقة نفس الفترة الملوعة فأن ما يحاوله الان الرسامون المعاصرون (ومعظمهم في سياق التيار المجرد) لاحسن دليل على ما لمجهود كاندنسكي من اثر وما له من تأثير .

ثمة خطوط وبقع ، وحينما تلوح لنا بعض السحطوح فانها تفقد اشكالها الهندسية ، وتوصل الخطوط المتعرجة باطراف اللوحة فتفلح في أن تستمر خلال تصورنا ، اما البقع فانها تفلح ايضا في أن توحد اللون بالسطح ، ولا يكاد يفاجأ الناظر بلطمة فناء العالم الطبيعي لاول مرة وبصورة كلية ، ولا يستحوذ عليه منطق الرسام المحكم في هدم العالم المألوف كمضمون ايضا) . فحيثما نكون _ وهذا امس طبيعي لنا كأحياء ، في صميم العالم الخارجي فسوف تحسه حولنا راسخا : المنظر الطبيعي بسمائه واشجاره والانسان بملامحه التي اعتدنا على رؤيتها في نسب معينه ، وليس ثمة حضور لعالم المجهر ولا التلسكوب ، اما في هذه الفترة عام ١٩١٢ _ فان العالم الخارجي كما رسمه الرسام لم يعد مألو فا وانها للوعة حقيقية يشوبها الغيظان ترى الاشجار متهاوية والسماء متداخلة بالارض ، وكان ان أفلح كاندنسكي في ان يقول لنا قبل ان يؤلف نظريته :

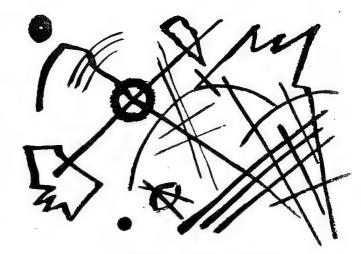
ا - لكي نثبت نهائيا اعمالنا الفنية فعلينا ان نقطع صلتها بحضورنا نحن: ان نرى اللوحة الفنية كملامح (متقوله) لما هو مألوف فان هذا عمل غير مجد لانه لمن يفصل العالم الخارجي عنا ، واما ان نراها كملامح مبتدعه لما هو حقيقي (ما نحسه وليس ما اعتدنا ان نربى وننشأ له) فان في ذلك الامر المجدي

٢ _ ان ركاما من الصدأ والتبلد الذوقي بحاجة ابدا الى لطمة محكمة ستزيل من اذهاننا اي حضور سابق ترديدي

Kandinsky : Du spirituel dans l'art

١١٠ ص ٩٧ الروحي في الفن ﴿ كَالْدُنْسَكِي ﴾ باريس ١٩٥٤

بين الجع مجمل حياة الرسام ، مجلة الاداب ، عدد ابريل عام ١٩٥٨ ...
 ١١ صفحة ١١ الروحي في اللفن : كاندنسكي ، باريس ١٩٥٤ ...



(احدى تخطيطات الرسام كاندنسكي)

يعبر عن ثورة وتمرد مكينين للتطور نحو التعبير اللاشكلي في رسومه (١٩٣٥) لفترة ما بين الحربين العالميتين.

٣ ــ ان هذا التمرد والثورة هما من صيميم حاجـة الرسام الداخلية التي سيعبر فيما بعد لنا عنها كاندنسكي في مؤلفه (الروحي في الفن) بعبارة (الضرورة الداخلية) بمعنى انه كان يحاول ان يرسم لنا بواسطة مجموعة من الالوان والسطوح والاشكال ما يمكن ان يحس به الانسـان. فما كان اعنف تجربة كهذه ازاء واسطة هي اكثر بعدا عن أي احساس انساني داخلي ..!

الا أنه افلح وافلح ... وليس عبثا منه أن يقرن أبدا أن يكون عنوان مثلهذه اللوحة هو (الارجواني والبر تغالي) منه أن يقرن أبدا النبي بالموسيقي في الواقع هي الميدان كاندنسكي . الحقيقي للتعبير عن المشاعر) . ولقد كان يعقد أبدا لنبا ماهر ، وأغلب الظن أنه لم يكن ليتغلغل في اكتشاف عالم مقارنته ما بين التأليفين .

استمر كاندنسكي بعد فترة انطباعية تمثلهالنا بعض لوحاته الصغيرة (امستردام ١٩٣٠) و (كالمون ١٩٠٣) و (رايالو الصغيرة (امستردام ١٩٣٠) و (رايالو بهرا المراع) في مجهوده المضني نحو التجريد وفي اول الامر عقق لنا وحدة الطبيعة وبساطتها (دراسة لمنظر ازاء برج أول المراع) فكانت فيما بعد نقطة انطلاق الرسام (دي ستائيل) في ان ينقل ألفن المجرد لفترة ما بعد الحرب العالمية الثانية أن المجال العقوي، والواقع ان اسلوب الرسام في هذه الفترة و بحق ملتقى (المثالية والخلق التشكيلي) (٤) بدلالة ما متلعبه الالوان من دور في ترجمة شعور الرسام بالطبيعة في شعبها وكانت هذه الفترة تمثل لنابحق الدور التحضيري لدور في خلال عشر سنوات من عمل متواصل سوف يضع لنا أخيرا الرسام اسس اسلوبه الذي سيعتمد على الهندسة والرياضيات كوسيلة لتحقيق العالم المجرد الكلي) (ولكن

اللوحة الفنية هي محصلة عامة لجميع انحائها (٥) ومسن هنا فانه سيعبر لنا كذلك بلغة محكمة ومتداخلة عن جميع المعطيات الانسانية المتواشحة . وسيعبر تماما كما لو كان يؤلف لنا قطعة موسيقية زاخرة .

ولم يعد الامر في اعماله ما بعد ١٩٢٤ وهي الفترة التي غادر فيها وطنه روسيا الى اواسط اوربا الا ان تحتوى على ما هو لا شكلي (نون فيكوروتف) . ثمة دوائر او مثلثات وخطوط ونقاط . ويخيل للناظر اول الامر انه امام قطعةزخرفية ولكنه يظل بعيدا عن اي شعور زخرفي مـع ذلك. وهنا قد يتساءل عما اذا كان هذا العمل (الرياضي) هو تعبير ذا معنى . والواقع ان اهمية كاندنسكي هنا تأتى في أن يترك الناظر حرا في أن يخضع اخر الامر لقوانينه. وانه ليمتلكه بارادته هو . وهنا سحر تلك الدوائر والمربعات. فانها لا تكاد تلوح مرسومة حتى تدمغ الناظر بمنطقها . ففي (الارجوان والبرتغالي) تنسباب اول الامر انماط من الاشكال: مستطيلات . مربعات صغيرة . دائرة . ثم (اشكال خطية) ترمز بخفاء الى عالم مجهري . غير ان ذلك ليس كل ما في الامر . فانه لو لم تكن كل جزئية في محلها لاختل جمال عالمه . وسواء في طريقة نثر الاشكال او جمعها في شكل مجاميع فان لغة خفية لاتنى توغل بنا وتنتقل من ناحية لاخرى كيما تأتي على عالم اسطوري بلا اشخاص . . . عالم لا يمكن أن نجده حتى في احلامنا . كما لم يكن من المتوقع ابدا ان يكون عنوان مثل هذه اللوحة هو (الارجواني والبرتفالي) كاندنسكي.

انه يقترن ابدا بعالم القرن العشرين ، وبوعي رجل مثقف ماهر ، واغلب الظن اله لم يكن ليتغلغل في اكتشاف عالم الروح لو لم يتربط اكتشافه ذلك بالبحث عن معنى عالم يندفع نحو مصيره ابدا . وان من ثنايا الخطوط والالوان والاشكال . . من ثنايا ذلك كله يبرز لنا مصير عالم حضاري (تندفع فيه القيم الثقافية والانسانية بسرعة) يضيف حتى الحجيرة مثلما يتسعحتى الكون (من المستطاع ايضا ملاحظة الدوائر وانصاف الاقمار في رسومه) . اكان لاي فن مجرد الا ان يرسم لنا مثل هذا المصير . .! ومع ذلك فقد رسم لنا مصيرا رائعا خلال حياة فنان اكثر من كونه اوربيا وكانت حياته ملئى بمغامرات ثقافية و فنية تتبعثرما بين شرق اوربا وغربها ووسطها . .

والحق ان حياته كانت حافلة ومتطورة وعميقة كعالمه .

بادیس شاکر حسن سعید

The painter's object by Myfanwy Evans:

⁽o) ص ٦٦ ، اللوحة الخالية، كاندنسكي (عن كتاب اعمال فنية بقلم مايغانواي ايغان) ١٩٣٧

⁽٤) كاندنسكي والفن المجرد ، جان رولان ، مجلة النقد الحديث عدد٩٣ له La nouvelle critique:



كان رجلا صغير الجسم ، كث اللحية ، حاد الزاج . وانني لاتذكر عروق رقبته الفليظة ، وكيف كان يزداد احتقانها كلما ارتفعت سورة غضبه ،وكان يعمل منذ سنين طويلة محاولا معالجة الناس بواسطة التحليل النفسي ، وقد سيطرت عليه هذه الفكرة حتى غدت هدفه في الحياة . ((انني تعب، وهذا هو سبب مجيئي الى هنا) قال ذلك بغم عظيم ثم اردف بعد اناطلق تنهيدة طويلة ((ان جسمي نشيط معافى ، لم يتسرب اليه التعب ، ولكنني احس ان شيئا في اعماقي قد هرم وتعزق . جئت انشر المتعة . اريد ان انسى الناس اجمعين رجالا ونساء لعدة ايام او اسابيع ، وان انسسى كل ما يسبب مرض نفوسهم .)

هناك نبرة خاصة في صوت الانسان تحمل الى سامعه ما يمانيه من قلق وضيق وتظهر هذه النبرة عندما يحاول الفرد بكل قلبه وروحه ايجساد طريق يستطيع ان يسلكه ليتفلب على ما يجابهه من عقبات وصعوبات ، واذ يجد نفسه فجأة امام عقبة كاداء تمنعه عن مواصلة السي ، تقسف تلك القوة الدافعة التي تكمن في اعماقه فيخل محلها انفجار هائل متمثلا في اعمال الفرد وكلماته التي غالبا ما تنطلق دون أدراك منه ، فتكشيف عن بعض جوانب شخصيته ، ويتجلى ذلك عندما يندفع المرء الى الفخر مستعملا كلمات ضخمة قد لا تناسب ضآلته فيجعل من نفسه اضحوكة ... وهكذا ولهذا السبب نفسه ، غدا الطبيب النفساني فردا خشست الطباع ، حاد الصوت ، اذ نهض من مقمده واخذ يتكلم وهو سائر (القد جئت من الشرق . انك ولا شك قد ابتعدت عن الناس فارحت نفسك عناء التفكي في مشاكلهم . لقد حفظت نفسك . تبا لك انني لسمم استطع ذلك . » كان صوته حادا مخيفا الى درجية غريبة . لقد تدخلت في شؤون غيري اذ ذهبت بعيدا في دراستي لحياة الاخرين حتى اخترقت السطح ورحت استطلع ما تكنه الاعماق ـ اعماق نفوسهم ، وخصوصا النساء: لقد درست نساءنا هنا في امريكا » فقاطعته بخبث « لا بد وانك احببتهن! » فاجاب « نعم انك على حق وذلك هو الطريق الوحيد الذي استطيع بواسطته الحصول على ما اديد . من الواجب على ان احاول سلوك طريق الحب ، اتدرك ذلك ؟ يجب ان يكون الحب بداية لعملى . وهكذا بدأت أدرك عدابه العميق فقلت له بعد فترة ((دعنا ندهب

ولما لم تكن كلبا لذا فانك تشمئز من النفايات التي تتراكم حولك ». كان صوتي حادا وقد عجبت من نفسي حين قلت له بقسوة « يا لك من احمق اعمى وان كل من كان على شاكلتك من الناس ، أحمق .. انك لا تستطيع ان تمضي بعيدا في هذه الطريق .. فمن العسير على الرجل ان يخاطر فيمضي بعيدا محاولا اكتشاف مجاهل حياة الاخرين .. ان الداء الذي تبغي استئصاله هو داء الكون باجمعه .. ان العمل الذي تريد القيسام به ليس من المكن اداؤه .. يا لك من احمق ! اتتوقع الوصول الى ادراك ماهية الحب ؟! »

وقفنا برهة في وسط الطريق واخذ كل منا ينظر الى الاخر ولاحظت ابتسامة ساخرة تتلاعب على جانبي فمه ثم وضع يده على كتفي وهزني قائلا: « يا لنا من حداق نعلل الامور تعليلا منطقيا! » وما ان قدف بهذه الكلمات حتى سار بضع خطوات ثم توقف ثانية وقال ((انت تقول انك فهمت ما اعنيه ، ولكنك لم تفهم شيئًا البتة ، فان كل ما يستحيل اداؤه يمكن اداؤه .. انك لا تدرك شيئا ، فان المرء لا يستطيع ان يكون دقيقا منظما دون أن يترك جزءا من عمله محاطا بالإبهام والقموض . . أنك لا تدرك شيئًا من الحقيقة } فان حياة البشر تشبه الى حد كبير شجيرات في غابة خنقتها فروع اشجار كثيفة عالية ، وما هذه الفسروع سوى التقاليد والعقائد اوجدها اناس ميتون . . انا شخصيا احس بانني مفطى بهذه الفروع القاسية الزاحفة التي تضيق على الخناق حتى لتكاد تكتم انفاسي (ثم ضحك بمرارة-وقال)) وهذا هو السبب الذي يدفعني لان انطلق راكضا ابغي اللعب كطفل صغير . . انني اريد ان اكون كالورقة اليابسة التي تتقاذفها الريح فوق التلال . كم اود لو انني مت ثم عدت الى الحياة مولودا جديدا ، ولكن هيهات فما انا الا شجيرة تخنقها الاشجار العالية المتشابكة الفروع ، حتى صارت هذه الشبجية فيطريقها الى الذبول انئي كما ترى تعب مضطرب . . اريد أن أحرد نفسى . . أن فروع الاشتجار القاسية تخنقني »

جاءت امرأة من (اوا) الى شيكاغو واتخلت غرفة فسي احد بيوت الجهة الغربية محلا لاقامتها . كانت في حوالي السابعة والعشرين وكان سبب مجيئها كما كانت تقول لدراسة الطرق العالية في تدريس الموسيقى ، وكان في الجهة الغربية من المنزل ايضا شاب يدعى ليروي يسكن في غرفة

مكثت هذه السيدة ما يقرب من الثلاثة شهور في ذلك المنزل حيث كانت الرأة الوحيدة فيه بالاضافة الى حاجته ، وكانت تلك المدة كافية لأن يحمل سكان المنزل بعض الافكار الخاصة عنها، ومن الغريب أن افكار الرجال جميعا كانت تتفق بخصوصها حيث كانوا يقفون في المر ليتهامسوا وهم يضحكون ((انها تبحث عن حبيب ، قد لا تعرف هي ذلك ، ولكن الحبيب هو الشيء الوحيد الذي تريده » ومن يعرف شيكافو ورجالها سيقول ان ذلك شيء سهل المنال ورغبة سهلة التحقيق . ولقد تملكني الضحك عندما اخبرني صديقي لروي القصة ، ولكنه لم يضحك بل هز رأسه وقال « لم يكن ذلك بالامر الهين ، اذ لو كان الامر بسيطا لما كانت هناك قصة حرية بأن تحكى او تسمع » ثم استمر ليروي في كلامه عنها « كانت تضطرب كلما دنا منها رجل! وبالرغم من أن الرجال كانوا يعاملونها بلطف وادب ، فانها لم تبد اي ميل للسير مع رجل في الشوارع ، كما انها لم تخرج ليلا ، وصادف مرة أن وقف رجل محاولا الكلام معها في ممر المنزل فأخذت تنظر الى الارض ثم اسرعت راكضة الى غرفتها ، وفي مرة اخرى تمكن شاب من اغرائها فجلست معه على مقعد امام البيت ، وقد كان شأبسا عاطفيا فامسك بيدها ولكنه سريعا ما اصابه الذعر حين اخذت بالصياح فنهض ووضع يده فوق كتفها محاولا تهدئتها ، ولكن لمسته تلك كانت كفيلة بأن تجعل جميع اجزاء جسمها ترتعش من الخوف والاضطراب ، وصاحت به باعلى صوتها ((لاتمسنى ! لا تجعل يدك تمسس جسسمي)) ثم ازداد صوتها ارتفاعا مما جعل المارة يقفون ليعرفوا سبب ذلك ، ولم يدر كاتب البضائع الشاب كيف يتصرف امام ذلك الحشد ليخفف من غضبها فانطلق صاعدا الى الطابق الثاني ، حيث دخل غرفته واحكم اغلاقها ووقف مصفيا لما تقوله السيدة ، ثم قال في نفسه وبصوت مرتجف « أنها مجرد حيلة..

عيوب الجسم تعالج بالمراسلة !!!

١ _ هل انت قصير القامة

يمكنك ان تزيد طولك من بوصتين الى ست بوصات بطريقتنا الجديدة المؤكدة ـ النتائج مضمونة ١٠٠٠ ٪

٢ _ هل انت قصير القامة ؟

هل ترید ان تزید وزنك عشرة ارطال او عشرین رطلا او اكثر لقد وجدت الطریقة لذلك اخیرا

٣ ـ هل انت سمن ؟

٤ ـ هل تشكو تساقط الشعر او الصلع او الشيب المبكر؟
 اذكر العيب الذي تشكو منه وارفق مع الطلب مبلغ جنيه مصري واحد وارسله داخل مظروف محكم الفلق بالبر_يد
 الجوي المسجل باسم السيد (فؤاد مدير معهد فؤاد صندوق البريد ١٥١٣ بالقاهرة) يصلك العلاج اللازم فورا .

ملاحظة : كل طلب غير مرفق بقيمة العلاج لا يلتفت اليه

. .

انها تهاول ان تثير المتاعب ، فانا لم افعل لها شيئا.. .. لم تكن سوى هزة بسيطة .. ترى ما الذي اثارها ؟. ان اطراف اصابعي فقط لامست بدها! »

حدثني ليروي كثيرا عن طرق تصرف هذه المراة في الجانب الغربي من الدار ، وكيف ان الرجال بدأوا يكرهونها ، قبالرغم من انها لم تكن لتندمج معهم كانت لا تتركهم وشأنهم ، بل كانت تحاول استغزازهم واثارتهم فكم من مرة كانت تفتسل عارية في الحرم الذي كان يقابل بهو الفندق وتترك الباب نصف مفتوح ، وكم من مرة كانت تدخل البهو المليء بالرجال وترمي نفسها على احد المقاعد دون ان تقول اية كلمة ، بل تجلس تاركة شفتيها في استرخاء مثير ومثبتة نظرها في السقف وجميع اعضائها مسترخية كأنها في انتظار شيء . . . لقد كانت عواطفها تملا المكان ، وكان الرجال يتظاهرون انهم لا يرون شيئا . . . كانوا يتكلمون بصوت مرتفع في الوقت الذي كانت فيه اعينهم تجول متفحصة المناطق المغرية من ذلك الجسد الثائر ،

وامرت المرأة ذات مساء ان تفادر المنزل ، وقد يكون احدهم وعلى الاكثر كاتب البشائع ـ هو الذي اثار صاحبة البيت عليها . ولم تحاول الاخيرة ان تناكد مما قبل بل قالت لها بصوت حاد يعل على العزم « كم اود لو انك تفهين الليلة » هذا ما سمعه ليروى من فم صاحبة البيت حين وقفت امام البهو واصعرت امرها ذلك بصوتها الغليظ .

كان ليروى الرسام شابا طويلا نحيفا ، وقد كرس حياته لنواحي الفكر الى ان قتلت رغبات عقله كل رغبات جسده ، وكان أيراده ضئيلا ولم يكن متزوجا ، ومن الجائز انه لا يملك قلبا رقيقا ، ومع انه لم يكن خاليا من الرغبات الجسدية ، ولكنه لم يعرها اهمية كبرى .

وفي المساء الذي امرت فيه امراة (اوا) ان تقادر المنزل كانت تترقب الفرص ، الى ان ظنت آن صاحبة المنزل قد نزلت الى الطابق الاسفل فاسرعت الى غرفة ليروي . وكانت الساعة حوالي الثامنة ، وكان جالسا آلى جوار النافئة وفي يده كتاب حين دخلت ولم تطرق الباب بل اندفعت وسط اغرفة وبدون ان تتفوه بكلمة واحدة ركعت على قدميه وقد وصفها ليروي عند دخولها الغرفة فقال انها كانت كالطائر الجريح لشدة ارتباكها الذي كان متجليا في خطواتها وفي عينيها الملتهبتين وفي تنفسها اللاهث. وقد عجب ليروي كل العجب لذلك وازداد ارتباكه حين سمعها تقول وهي تدفن وجهها بين ركبتيه وترتجف بعنف « خلني! خلني بسرعة . . لا بد من وضع حد لكل شيء انني لا استطيع ان اطيل الانتظار اكثر من هذا . .

ان ذلك لامر محير دون اي شك ، وخصوصا بالنسبة لليروي الذي كان الوحيد بين رجال المنزل الذي لم تلغت نظره ولم تثر كثيرا اهتمامه ولكنه منذلكالساءاصبحاكثر رجال المنزلصلةبهاءاذ بينماكانت في غرفته دخلت صاحبة البيت ، وهكذا وجد نفسه بين امراتين : المرأة من (او) راكمة عند قدميه وهي ترتجف من شدة الخوف والانفعال ، وصاحبة البيت وكل ما فيها ينطق بالفضب والثورة . لم يدر كيف يتصرف في البداية ولكن فكرة مرت بذهنه فوضوع يده على كتفها وقال بسرعة « والان هيا تصرفي بتعقل، انني ساحفظ وعدي) » ثم وجه كلامه لصاحبة البيت « لقد اتفقنا على الزواج وحدث بيننا شجار بسيط ، وقد جاءت هنا للكون قريبة مني وهي كما ترين في وضع سيء، وساخنها بعيدا عن هذا الكان ، فرجائي الا تكوني سببا في ازعاجها » .

عندما ترك ليروي والمرأة المنزل كان كل شيء على ما يرام ، اذ توقفت

عن البكاء ووضعت يدها في يده وقد تبددت جميع مخاوفها وبعد أن وجهد لها غرفة في بيت اخر ذهبا معا الى احد المنتزهات وجلسا على مقعد هناك حتى منتعف الليل ، ثم قابلها وكلمها عدة مرات ولكن تلسك القابلات لم تثمر شيئا فعادت من حيث اتت

ان كل ما قاله لي ليروي بشأن المرأة (اوا) كان يؤيد صحة قولي للطبيب النفسي حين كنا نسير في المناطق الحبلية من انه لا يستطيع ان يتغلغل في حياة الاخرين ...

كانت هذه المرأة معلمة في محل سكناها ، وقد كانت واحدة من اربع اخوات يقمس جميعا بنفس العمل ، وكسان والدهن قد توفي حسين كانت كبراهن لم تبلغ العاشرة . وبعد خمس سنوات توفيت الام كذلك وهكذا ترك الوالدان بناتهما الاربع وتركا لهن دارا وحديقة .

لم يكن للاخوات الاربع سوى الكلام عن الشؤون النسائية والتفكير بالشؤون النساثية ولم تحظ واحدة منهن بحبيب اذ لم تنهيأ لهن فرصة الالتقاء بالرجال وقد كانت صغراهن _ المرأة التي جاءت الى شيكافو اكثرهن احساسا بالجدب الذي عليه حياتهن . لقد اثرت عليها تلك الحياة الرتيبة الخالية من العاطفة ، فقد كانت طول اليوم وكل يوم تعلم الموسيقي للطالبات ثم تذهب الى البيت ـ الى النساء ، عندمـا بلغـت الخامسة والعشرين اخلت تفكر بالرجال وتحلم بالرجال .. كانت خلال النهار وفي الساء تتكلم عن الشؤون النسائية ولكنها كانت طول الوقت تحن بشدة الى صدر رجل . وقد ذهبت الى شبيكاغو تحمل في عقلها وقلبها هـذا الامل وقد وصف لروى مظهرها وتصرفاتها في الجانب الفربي من البيت قائلًا ﴿ انْهَا تَفْكُرُ كِثْيِرًا جِدًا وَلَكُنُهَا كَانْتَ تَرِيدً . . . أَنْ قَوْةَ الْحِيَاةَ فَي دَاخُلُها كانت مكبوتة لا تجد طريقاً للتفتيش عنها .. ان هذه القوة لا تظل راكدة بل أنها ، أن لم يترك لها مجال التعبير عن نفسها بحرية ، تأخذ صدورا جديدة لكي تعبر عن نفسها .. وهكذا نشرت غريزة الجنس نفسها فوق كل جسد هذه المرأة .. لقد اخترقت كل ما يقف امامها من لحم ودم الى ان احالت الرأة شخصية جنسية بحيث غنت بعض الكلمات أو مجرد لسنة من يد رجل او حتى رؤية رجل في بعض الاوقات تسبب لها شيئا ...

وقد قابلت ليوي بالامس وتكلم معي ثانية عن تلك المراة وعن مصيرها المرعب الغريب . كنا نسير في معرات المنتزه بجانب البحيرة ، وقد كان خيالها يمر في ذهني وقد رافقته فكرة « لا بد انك حبيبها اليس ذلك ممكنا ، فانها لم تكن خائفة منك » وتوقف صاحبي عن السير ، وكان كذلك الطبيب النفساني الذي كان واثقا من قابلياته على النفوذ الى حيساة الاخرين ، فقد تحولت وداعة ليروي أيضا الى العنف وهدوؤه الى الفضب. ومكث برهة صامتا يحدق في ثم حدث ما اذهلني اذ ان نفس كلمات الطبيب النفساني التي قالها في المرات بين الصخور انطلقت من فسم ليروي وقد كانت ابتسامة ساخرة تلوح في زوايا فمه « يالنا من حذاق ليروي وقد كانت ابتسامة ساخرة تلوح في زوايا فمه « يالنا من حذاق نمل الامور تعليلا منطقيا » ثم تحول صوت رفيقي الشاب الى صوت خشن غليظ وقد شعرت بالاضطراب الذي كان يعانيه ثم ما لبث ان ضحك وقال بصوت هادىء رقيق « لم يكن الامر سهلا . . فان حاول الانسان ان يعمل بعد الواثق من نفسه فانه سيجابه خطر فقد الجانب الخيالي من

بحيث أن مجرد تفكري بها غير مجرى حياتي .. كنت في البداية مثلك تماما فقد كنت واثقا من نفسي وقد اعتقدت انني سأكون حبيبا لها وطبيبا) ثم استدار ليروي وسار قليلا ثم استدار ثانية وامسك بدراعي وقد كان في حالة شديدة من التهيج اذ انه قال بصوت مرتفش: ((انها بحاجة الى حبيب ... لقد كان الرجال في المنزل على حق في ذلك .. انها بحاجة الى حبيب ولكن ليس كل ما تحتاجه هو الحبيب ... الحاجة الى حبيب تأتى بالدرجة الثانية بالنسبة لها ، اذ أنها تريد أن تكون محبوبة انها تتوق الى ان تحب بعنف وهدوء . أنها غريبة من دون اي شك ولكن اليس الناس جميعا يشاركونها هذه الصفة ؟ انذ جميعا نريد أن نكون محبوبين .. ان ما يشفيها يشفينا جميعا .. ان الرض الذي تعانيه هي كما ترى مرض المجموعة البشرية جمعاء . . اثنا جميعا نريد ان نحب ولكن المالم لا يملك خطة لخلق احبائنا » ثم توقف ليروي عن الكلام وسار صامتا الى جانبي وابتعدنا في سبرنا عن البحيرة ثم اخذنا نسير بين الاشجاد . وسنحت لي فرصة النظر اليه عن قرب فاذا بجميع اوردة رقبته محتقنة ولم · يكن في وضع اعتيادي « لقد نظرت الى ما تحت قشرة الحياة ولنذا فانني خائف . . . » ثم عاد للكلام بعد صمت وتأمل مجنون ((انني شخصيا كتلك المرأة .. انني مغطى بفروع النباتات الزاحفة المتسلقة .. ليسس باستطاعتي ان اكون حبيبا ، فلست حاذقا وصبورا بدرجة كافية ... انني ادفع ديونا قديمة فان افكارا وعقائد قديمة مما بدره اناس ميتون تخيم على روحي وتكاد تخنق انفاسي... »

وسرنا معا لمسافة طويلة ، كان ليروي يعبر عما كان يرد في ذهنه مسن الفكر وكنت اصغي اليه بعمت، وقد كان فكره يسير بنفس الاتجساء الذي كان يسير فيه صاحب الصوت الكبع للطبيب النفسي لل فسي الجبال « انني اديد ان اكون شيئا جافا ميتا » ثم نظر الى اوراق الشجر اليابسة على الارض وقال كم اود ان اكون ورقة يابسة تتلاعب بها الرياح بين الحقول « ثم نظر الى الاشجار العالية بجوار البحية وقال انني متعب في حاجة الى تشذيب ... انني رجل تخنقه اشياء زاحفة من الماضي.. اريد ان اكون جثة ميتة وسط المياه التي لا حدود لها .. »

يغداد ترجمة ابراهيم مهدي الشبلي

جموعات «الاداب»

لدى الادارة عدد محدود من مجموعت السنوات الخمس الاولى من الآداب تباع كما يلي مجموعة السنة الاولى مجموعة السنة الاولى مجموعة السنة الاولى محموعة السنة الاولى من الاولى محموعة السنة الاولى من الاولى من الاولى محموعة السنة الاولى محموعة الاولى محموع

» ۳. » ۲۰ الثانية » »

» ۳۰ » ۲۰ « الثالثة » » »

الوجودية لمذا؟

تنمة صفحة _ ٣٩ _

وبذلك _ باعتمادهم على تلك الاخلاق _ استطاعوا ان بحولوا المسئولية الى قلب الاله نفسه . . (وهذا الموقف الراسب السيء ، هو موقف الفرد المسلم والشرقي على العموم) . .

اما الاخلاق الطبيعية فهي تابعة لنسبية الجو والتأسير والبيئة والعادة ، فما هو حسن ومباح في الصعيد الاعلى، يصبح منافيا للعادة والاخلاق في الريف الشمالي (١٥) فاذا كانت الاخلاق الالهية مكتوبة ومخزونة في الكتب ، فان الاخلاق الطبيعية مطموسة في الرؤوس واللحى والقفاطين معاشة بالتكرار ، بالتكرار والتوالي ، في رتابة الحياة، ومللها في بؤس الايام التي تفك ما نسجته في الماضي لتعيد انشاءه عاضرا . . في عذاب ايام ذات لون واحد وطعم واحد . . وفي خضم هذه الصحراوات المتشابهة من ساعات العمر ، يخرج الانسان ليجد اخلاقا مهيأة منذ الماضي، لايام تشبه يماما هذه الايام (١٦) ولظروف تحكي تماما هذه الظروف . . .

لماذا ينشىء اخلاقا جديدة ؟!!!.

الاخلاق مرتبطة تماما بالحياة ، بالوسط ، ولذلك فهي اخلاق مقابلة ، اخلاق تزاوج مع العالم . . غير أن الاخلاق كما نعر فها تستعط في العام ، بمعنى انها تفترض ان يقف البشر جميعهم منها موقفا واحدا ، وهذا الافتراض يسقط الإخلاق الى مرتبة الواجب ، التي اصطنعتها الفلسفة المادية . ان هذه الاخلاق التقليدية ، ليسبت الا نفس الاشسارات السماوية ، مكتوبة بلغة البشر ، وحسب فهمهم الخاص، والذي يختلف في (نجازاكي) عنه في (قرطبة) . .

الحياة اوضاع ، وهي ، بكل هذا الاستطراد الثقيل والتوالى المسئم، تفتل حبالها كمصائد . كشراك . . ويصبح حتميا أن يواجه البشر هذه الاوضاع والمواقف بقرارات معينة ، وقد أثبتت هذه القرارات التقليدية أنها السبب نفسه الذي يعطى للحياة هذا اللون الناهت الكرور

لعملية تكرار القرارات التي أوجدها في ظروف مخالفة أو مشابهة اجدادهم واجداد اجدادهم ... نزع عنهم فكرة الحرية وثبت بدلها جبرية الاخلاق ...

القرن العشرون هو قرن اكتشاف الانسان . ولذلك ترتبط اخلاق هذا القرن بالحرية ، وتفضي الى اللااخلاق (١٧) . والحرية تعني المسئولية : أن يحمل البشر عبئها وثقلها . . أن يصبح الالزام داخليا ، ليس من الخارج وتبعا لارادة نبي أو قبيلة . . بل من الذات التي تواجه وتكشف ، وتقرر، بدون أن تلتفت الى حائط يسند ، أو اشارة تؤيد . .

وهذه الحرية تصبح قرينة الامكان . قرينة الفعل ، والوجود والتوتر الذي يديم لحظة الاكتشاف الجديد ، حتى تندفع مسئولية الذات الى التقرير . .

الوجودية تلفظ كل مذاهب الاخلاق المقررة ، وتعيدها الى طريقها الحقيقي: الحرية . . فالاخلاق والحرية يمثلان شريانا واحدا يقع القلب البشري في وسطه . . والاخلاق هي طرف الشريان قبل ان يدخل القلب ، والحرية هي الطرف الاخر ، فكلاهما يصل الى القلب بطريقه الخاص . .

الحرية تؤدي الى الاخلاق ، ولكن الفير تقليدية . . لان اخلاق الحرية مرتبطة بالمواقف الانسانية ، وهي تنزع من داخلها ، من المفهوم العميق لاتحاد الحرية بالالزام قرارها الذي يؤكد تبعيتها للحظة الحدث نفسها . . ولما كانت حتى العاطفة ارجاعا عكسية لافعالنا ، وافعال الاخرين ، فاننا لجدان هذه الافعال هي اخلاقنا بالذات . .

ولكن . . ايمكن أن نقبل بعديا ، ما رفضناه على اساس قبلي . . وَبَمُعْنَى آخَرَ . . هل نستطيع أن نوافق على علم عُدَمْ وَرَاةً الكَذَبُ أثر تجربة شخصية ، بعد أن رفضنا هذه القاعدة المكتسبة بالذات ؟!

تجيب على هذا السؤال الحيوي (سيمون مدوبو فوار) (١٨) بالايجاب . فبعد أن يرتد القبلي الى الذات في جحيم تجربة معينة ، يمكن أن يصبح حقيقيا على أساس أنه قد انتفض كجواب أخير أثر مشاركة وجودية . .

وعلى هذا يمكن للحرية الفردية ان تبتكر مقررات صالحة للبشر ..

لا وجود لاخلاق عامة ، والفرد حر ليختار ويبتكر « فلا اخلاق عامة تستطيع ان تدلك على الواجب ، لانه لا وجود في هذا العالم لاشارة قابلة للتأويل (١٩) » ومجانية الاختيار

ويرد عليها بان الانسان لا يعردُف الا بالنسبة الى التزام ما ، الى فعل حر . . فكل عمل وتحقيق وكلمة وجبن وقرار . . . واجبة ان ترد لا الى الفعل ، ولكن الى الفعل المصحوب بالحرية . . .

+

ـ هل هي مثالية جديدة ؟

لقد دلت الاخلاق والمعرفة والتاريخ الوجودي ، على انها لا تؤمن بالتفاسير النهائية والمطلقة للكون والانسان . . فكما ان النظرية النسبية ، تدل على ان الرياضة الاقليدية المطلقة ، قد انتهت الى تفسير العالم كله تفسيرا غير صحيح ، فان الوجودية تدل الانسان على ان القوالب القديمة ، والراهنة ، ليست الا خطوطا صارمة ، تحاول ان تنتهي بسرعة من مشاكل الانسان وقضاياه ، فهي تمنح الانسان (منظارا) سحريا يستطيع بواسطته تفسير كل شيء . . ولذلك فانسان هذه المناظير عجينة طيعة في يلر (واهب المنظار): فانسان هذه المناظير عجينة طيعة في يلر (واهب المنظار): العالم في احداها مظهر سافل ، وهوامتحان للارادة البشرية، في الاخر مظهر أيضا لضرورة بثت نفسها في قلب كل شيء . .

وهذه الضرورة هي النتيجة الشهيرة لاكتساح طبقة معينة . . طبقة اخرى! . . وانه لعسير غاية العسر أن يحاول انسان هذه المناظير اتخاذ منطق اخر ، فلقد فسر الكون منذ الازل والى الابد ، وليس على الانسان الا أن يحاول جذب حياته من أذنيها كي تدلف الى كهف التقسير! . .

وانه لعسير ايضا ان تحاول نظرية جديدة اتخاذ منطق لها وسط جموع المناظير هذه .. وخَاصَةُ نَظُرِياتُ الشَّكُ التي كانت سبب رفضنا للتفاسير النهائية القديمة ..

ان المثالية هي طمس للوجود ، وبعث لوجود من نتوع جديد ، ليس وجودا الا لان انسانه يطرف بعينيه دالا بحياته ليس وجودا لانها تنمي في انسانها كراهية لعظمة هذا السالم ، وتحاول ان تنحي طبيعته الخاصة ، وان توجهها نحو الله واخلاق السوبر مان . .

فهل كشفت الوجودية عن الله ، بقدر كشفها الهام لحرية الانسان ؟! ان المثالية تزحف الى خارج المادة ، لتكتشف التفاسير البابلية ، والمصرية القديمة ، غير ان المعرفة المادية فيما لو غض الطرف عن النتيجة التي يربطها بها مؤيدوها هي المعرفة الصحيحة التي تتمسك بها الوجودية ، في لقاء اشد غنى بالاشياء . .

أهي اذن وجودية اشتراكية ؟!! (١)

الانسان: انه الكائن الوحيد الذي يستطيع ان يسمي اي شيء ٠٠ وبالرغم من ذلك يصبح هو الكائن الوحيد الذي بدون اسم ٠٠ لانه اراد ان يكتشف العالم ، ان يدركه ٠:

ولم يرغب في ان يكتشف نفسه .. ومن اجل ذلك كان غريبا عن ذاته طيلة هذه القرون ..

كان يرى العالم من داخله، وكان يلفظ العالم من داخله . . كان كلا بدون تفسير !! اما الان غانهم يقطعونه ويشرحونه : فهو روح وجسم ، وهو اله وشيطان ، وهو مادة هيولي . . وهو !. ومن اجل ذلك بالذات ، فطن هو الى داخله ، وبدأ يرى العالم من جديد . . على اساس هذا الازدواج الذي ورثه عن المفسرين الاول . . .

¥

كانت المسيحية تطمع في امتلاك الانسيان ، ومن اجبل ذلك اتبعت افظع الوسائل: القتل !. ومن اجبل هذا بالذات ، فقدت اخلاص الانسيان ..

اما المادية فهي تحاول اجتذابه بطريق اخرى ، هسي الفواية الحاسية ، فعلى حساب اكبر مكتشفات القسرن العشرين: الحرية الانسانية ، ويمنح الانسان وعدا بان تظل العدالة هي الغاية الرئيسية للعالم . . .

ان المثالية تدعي استقلال الافكار عن التاريخ، أي حين تؤكد الوجودية تاريخية الافكار الانسانية . .

ان الوجودية هي بديل المثالبة ، بديلها المناقض ، ولكن الفير جامد ، فهي تشكل طموحا ليسر, نزوة ، وارادة ليس رغبة . . وفي النهاية طلبا ملحا ليس تكرارا النظريات



النهائية منذ بدء التاريخ حتى الابد . .

ليست الوجودية مثالية جديدة ، وان كانت بعض صورها كما نجدها عند ياسبرز ومارسيل ، تميل الى ان تتخذ من السيحية التي ارهقتها اللوثرية والكالفنية ، مذهبا بسيطا خاليا من تعقيدات التناول والقرابين وخبز السيد!!

فوجودية مارسيل ، هي فلسفة الاخر .. فلسفة حب .! وهي علاقة مثالية مضحكة ، وخاصة اذا لاحظنا العلاقـــة بالاخر عند سارتر ، وهي (علاقة) صراع .!

ليست الوجودية مثالية ، لانها تتخلى عن كل الفروض المثالية وتدعها تسقط من تناقضاتها . وليست الوجودية _ اخيرا _ مذهبا . . لانها لا تملك نصوص المذهب الجامدة، والمنطقية كما نجد عند هيجل وديكارت . .

انها لا تتوجه الا الى الانسان: هذا الكائن العاري الذي لا تسنده سوى حريته ..

بدلا من أن يكون السؤال الجوهري: أهي مثالية جديدة؟
 سنح . .

اتستطيع هذه الفلسفة ان تصمد للتاريخ .؟

ان العالم المحسوس ينبىء في كل لحظة عن امتلاء نادر اثر كل لقاء به ، وهذا الامتلاء يغني الذهنين معا : الذهن الانسان . . الانساني ، و (ذهن) الاشياء التي تغتني بفتوحات الانسان . . غير أن هذه الفتوحات ، التي اصبحت علمه ، كادت تأسره ،

قريبا:

الثورية

في الفكر السياسي العربي

دراسة علمية سياسية لمفاهيم الثورة والوسائل الثورية في التاريخ العربي منذ القرن السابع حتى الان .

> بقلم الدكتور حسن صعب

دار الاداب

كما أسرته الميتافيزيقا من قبل . .

ويصبح ضروريا اذن على هذه الفلسفة الجديدة ، ان تحتفظ بتوازن الانسان ، وان تحدره كل لحظة بالشراك المبثوثة له كي يسقط من حيائل احداها الى الابد . .

ومن اجل ذلك ترتبط هذه الفلسفة ميكانيكيا بتاريخ الانسان ومستقبله ..!

**

خاتمة :

لا نحتمل أن يشك واحد ، في أن (الانسان) الذي بحثته هذه الصفحات ، والذي فوجيء بانقسام حضوره المسع . . هو الانسان الغربي الراهن . . ازاء الالة والسقوط . . غير أن احد المفكرين الشرقيين (لا) لاحظ أن المعركة بعيدة عن أن تعطي جوابا للفارس الشرقي المتفرج، فحاول أن يبتكر أنسانا يجمع بين الحياد والاشراق . . : الشاهد !! . غير أن هذا الانسان الجديد ينتهي الى السلبية ، بسبب من موقفه المائع . الى الغموض والسلبية . . . فهو يختار الطريق الجانبي الخالي من توتر المغامرة والمفاجأة . .

بيد أنها هموم كل حي . . كل انسان تاريخي ، هسي هذه التي تؤلم الانسان الشرقي المعاصر ، والذي يحاول ان يبث في الزمان اساه وفرجه الخصوصيين ، بغير ان يستعير هواه وفلسفته ، ومن اجل ذلك يصبح (الشاهد) هروبيا ، ما دام كرب العصر يفرض عليه ان يقيم دعسواه وان بتشبث بها .

ان عليه أن يختار غده ، وسيختاره . . لان الازمة هي بالقرب منه لدرجة أنه ادرك اتصالها بشرفه وكبريائه . .

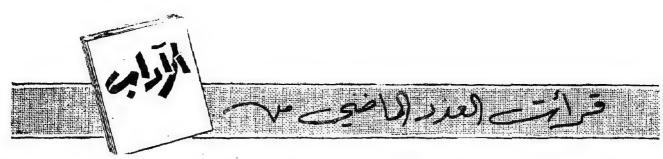
ان الجواب سيتفجر من هنا . . من هذه الارض التي عرفت النبوات والاجوبة . . من ارض الطهر والحماسة ، سوف يطلق الشرقي من عقاله ، ذلك الجواب الذي طلسم منذ الازل ، والذي جسه الغربيون في صليبياتهم المتوالية، وحملاتهم الثقافية والسياسية ، فوجدوه فرخا سماويا اعزل !! .

على ان العدالة والحرية ، سوف يرتبطان ، بدون شك، في جوابه الذي ينتظره الغرب ، جوابه الذي سوف ينتزعه من كبده المجروحة . . ومن موقفه المؤلم الذي قيده شاهدا طيلة هذه السنوات . .

القاهرة محيى الدين محمد

Pouvons-nous Faire l'Histoire (*) رينه حبشي في مؤلفه (المكننا ان نسير التاريخ ال

من والجبنا التذكير بان هذا الجواب الذي افترضه المفكر (ريئي حبشي) اساسا لموقف الشرقي قد ذِكر كجواب غربي ازاء آلية الحضارة الغربية في



الأبحاث

بقلم محمود امن العالم

كان العدد الماضي من الآداب عددا ممتازا حقا ، لا لدسامة موضوعاته ووفرتها فحسب ، وانما لانه كان كذلك سجلا لعدثين جليلين من احداث امتنا العربية هما الثورة في لينان والعراق .

ولقد استهلت الاداب هذا العدد استهلالا طيبا ابرزت فيه معالم الالتقاء النضالي العظيم بين هذين الحدثين العظيمين، فاسهمت بهذا في تأكيد معاني الوحدة في حركة النضال العربي. كما ابرزت كذلك دور الادباء والكتاب في هذه الثورة واشادت بما « اداه المقلم الحر من خدمات في اشاعة دوح الثورة » وتمنيت لو اضافت الاداب الى هذه الفقرة « وفي المشاركة الفعالة في النضال » فما اكثر ادباءنا وكتابنا الذين حملوا السلاح ووقفوا خلف المتاريس وترجموا ثقافاتهم الى عمل وبدل ونضال .

اما مقالات المعدد وابحاثه فكان الجانب الاكبر منها تعبيرا حارا عن فرحة الانتصاد وتلخيصا لخبرات المعادك، وسميا لتدعيم الانتصاد وحمايته وتطويره وادسائه على اساس راسخ قويم، وشحد اليقظة ازاء ما يتربص بهذا الانتصاد من مؤامرات، وما يقف دونه من عقبات،

وتنقسم هذه المقالات والابحاث قسمين: اولهما يتعلق مباشرة بالشورة اللبنانية والعراقية ، اما الثاني فيغلب عليه الطابع النظري العام . القسم الاول: احب ان اشيد اولا بمقالات الاساتلة عبدالله العلايلسي وفؤاد الشايب وعلى سعد ، فلقد كانت في الحقيقة قصائد نابضة حقا، غنية بالصور الحية ، والتأملات الواعية العميقة ، والتفاؤل الخصب .

وكانت كذلك يوميات الدكتور سهيل ادريس متابعة امينة واعية لخطوات المركة في لبنان ، تشارك يوما بعد يوم في احداثها ومشكلاتها وانتصاراتها فترفد المركة بالافكار والتوجيهات الثورية ، وترد على دعاوي اعدائها ، وتخطط لمساراتها ، وتحدد واجباتها ، وتواصل طريقها في حزم ويقظة وصلابة .

ومع تقديري العميق ليوميات الدكتور سهيل وللدور الذي اداه في المعركة ، فانني اختلف معه في اشارة عابرة وردت في احدى يومياته ، يذكر فيها ان الماركسية تناهض القومية .

والدكتور سهيل يستند في هذا الى قول خروتشوف ((ونحن نعلسم ان العرب ليسوا من اتباع الماركسية ،بل انهم اليوم يؤمنون بالقومية التي تجمعهم وهم احرار في هذا)) . وما يفهم من كلمة خروتشوف الا ان التعاون والصداقة العربية السوفييتية لا تقوم على وحدة ايديولوجية ، بل

وهذا لا يعنى من قريب أو من بعيد أن الماركسية مناهضة للقومية . فما وجدت المشكلات القومية حلا افضل واسلم من الحل الذي تقدمه الماركسية لها ، ويطبقه الاتحاد السوفياتي والصين الشعبية وبقية الدول الاشتراكية في بلادها . والماركسية لا تدعو الى طمس القوميات بسل تدافع عن حقها في تقرير مصيرها ، وتدعو الى تنمية قسماتها الخاصة . والماركسيون العرب يؤمنون بالقومية العربية على اساس تحرري ديمقراطي وهم يكافحون في كل بلد عربي من اجل تحرير البلاد العربية وتوحيدها. والمادكسيون في العراق مثلا يناضلون من اجل التحرر والوحدة العربية، ولكنهم في الوقت نفسه يحترمون القومية الكردية ، ولا يسعون السب طمسها ، بل يدافعون عن حقها في تنمية قسماتها الخاصة ، وتقريبس مصيها . حقا أن الماركسية ترى أن القوميات ظاهرة مؤقتة في تاريخ البشرية ، ستزول تدريجيا بزوال النظام الراسمالي العالمي وبتلاشي الطبقات واجهزة الدولة . على ان هذه مرحلة تاريخية بعيدة . اما في بلادنا العربية اليوم فقوميتنا العربية ظاهرة موضوعية تقدمية ، لانها في جوهرها تقوم على التحرر من الاستعمار ، ورفع مستوى معيشــة الشبعب وتنمية طاقاته الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ، وحماية السلام .

اما مقالة الاستاذ رئيف خوري عن ((لبنان والتغيير الجدري)) فلعلها من انضج مقالات هذا المدد واكثرها وعيا وموضوعية . فالاستاذ رئيف يرى ان الواقع الثوري في لبنان لا يستقيم مع وجود دستور متخلف ميسن عهد الانتداب . وان الحاجة اصبحت ملحة لتغيير هذا الدستور تغييرا وطنيا ديمقراطيا حتى ينسجم مع الاوضاع الثورية الجديدة ، ويضمسن تطورها وتقدمها . ولهذا يدعو الى انتخاب جمعية تأسيسية لوضع هـذا الدستور الجديد واعلانه على اللبنائيين لمناقشته واقراره في جو مسن السيادة الكاملة والحرية التامة . ثم ياخذ الاستاذ رئيف بعد ذلك في تحديد الهوية اللبنانية ، فيؤكد غلبة الطابع القومي العربي على لبنان ، وان لبنان لا يمكن أن يكون محايدا للقومية ألعربية . ثم يناقش الوحدة العربية في صراحة فيقرر أن الاساس الاول لها هو وحدة الكفاح للتحرر من الاستعماد ومن الانظمة الرجعية الخادمة للاستعمار واسرائيل . ولهذا يتخذ موقفا وسطا بين الدعوة الى العزلة اللبنانية والدعوة الى الدمج وتصفية الدولة اللبنانية في دولة عربية واحدة . فيدعو الى لبنسان المستقل المتحرر ذي النظام الديمقراطي المتطور ، المتمسك بسياسة السلام. فبهذا يلتقي لبنان لقاء نضاليا مع القومية العربية ، ويكون نموذجا لمولة عربية مستقلة ديمقراطية في الشرق.

واذا كنت اومن مع الاستاذ رئيف باهمية التغيير الدستوري في هذه الرحلة لتتويج الثورة اللبنانية ، وتجسيد اهدافها وقيمها الوطنيسة والشعبية ، وارساء دعامتها الديمقراطية التي تتيح لها التطور والازدهار ،

الطائفية والرجعية ، وتكمن فيها الإخطار الحقيقية على الثورة . فالاقتصاد اللبناني يقوم على الترانزيت والاستعمار يستفل هذا الوضع لصالحه ، ايبقي به سيطرته على الوضع الداخلي في لبنان . ولا مخرج من هسذا الا بتنمية الروابط الاقتصادية بين لبنان والبلاد العربية المتحررة وعسلى وجه التحديد الجمهورية العربية المتحدة وجمهورية العراق على اساس مخطط عدروس ، يهدف اساسا الى تنمية الاقتصاد اللبناني القومي ، رتوثيق صله باقتصاديات الدول العربية المتحررة ، فضلا عن تنميسة الروابط الاقتصادية مع كافة الدول الوطنية والاشتراكية في العالم وفي مقدمتها الاتجاد السوفييتي .

ولا شاء أن تعميم وحدة كل القوى الوطنية والتقدمية في لبنان ، وتنمية ساطنها هو الضمائة الاكيدة لتغيير الدستور تغييرا ديموفراطيا مراعا ، وتحقيق هذا الانعطاف الاقتصادي ، الذي عبى أولى الواجبات بعد أنهام جدء قوات الاحتلال .

وأنا النقق مع الاستاذ رئيف في أن جوهر الوحدة العربية هو النضال ضد الاستعما والصهيونية وحماية السلام ، ألا أنني اختلف معمن الناحية المبدئية - يَ أنعملية - في سمألة الدولة . فالقول بالوحدة يستلزم القول بشكل من أشكال الحكم الموحد . ليكن اتحاديا أو تعاهديا أو توحيديا . ولكن ينبغي أن يكون هناك شكل للعكم . ويختلف هنا الشكل باختلاف الملابسات الموضوعية في كل بلد . ولبنان جزء من الامة العربية بغير شك ولكن للبنان ملابساته الاقليمية الموضوعية الخاصة ، الني تحدد بارادة ابنائه شكل الوحدة ، هذا الشكل الذي يتفق مع مصالحه وملابسات الخاصة . ألا أن هذه الملابسات الخاصة قد لا تتلاءم اليوم مع طرح هذه الخاصة . ألا أن هذه الملابسات الخاصة قد لا تتلاءم اليوم مع طرح هذه أبنان لنفسه خطا تحرريا ديمقراطيا منسجما مع الاتجاه القومي العربسي التحرري. أما قضبة الوحدة وشكلها فهي قضية تنمو في لبنان مع نمو الاوضاع التحررية والديموقراطية ، ويرتفع شعارها عندما تنضج هذه الاوضاع التحررية والديموقراطية ، ويرتفع شعارها عندما تنضج هذه الاوضاع التحردية والديموقراطية ، ويرتفع شعارها عندما تنضج هذه الاوضاع التحردية والديموقراطية ، ويرتفع شعارها عندما تنضج هذه الاوضاع التحردية والديموقراطية ، ويرتفع شعارها عندما تنضج هذه الاوضاع التحردية والديموقراطية ، ويرتفع شعارها عندما تنضج هذه الاوضاع التحردية والديموقراطية ، ويرتفع شعارها عندما تنضج هذه الاوضاع التحردية والمينه الوحدة الى السارة الخلافات بين قوى الجبهة الوطنية ، بدلا من تدعيمها تقويتها .

واذا كان الاستاذ رئيف خوري قد حدد التغيير الجدري بتغيير الدستور تغييرا ديمقراطيا ، فان الاستاذ جوزف مغيزل يدعونا في مقالته ((الواقع العميق)) الى نفهم مشكلات الواقع اللبنائي في مستوى اكثر عمقا واشد جرزة على حد تعبيره . أنه ((يريد أن نسبر غور تلك الظاهرات السياسية لندرك جدورها والمفلات التي تكمن وراءها وتفجرها ، ونسعى على ضوء ذلك الى الخروج من اشدة بخطوات حاسمة جادة نحو بناء الفد الذي نريد))

والبحث في الحقيقة طرح تمهيدي لقضايا الواقع اللبناني وتعميق لشكلاته الباطنه ، ودعوة حارة الى مزيد من المناقشات ، للوصول السي تخطيط علمي يحدد مسائنا ازاء هذه المشكلات . الا ان الاستاذ جوزف مغيزل يحدد موقفه من بعض هذه القضايا تحديدا اختلف فيه معه . واه! هذه القضايا تصويره للصراع الدولي الدائر اليوم . فهاو صراع بين الشيوعية الدولية التي تتمثل في الاتحاد السوفياتي وبين الراسمالية الدولية التي تتمثل في الولايات المتحدة الامريكية . . والاستاذ مغيزل يجعل هاتين القوتين المتصارعتين على مستوى واحد . فهما سواء بسواء

على الروحانية والشرق يتمنطق بدرع حماية الطبقات الكادحة ومناصرة الشعوب المستعمرة . وكلاهما احتكرا هذا الدفاع . والشعوب الصغية لا حيلة لها الا أن تنجر وراء احدهما وتتقيد بما يرسم من خطط ومشاريع أو أن تتعذب وتتحمل الضغط والمتاعب .

وما اعتقد ان الاستاذ مفيزل الذي يدعو الى تناول الامور بعمق وتفهم وجرأة ، يرتضى لنفسه هذا التحليل الذي يتناقض مع ابسط خبرات واقعنا النضالي .

ان اخطر ما يهدد حركتنا الوطنية والقومية ان نفسع المسسكر الاشتراكي والمسكر الاستعمادي على مستوى واحد ، وان نصور العراع بينهما صراعا على الدول الصغيرة . فما اعمق الاختلاف بينهما . وما اخطر الدور الذي يقوم به المسكر الاشتراكي لحماية الدول الصغيرة وتدعيم استقلالها وتطويره . ان المسكر الاشتراكي بحكم نظامه الاقتصادي مسكر للستمار والتقدم ، والمسكر الاستعماري بحكم نظامه الاقتصادي كسذلك مسكر للاستغلال والحرب . فاين تقف حركتنا التقدمية من هذيسن المسكرين ؟

ان واقع خبرتنا الماضية كما ذكرت تؤكد لنا ان المسكر الاشتراكيوعلى راسه الاتحاد السوفياتي هو الدعامة الكبرى لجماية استقلالنا ومساندة نضالنا ضد الاستعمار، وتنمية حياتنا الجديدة ، وان المسكر الاستعماري وعلى راسه الولايات المتحدة الامريكية هو عدونا الاكبر . وان حيسادنا الايجابي ، ليس موقفا سلبيا وسطا بين المسكرين، بل هو موقسف ايجابي هو تعاون وتحالف مع كل القوى الوطنية والاشتراكية في العالم ، وهو حرب لا هوادة فيها ضد الدول الاستعمارية . لنختلف في تقدير النظام الاقتصادي والاجتماعي في الدول الاشتراكية كما نشاء ، ولكسن لا يمكن لوطني أن يختلف في أن الدول الاشتراكية هي الضمانة الاكيدة لنضالنا من أجل التحرر والوحدة والرخاء والسلام .

لا تبعية للمعسكر الاشتراكي ، وليس ثمة من يطلب منا هذه التبعية او يشرطها ، بل تحالف وتعاون يقوم على احترام السيادة القومية ، ولا هوادة مع الاستعماد ، ولا حياد معه ، بل حرب ضروس لتصفيته .

أن الصراع الدائر بين الدول الشيوعية والدول الاستعمادية ليس صراعا من اجل أن يلتهمنا واحد من الطرفين.

ولكنه صراع تبلل فيه الدول الاشتراكية اقصى جهودها من اجيل اقرار السلام ، وضمان التحرر للشعوب وتصغية الاستعمار العلمان التحرر للشعوب وتصغية الاستعمارية اقصى جهودها وتنمية الحضارة البشرية ، وتبلل فيه الدول الاستعمارية اقصى جهودها من اجلتوسيع رقعة استغلالها لشعوبالعالم،وسيطرتها على مصائرها،واشعال حرب عالمية ضروس . وكافة الشعوب المتطلقة الى التحرر والتقدم مدعوة ألى ان تحدد لها موقفا حاسما ، تخدم به مصالحها المباشرة ، وتساهم بسه في خدمة قضايا السلم والتحرر والتقدم للعالم اجمع . .

وهذا هو موقفنا من الصراع القائم ، انه ليس موقفا وسطأ متهاونا بل تحالف وتعاون مثمر مع كل القوى الوطنية والاشتراكية في العالم ضسد قوى الاستعمار والتخلف والحرب .

واراني اني اختلف مع الاستاذ جوزيف مفيزل في مسألة اخرى هي مسألة الديمقراطية . فلست اتفق معه في ان الاساس الحزبي الثنائي المتحقق في بريطانيا والولايات المتحدة الامريكية هو اكثر الاشسسكال

في لبنان يسيطر عليه « المتمولون والاقطاعيون » ، فليثق من أن هنده الاحزاب التي يتكلم عنها في بريطانيا وامريكا ليست الا أدوات فسي أيدي كبار الاحتكاريين وسماسرة بيوت المال ، ولا تعبر تعبيرا صادقا عن ادادة الشعب ومصالحه .

وعلى الرغم من اهمية الانتقادات التي يوجهها الاستاذ مغيزل الى الاحزاب في لبنان ، الا انه يبدو لي متشائما في تقدير الدور الذي قامت به بعض هذه الاحزاب وخاصة (الحزب الشيوعي وحزب البعث) في توجيه الثورة اللبنانية وفي حشد الجماهي وتنظيمها وتعبئتها والانتقال بها من نصر الى نصر . حقا ان لبنان ما يزال يفتقر الى بروز القيادة الواعية الصلبة ، وما يزال يعاني من ميوعة وتردد بعص القيادات القائمة ، الا ان الثورة بغير شك قد انضحت قيادات جديدة اختبرت الجماهي جديتها وصلابتها ، في المارك ، وان بروز هذه القيادات رهن بتدعيم الجبهة الوطنية وتنميتها بين كافة القوى الوطنية والتقدمية في لبنان .

على ان بحث الاستاذ مغيرل دعوة طيبة لتعمق الاوضاع في لبنان ، وتحديد معالم خطة ثورية لها ، وما اجدر ان يستجيب لهذه الدعوة كافة المفكرين الشرفاء في لبنان ، وان يسهموا جميعا في دراسة الوضع في لبنان واستخلاص الدروس النافعة من ثورته ، وتعميم خبراته ، وبناء خطة ثورية جديدة تلتقي حولها كل القوى الوطنية والتقدمية ، وتواصل بها الجبهة مرحلة جديدة من كفاحها المظفر .

القسم الثاني : اولى مقالات هذا القسم النظري هي مقالة « جيلُ القلق والماساة » للاستاذ محي الدين صبحي . ولست اوافق الاستاذ محي الدين على المنهج الذي اختطه لقالته . فهو يمرض لتاريخ الثورة القومية المربية على اساس الاجيال الثقافية . كالجيل الذي قام بثورة الشريف حسين، ثم الجيل الذي ولد بين ١٩١٥ - ١٩٢٥ ثم الجيل الذي ولسد بين ١٩٣٠ - ١٩٤٠ . ويضع على عاتق كل جيل من هذه الاجيال مسئولية معينة وموقفا خاصا . والواقع انه تعميم وتجريد لا يتيح لنا أن نبصي بحقيقة الاوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية . فلا شك انه في داخل الجيل تختلف مواقف الافراد بحسب انتساباتهم الاجتماعية ومستوى وعيهم . وفي كل جيل نجد القوى المتقدمة المرتبطة بالشعب، والقوى المتخلفة المرتبطة بالرجعية والاستعمار . ولهذا لا يرصد تاريخ الثورة القومية العربية بتاريخ الاجيال ، وانما بتحليل الاوضاع والمواقف داخل كل مرحلة من مراحل الثورة في اطار الملابسات العالمية . فلو تأملنا مع الاستاذ محى الدين الجيل الاخير الذي يتخذه موضوعا اساسيا لمقالته وهو جيل . ١٩٣٠ ـ ١٩٤٠ لما اتفقنا معه على انه جيل التمزق والمأساة ، الحيل الذي يسأل دائما: من أنا ؟ لماذا أعيش ؟ ما معنى حياتي ؟ وأنه الجيل اللذي لم يعتمد استاذا غيرسارتر . الخ. . الغ. . انه في الحقيقة انما يتحدث

بين الاشتراكية والحرية الفردية والثاني: لرغبته في بناء اشسستراكيسة محلية تلائم روحنا القومية وتحترم ماضينا ولا تفرض علينا حلولا مستوردة لا تنسجم مع روح شعبنا وماضيه العريق . .

والاستاذ محيى الدين مخلص بغير شك في حرصه على توضيح الاسس النهبية التي يقوم عليها ايمانه بالستقبل ، ومشادكته في صياعته . وما ادى في تردده المنهبي الا اثرا لتلك الدعاوي الباطلة التي تقيم التناقض حيث لا تناقض بين الاشتراكية والحرية الفردية ، من ناحية وبينها وبين الواقع المحلي والتراث القومي من ناحية اخرى ، لتحول بين المثقف وبين تبنيه للاراء الاشتراكية على اساس علمي سليم .

فالواقع ان المنى الجوهري للاشتراكية العلمية هو التحرد ، التحرد سن الضرورة الاجتماعية والطبيعية بادراكها والسيطرة عليها وتوجيهها لحسالح الانسان والتقدم : والاشتراكية هي الفجر الصادق للتحرد الفسردي والاجتماعي معا . بل لا قيام لحرية حقيقية كاملة في اطار نظام مسن الاستغلال والصراع الطبقي والاستعماد ، ولا تمتع ولا ازدهار للحرسة الفرية بحق الا بازالة هذا النظام ، والقضاء على كل ما يموق التطور الإنساني ، وتفجي طاقاته الخلاقة ، في اطار النظام الاشتراكي.

والاشتراكية من ناحية اخرى لا يمكن ان تستورد من الخارج ... فالثورات لا تستورد ولا تعدد ، وانما هي ثمرة لمتغير قوى الانتاج والملقاته في المجتمع المعين . ولكي تقوم الاشتراكية وتزدهر ينبغي ان تفسوم مستلهمة كافة خصائص هذا المجتمع المعين ، معبرة ومطورة لافضل ما فيه من تراث وخبرات وسمات خاصة . حقا اننا نستعين في بناء الاشتراكية بالخبرات العالمية وبالتعميمات الثورية الناجحة ، كما نستعين بالخبرات الانسانية في العلوم النظرية كالفيزياء والكيمياء والرياضيات وشرها . ولكثنا حتى في هذه الحالة نستلهم احتياجاتنا المحلية ، وملابساتنا الخاصة، ونحقق الاشتراكية تحقيقا شعبيا خلاقا نابعا من هذه الاحتياجيات

اما القالة الثانية في هذا القسم فهي بحث مطول للدكتور السعدون حمادي بعنوان ((الانسان والتقدم)) وهو محاولة لتفسير التطور الاجتداعي بعلفة عامة ، والوصول عن طريق ذلك لتفسير التطور في المجتمع العربي، وهو بحث ميتافيزيقي في الحقيقة رغم استفاد مقدماته على ما يشب المناهج والمصطلحات العلمية . ينتهي به الدكتور سعدون الى اقالله مذهب متماسك تماسكا شكليا _ كاي مذهب ميتافيزيقي _، ولكن سرعان ما نتبين تناقضاته الداخلية المميقة عندما نختبر قضاياه ومفاهيمه على ارض الواقع .

والدكتور سعدون يبدأ بحثه بسؤال مركزي هو كيف نفسر التسمور الاجتماعي ، وبجيب على هذا السؤال في فقرتين : في الاولى يمبر بين قرى الاثقة في التطور هي الفرد والمجتمع والطبيعة ، والفرد عنده ه، (الانسان

مسعمون عن القوة المركزية في هذا التطور ويجيب بانها ((الانسان)) فالانسان « قوة موجهة للظروف المحيطة » ويحلل الدكتور سعدون هذه القوة الى " قسمين : الاول يسميه بالنشاط الانساني الخاص ، والثاني هو النشساط الانساني التوجيهي العام . اما النشاط الخاص فهو ما يقوم به الانسان عادة لمواجهة الظروف الجارية من يوم لاخر . انه الفاعليات التي يقوم يها اتجاه العوامل المحيطة به ، المتعلقة بالجوانب الاعتيادية في حياته » ويضرب لذلك عدة امثلة ككسب العيش واتقاء العوارض الطسعية والمشاكل والازمات والعقد الاجتماعية والعمل السياسي والاقتصادي . وهذا النشاط في رأيه نشاط يتحقق به تكيف الانسان لظروفه المحيطة . اما المحرك لهذا النشاط فهو « المحافظة على الحياة بمفهومها الضيق القتصر على المحافظة على النفس والسعى لتحسين الشؤون الخاصة وتجنب كل ما من شانه تهديدها . " والدكتور سعدون يتجنب بهذا تجنبا اراديا واعيا كل محاولة لمعرفة الاسباب المباشرة لهذا النشاط ، ويسعى لايجاد تفسير نهائي لهسا على حد تعبيره، هذا التفسير يحدد ((العوامل العميقة النهائية وراء مجموعة التصرف اليومي)، اما هذه الدوافع العميقة فهي ((المحافظة على الحياة ». اما هــنا النشاط الخاص فهـو كما ذكرنـا ليـس الا « تكيفـا للاوضاع الاجتماعية القائمة » اي انه نشاط تقرر نوعيته الظروف المعيطة اجتماعية كانت ام طبيعية . وعلى هذا فان سلوك الفرد كما يقول نشاط مفروض من الخارج ، وليس نشاطا اختياريا صادرا من الداخل .

وفى الفقرة الثانية يتناول الدكتور سعدون بالتحليل النشاط التوجيهي المام . وموضوع هذا النشاط هو النظم السياسية والاقتصادية القائمة والبناء الاجتماعي والتقاليد والمؤسسات الفكرية والدينية والستوي العلمي والفني القائم ، لا الظواهر الجزئية الناتجة من سمي الفرد اليومي للمحافظة على الحياة . وهو على عكس النشاط الخاص تماما ، ليكس تكيفا مسع الظروف بل هو نزعة للسيطرة عليها . واذا كانت المحافظة على الحياة هي المحراد للنشاط الخاص فان نزعة الخير في الانسان التي هي جزء مسين ارادة الحق الطلق الجرد في الكون هي القوة الدافعة على هذا النشاط. ولهذا فهو نشاط طوعي ليس مفروضا من الخارج شأن النشاط الخاص ، بل صادر عن ارادة الانسان ، وهو اخلاقي تحركه ارادة الخير الستيقظة فيه . والسببية في هذا النشاط عكس السببية في النشاط الخاص . فالانسان يصبح قوة مسببة . اما الاوضاع الاجتماعية والطبيعية فتصبح قوى متكيفة . والنشاط الخاص يتكيف به الانسان بسلوكه وتفكيره للاطار الاجتماعي الذي يعيش ضمنه ، اما النشاط التوجيهي العام فهو نشساط يغير به الاطار الاجتماعي نفسه بين فترة واخرى من التاريخ » واذا كان الدكتور سعدون قد رد النشاط الخاص الى الانسان الفرد المجرد كما ذكرنا فانه ينسب النشاط التوجيهي نفسه الى « قسم من الناس تنبهت واتسقت بهم ارادة الحق قبل غيرهم » ثم لا يلبث الدكتور سعدون ان يقيم اتحادا جوهريا بين النشاط الخاص والنشاط التوجيهي . فالحقيقة الاصيلة في الحياة كما يقول هي نزعة الحق (المتمثلة بحب المحافظة على الحياة وشروط استمرارها وتحسينها ما امكن). ولكن الانسان قد يسلك لتحقيق ذلك طرقا مختلفة تارة عن طريق تغيير اسس المجتمع الراهنةوتارة بالتكيف لها » وعلى هذا فان القوة الايجابية في التطور البشري هي ارادة

من الناس حتى يشمل الامة او حتى الجنس البشري. على ان القوة الاصيلة فيه هي ادادة الخير . اما الظروف اي الاوضاع الاجتماعية والطبيعية فليست الا قوة سلبية . ان الانسان اخيرا « هو القوة التي تخلق تسيطر على التطور ، جوهره الاصيل نزعة الخير . هذا هو اتجاه السببية في التطور الاجتماعي » كما يراه الدكتور سعدون .

وقبل أن ننتقل ألى تطبيق هذا المذهب على المجتمع العربي نتوقف قليلا لتاقشته .

لعل ابرز ما يميز هذا المذهب هو منجهه التجريدي الخالص السندي يسعى الى عزل الظواهر عن نسيجها المتشابك ، واخفاء فروقها الذاتية من ناحية ، وقسماتها المشتركة من ناحية اخرى ، ثم تفسيرها تفسيرا غائيسا يجمد حركتها ويفقدنا الأدراك الموضوعي بقوانينها الموجهة . فسألانسان الفرد في اطار هذا المذهب أنسان فرد مجرد ، لا ينتسب ألى وضع اجتماعي معين ، يقف به ازاء المجتمع والطبيعة . والطبيعة والمجتمع على السواء تفتقدان خصائصهما الذاتية وتتوحدان ازاء هذا الفرد في صيغة واحدة هي « الظروف » وعلى الرغم من اعتراف الدكتور سعدون بان كل نشاط خاص فهو نشاط اجتماعي ، الا انه لا يقبأ كثيرا بهذه الحقيقة الكبيرة ، ويرى فيها سعيا الى ادراك الاسباب الماشرة . ولهذا يجرد هذا النشاط من دلالته الاجتماعية ليصل ألى اساسه النهائي على حد تعبيره وهو المحافظة على الحياة ، ويجعل منهذا النشاط الخاص مجرد تكيف للظروف ، ولا شك أن المجتمع والطبيعة حقيقتان موضوعيتان لكل منهما قوانيته الموضوعية المتميزة الخاصة ، ولا شك كذلك أن الفرد كاثن اجتماعي، له ذاتيته الخاصة ولكنه له كذلك وظيفته الاجتماعية ، فهو ليس مطلق فرد والا لعجزنا عن تفسير نشاطه الفردي الخاص ، كما يعجز هذا المذهب . ففي اطار هذا المنهب يصبح نشاط فورد الاحتكاري العالى هو نفسه نشاط بائع القول في حواري القاهرة ، ونشاط العامل الصناعي هو نفسه نشاط صاحب المصنع ، ونشاط المالك الاقطاعي هو نفسه نشاط العامل الزراعي ، أو سلمسار القرية ومرابيها ، وهكذا . فلا شك أن هؤلاء الافراد جِميعا يتفقون في اساس واحد هو المحافظة على الحياة وعلى الكسب ورفع مستوى معيشتهم ، ولكن ما هو الاساس الميز بينهم في مذهب الدكتور سعدون ؟ لا شيء على الاطلاق! أن حرصه على الوصول الى ما يسميه بالاسباب النهائية قد دفعه الى البحث عن علل بيولوجيـة وسيكولوجية تارة ، او اخلاقية تارة اخرى ، لا تصلح اساسا للتمييز بين انواع النشاط الانساني او لتفير القوانين الداخلية لحركة المجتمع .

والدكتور سعدون من ناحية اخرى يجهد العلاقة بين هذا النشاط الفردي الخاص وبين المجتمع او الظروف . فهو يقرر بان الانسان هو صانع قوانين المجتمع ، دون ان يحدد لنا معنى ان يصنع الانسان قوانين المجتمع ولا ان يفسر لنا نوعية هذه القوانين او نوعية هذا المجتمع . فلا شك ان لكل مجتمع قوانينه الخاصة التي تنبع من بثائه . فقوانين المجتمع الاقطاعي غير قوانين المجتمع الراسمالي غير قوانين المجتمع الاشتراكي . وليس من الدقة العلمية ان نطلق الحكم بان مجرد الانسان هسو صانع القانون . فالقوانين لا تصنع ، وانما توجد وتحقق موضوعيا في المجتمع بحسب البناء الانتاجي لهذا المجتمع . اما القوانين الوضعية التي يسنها الانسان ، فهي في الحقيقة مجرد تنظيم للعلاقات الانسالنية على ضوء

ان نقول ان كل نشاط فردي خاص ليس الا تكيفا للظروف وليس الا مسلكا مفروضا من الخارج لا اختيار فيه . فكل نشاط فردي خاص نشاط اختيار ، ولكنه بغير شك كذلك نشاط مشروط ومحدود بالاوضاع الاجتماعية القائمة . ولهذا فإن الاختيار والتحديد (او الاشتراط) معا يخلقان نوعية هذا النشاط الخاص . فعنصر الاختيار يحدد موقف الغرد من النظام القائم ، وعنصر الاشتراط او بتعبير اخر طبيعة النظام القائم تحد مسئ النشاط الخاص او تطلقه وتنميه . ومن هنا ينبشق معنى المسراع الاجتماعي . ولهذا فلا سبيل الى القول بأن النشاط الخاص مجسرد تكيف وانه نشاط مغروض لا اختيار فيه. اذ أن هذا لن يفسر لنا ما تبينه الدكتور سعدون بنفسه من تناقص وصراع داخل الوضع الاجتماعي القائم ولن يفسر لنا كذلك واقع التطور الانسائي ،

على أننا من ناهية اخرى لا نستطيع ان نسلم بما يسميه الدكتسور سعدون بالنشاط الخاص وحده . فكل نشاط خاص هو نشاط عام كذلك . ولا نستطيع أن ننظر هذه النظرة الجانبية الى النشاط الخاص ، دون أن نزيف حقيقته . فهناك بغير شك اسطك خاص في السياسة والتجارة والمعاملات والادب .. الخ .. ولكن كل مسلك خاص هو مسلك عام في الوقت نفسه . لانه مسلك أجتماعي . وخصوصيته لا تلقى عموميته ، وعموميته لا تطمس خصوصيته ، وبدون هذا سنعجز عن تحديد نوعية هذا النشاط ووظيفته . بل سنجمع في دائرة واحدة ، الانتهازي والثوري والطغيلي والمنتج والرجعي والتقدمي معلي ان الدكتور سعدون يسعى للخروج من هذا المأزق باضافة قوة تفسيرية للنشاط الفردي الخاص غير القوة البيولوجية والسيكلوجية المتمثلة في « المحافظ على الحياة » واعني بها القوة الاخلاقية ، فهو يميز في النشاط الخاص بن النشاط المفيد والنشاط المحايد والنشاط الضار . على أن هَذَا لا يتبع لنا كذلك تحديد نوعية النشاط الخاص تحديدا اجتماعيا واضحا . بل انه يطهس معرفتنا بنوعيته الحقيقية '.' أذ أن الغائدة والضرر تقدران في نهاية الامر على ضوء الملابسات الاجتماعية .

فابو رجيلي مثلا رجل من رجال المال في مصر ، يستشمر امواله في مرفق حيوي نافع هو النقل . ومن وجهة النظر الاخلاقية البحتة التي يمرضها الدكتور سعدون نقول ان عمله هذا مفيد لنفسه ومفيد للاخرين. ولكننا نعرف ان ابورجيلة واحد من فئة الاحتكاريين في مصر ، وانه يحتكر النقل ويسعى لتوسيع احتكاره . وقد يقول هنا الدكتور سعدون ان استثمار إمواله في النقل عمل غير مفيد وغير اخلاقي، لانه يقوم على الاحتكارة والاحتكار يعرقل نمو المجتمع . وعلى هذا فها هي القيمة لتفسير النشاط الخاص على اساس اخلاقي اذا كنا لا نستطيع تقدير النفع والفرر الا على الساس اجتماعي سليم ؟ ان الاساس الاخلاقي الخالص غير كاف فسي الحقيقة لتحديد نوعية النشاط الخاص ، وانما يكون ها الخاص على الدلالة الاجتماعية العامة والوظيفة الاجتماعية العامة للنشاط الخاص على ضوء الملابسات الاجتماعية القائمة .

ولهذا لم ينجع الدكتور سعدون في تحديد نوعية النشاط الخاص . . لتجنبه البحث عن الاسباب الاجتماعية العامة لهذا النشاط واقتصاره على الاسباب البيولوجية والسكلوجية والاخلاقية .

ولم ينجع كذلك في تحديد نوعية ما يسميه بالنشاط التوجيهي المام لتذرعه بذات المنهج التجريدي ولاقتصاره على الاسباب الاخلاقية والدينية الكونية .

انه يلجأ في تفسيره للتطور الاجتماعي الى البحث عن «قسم من الناس » مطلق قسم من الناس دون تحديد ، يميزهم بما يشيع في وجدانهم من ارادة الحق المطلق والخير . ولا اعرف في الحقيقة كيف نفسر التطور الاجتماعي بارادة الخير ، ان لم تحدد معيارا موضوعيا للتمييز بين الخير والشر ، بين الحق والباطل ، وان لم تتبين قوانين الواقيع

ان ديجول يتحدث عن ارادة الخير والعدالة والحق المتمثلة فسي ذاته وهو يخدم الاستممار والاحتكار الفرنسي وان دلاس يتذرع بدات هذه الكلمات المجردة نفسها ويعمل على توسيع رفعة الاستممار الامريكي وزرع احلافه وقواعده المسكرية في كل مكان وشن حرب عالمية ثالثة ، حقا ، اننا نقول انهما كاذبان منافقان ، ولكن ما معيار كذبهما ونفاقهما ؟ اننا لا نملك جهازا لاثباته . ولسنا بحاجة الى هذا الجهاز .

اننا ندرك انهما عدوان للخير والمدالة والحرية والسلام . ندرك هذا ادراكا اجتماعيا موضوعيا ، لانما يمثلان(قسما من الناس) له نوعيسة طبقية خاصة . هي الاحتكار ، انهم احتكاريون استعماريون تدفعهم ارادة ((الحافظة على الحياة)) (!) والرغبة في الحد الاقصى للكسب ، الى توجيه المجتمع البشري لخدمة مصالحهم واطماعهم . اننا اذن ندين دلاس وديجول لا كنشاط خاص فجسب ولا كنشاط عام عام توجيهي فحسب، وانما كنشاط خاص وعام معا له نوعية اجتماعية وبهذه النوعية الاجتماعية التي تتحدد بطيقتهها الاحتكارية اكتشف زيف معانى الخير والعدالة والحرية والسلام في كلامهما . وبهذه النوعية الاجتماعية اكتشبف كذب دعوى الخير فسي مشروع النقطة الرابعة ، في كتاكيته واطعمته وخدماته الغنية ، واكتشف بطلان دعوى الخبر والحق والحرية في مشروعات الاحلاف والقواعد المسكرية والامن المتبادل . انتي لا انفي العمل. من اجل الخير والحق ، ولكنني اقول أننا لكي ثمرك قوانين التطور الحق ، ملزمون بأن نتبين قوانين الحركة الموضوعية للمجتمع الخاص ، وللاوضاع العالمية ، لا ان نَفْلَقَ عِيونَنَا وَوَجِدَانَاتِنَا دَاخُلُ قَمَاقُم مِن كُلَمَاتِ عَامَةً مَجْرِدَةٌ تَطْمِسُ امَامِنَا سبل النضال .

على أن الدكتور سعدون في الوقت الذي يميز النشاط الخاص بأنه تكيف مغروض ، ويميز النشاط التوجيهي العام بأنه اختيار طوعي ، فأنه سرعان ما يوحد بينهما ويتخذ لهما أساسا واحدا ، هو نزعة الحق . وهكذا يصبح التكيف للاوضاع القائمة سواء بسواء كالعمل على تغييرها . كلاهما سلوك انساني ـ خاص وعام ـ تدفعه نزعة الحق .

وكان من الطبيعيان يغضي المنهج التجريدي الذي اختاره الدكتورسعدون الى هذه النتيجة التي تكاد تجعل كل مسلك انساني مسلكا نزاعا للحق في جوهره .

والشكلة الحقيقية التي يتجنب الدكتور سعدون الاستبعبار بهما همي نوعية السلك ، نوعية الانسان ، نوعيتهما الاجتماعية او بتعبسير ادق نوعيتهما الطبقية في كل مرحلة تاريخية من حياة المجتمع .

ان المسلك الخاص سواء بسواء كالمسلك العام التوجيهي يعبر عسن مراتب وطبقات ووظائف اجتماعية ، بعضها متخلف ، وبعضها متردد وبعضها ثوري ، بعضها منتج وبعضها طفيلي لا ينتج . ولسنا نقول شيئا على الاطلاق لو جمعناها جميعا في صنف واحد نزاع للخبر والحق . او لو جملنا قانون الحركة الاجتماعية هو ادادة الخبر المتنبهة في قسم من هؤلاء الناس ، ولكننا نقول شيئا ونستطيع ان نفعل بما نقول اشياء ثورية

حقا عندما نتبين هذه المراتب والطبقات والوظائف الاجتماعية وعندمسا درك قوانينها الوضوعية . وعندما نسيطر عليها بوعي وصلابة .

أن الدكتور سعدون يقول لنا أن هناك أنسانا ما ، وظروفا ما ، ومجموعة ما من الناس ، تحركها أرادة ما للخير والحق ، لتحقيق تطور ما . ولا أدري أي تفسير هذا للتقدم البشري ، واي نظرية هذه للثورة الاجتماعية. ولا أدري كذلك كيف يستقيم تفسيرنا لحركة التاريخ لو استبدلنا كلمة الشر بكنمات الانقطاع والاحتكار والاستغلال والاستعمار ، واستبدلنا كلمة خير بكلمات النحرر والديمقراطية والرخاء والاشتراكية ، فقلنا أن الخير يهزم الشر ، وأن التاريخ صراع متدرج بين أرادات الخير والشر وأن الخير ينتصر دائما ثم سرعان ما يتكيف له الناس فيجمد ويتخلف ويصبسح شرا ، ثم يبرز خير جديد ويعلو في نفوس بعض الناس ، وهكذا . أي تفسير نافع لناس هذا وأي وعي بوضوعي فيه يتعلق به المناضلون لتجديد حياتهم وتطويرها ، وأي قانون يمكن أن يسيطروا به على واقعهم من وراء حياتهم وتطويرها ، وأي قانون يمكن أن يسيطروا به على واقعهم من وراء هذا التفسير .

حقا اننا متفقون على السعي الى خير البشرية وسعادتها ورخائها ، ولكن ما نوعية هذا الخير ، وما نوعية المقبات التي تحول دونه ، وما هـي القوانبن الموضوعية الموجهة لحركة التقدم البشري حقا ، لا هذه القوانبن البيولوجية والسيكلوجية والاخلاقية التي تشتت الوعي وتطمس حركة الاشياء ، وتخفي حقائق الواقع وتجمل طريقنا الصاعد سحابا مزخرفا ، وطنينا اجوف .

وفي تقديري أن الذي دفع الدكتور سعدون إلى هذا التفسير الاخلاقي لحركة التقدم الاجتماعي هو فشله في التوفيق بين أيمانه بحتمية التطورة وإيمانه بغاءلية الانسان . فبدلا من أن يكتشف العلاقة الموضوعية بينهما التجأ إلى الاخلاق الذاتية والاخلاق الكونية أو المدين بمعناه الشامل لتفسير هذا العلاقة . ولهذا جاء نقده للماركسية نقاداً لا يقوم على اساس . فهو يتهم الماركسية بانها أغفلت الصراع الطبقي والقول بحتمية التاريخ عندما عزت التطور لقوة خارجة عن الناس هي حركة المادة وعندما قالت بانه ليس للانسان دور ارادي ذاتي في التطور بل ارادته وفكرته انعكاس لتالور الاوضاع المادية وعوامل الانتاج المحيطة به .

والواقع أن صراع الاضداد هو المبدأ الاساسي في الماركسية . وليسس

الصراع اللبقي الا التعبير عنه في المجتمع والتاريخ . والماركسية لا تعزو قوا بن التطور الاجتماعي الى قوة خارج المجتمع البشري نفسه، فالانسان جزء من الله المجتمع . والماركسية لا تفصله عن المجتمع ولا تلفي في الوقت نفسه ذاتبنه وارادته الحرة الخلاقة . ولعل القضية الرئيسية التي تواجه الدكتور سعدون فيالماركسية هي كيف نوفق بين قول الماركسية باز، فكر الانسان وشموره انعكاس للقوانين الموضوعية ، وبين حرية ادادته. والواقع أن الماركسية لا تقول بان الفكر والشعور انعكاس الى لقوانين الحركة في المجتمع والطبيعة . بل تكون الفكر والشعور نتيجة عملية مِعْقدة تحققت على مدى تاريخي طويل وثمرة عمل اجتماعي مشترك . والانعكاس يتم بصورة معقدة كذلك ، ويتحقق خلال مشاركة الانسان في العملية الاجتماعية ويتفاوت بتفاوت ملابساته الاجتماعية وخبراته الحية ، ووضعه الطبقي . على أن وعي الانسان وشعوره ليس مجرد انعكاس لقوانين الحركة الموضوعية بل هو بدوره قوة فعالة خالقة . وارادة الانشان الحرة ننبثق من مدى وعيه الصحيح بحقيقة هذه القوانين ومدى قدرته عساي السيطرة عليها . فحرية الانسان انما تقوم على وعيه بما هو ضروري ، وعلى تحقق سيطرته على هذه الضرورة . وارادته بهذا المنى ارادة ذاتية لانها

ارادة متفاوتة من شخص الى شخص . وهي ارادة خلاقة لانها تتضمن القدرة على تغيير واقعه وتنمية حياته والتعجيل بتقدمه .

ننتقل بعد ذلك الى الفقرة الاخيرة من بحث الدكتور سعدون الـذي يطبق فيه هذا المذهب على قضية التقدم العربي .

انه يتبين بحق ان الامة العربية ما تزال فاقدة لوحدتها السياسية ، وما تزال حريتها في الداخل والخارج غير تامة ، وان اقتصادها متخلف تسوده الفوضى في التنظيم والتوزيع . على أن الشكلة في رأيه لا تتحصر في الاطار الاجتماعي العام بل تجاوزته للفرد نفسه . فالفرد العربي بنشاطه الخاص قد تكيف مع الاطار المام المتخلف ونمت فيه عقلية وسلوك وعادات منسجمة معفساد هذا النظام . ثم يشبي الدكتور سعدون السبى قيسام الجمهورية العربية المتحدة باعتبارها نشاطا توجيهيا يهدف (لاعادة سلطة الانسان الانسان العربي على ظروفه ومحيطه » ولهذا يطالب بالا يقتصر النشاط التوجيهي للجمهورية العربية المتحدة على السيطرة على الظروف العامة وتغيير اسس المجتمع بل ينبغي ان يتعداه « لتغيير سلوك وتفكير الفرد نفسه » والدكتور سعدون لا يحصر القضية في فساد وتخلف الانظمة والقوانين والاوضاع العامة التي تشكل المجتمع ، ولا يرتضي الاكتفاء برد الفساد الى الاستعمار والاقطاع وانما القضية ان الفساد والتخليف قد وصل الى الفرد نفسه فأصبح سلوكه ودوافعه وتفكيره منسجها مسع الواقع الفاسد . واصبح بهذا معرقلا للتقدم . ولهذا يدعو الى « عمل توجيهي عام يصدر من صميم ارادة الامة الحقيقية ليتغلب على الظروف الفاسية)) - ((وأن قوة هذه الارادة التي تتفتح كما يقول ((في بعض الافراد)) تحتاج لتجميع وتنظيم وبلورة مستمرة » اما مهمتها التي يحددها فهي ان (اتعمل على هز اعماق الوجدان في الافراد الاخرين وتقاوم الفساد والتاخر حتى تستطيع تحريك المجلة واحداث تغيير اساسي في اطار المجتمع))فضلا عن « احداث تغيير في الافراد انفسهم ليتم الانسلجام » . وهو لهذا يدعو الجمهورية العربية المتحدة بعد ان حققت تفيرا جدريا في الاطار المام في القطرين سبوريا ومصر ان توسع جهودها في تحقيق تغير عميق في اوضاع الشعب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتبديل شخصية الفرد ذاتها لتجعل نشاطه الخاص منسجما مع الصالح المام » .

ولسنت اختلف مع الدكتور سعدون في ان حركة التحرر والتوحسد العربي ما تزال تعانى الوانا من التخلف السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي . ولست اختلف معه كذلك في ضرورة احداث تغيير جذريعميق في الافراد ، غير أن الحقيقة أن قضية التغيير الجدري في الافراد غسر منفصلة عن قضية حماية انتصاراتنا وتدعيم دولنا العرببة المتحررة ومواصلة النضال لاستكمال تحربر بقية البلاد العربية وتصفية الاستعمار والقضاء على بقايا الاقطاع والاحتكار ، ورفع مستوى معيشة الشعب ، واشاعـة الحريات الديموقراطية وتنمية الثقافة الوطنية ، وتطوير اقتصادنا القومي ... الى غير ذلك من المشروءات والاهداف العامة . فتقيير الفرد انما يتحقق بتغير الانظمة المتخلفة والقضاء على الاوضاع الفاسدة . فقضية تغيير الفرد ليست مجرك قضية تعليمية خاصة ، وانما هي قضية اجتماعية عامة ، دون اغفال لاهممة التعليم . ولا شبك أن الأمر يحتاج إلى خطـة شاملة مدروسة تتفق مع احتماجاتنا الملحة وتنبع من ادراك موضوعي لواقعنا ولا تففل الملاسمات الدولية الحاطة بنا. فقضية المناهمة في حماية السلام العالمي، ومساندة الحركات التحرية في العالم اجمع جاء لا يتجزأ من قضتنا الوطنبة والقومية . وتعاوننا الثمر مع كافة الدول الوطنية والاشتراكية وفي مقدمتها الاتحاد السوفييتي قاعدةاساسيةلتدعيهاستقلالنا وتطويسره .

على اننا لتحقيق هذه الواجبات ينبغي ان نتسلح بالوعي الصحيح لهذه الاهداف ، وبالوحدة بين كافة القوى الوطنية والتقدمية في بلادنا . ولهذا فلمل اضعف ما في هذه الفقرة الاخيرة من بحث الدكتور سعدون هي دعوته الى «عمل مصدره واساسه ارادة الخير » يقوم به « بعض الافراد». وهذا التفكير هو بغير شك امتداد طبيعي لمقدمات بحثه السابقة ، امتداد لتجريده لنوعية الانسان ونوعية واقفه الاجتماعي.

ان ثورتنا المربية في الحقيقة لتتطلع لا الى « بعض الافراد » بسل الى جبهة وطنية تضم كافة المنظمات والهيئات والعناصر الوطنية والتقدمية في مختلف البلاد المربية ، جبهة متراصة متحدة ، تلتقي حول اهداف واضحة محددة ، وتكافح معا من اجل تحقيقها .

هذا هو الطريق لتدعيم ثورتنا المربية وتنميتها وتمميق جذورهـــا ومواصلة طريقها المظفر .

¥

لم يبق بعد ذلك من مقالات العدد الا مقالة ((الوجودية . لماذا ؟)) للاستاذ محيي الدين محمد ، الا انني سارجيء الكتابة عنها الى العسدد القادم حتى استكمل قراءة بقيتها المؤجلة الى هذا العدد .

وللاداب _ كتابا وقراء خالص تقديري وعميق محبتي

محمود امين العالم

القصرائد

بقلم رجاء النقاش

كانت ثورة العراق تجربة لفعت الوجدان العربي، وأثارت فيه كثياً من المساعر الكبيرة ، ولذلك فقد كان عدد الآداب الماضي مليئا بالقصائد التي تعبر عن هذه التجربة . والواقع ان ثورة العراق كانت ــ اكثر من اي ثورة اخرى « دراما » انسانية كبيرة. واذا نظرنا الى الجدور البعيدة لهده الثورة عرفنا معنى هذه « الدراما » ومدلولها. . فالحق ان يــوم ١٤ بوليو ، قد سبقته ايام اخرى مليئة بالتضحية الفذة والنضال المثابر . ولقد اتيح لي ، ولكثير من ابناء وطننا العربي فيما اعتقد ، ان يقرأوا مذكرات الشنهيد العربي الكبير صلاح الدين الصباغ ، هذا الشهيد الذي مار على نوري السعيد وعبد الإله سئة ١٩٤١ ، ثم فر من العراق وعندما وشلت الثورة بعد ان تآمر عليها الوصي ونوري السعيد مـع القـوات الانجليزية . . . وظل صلاح الصباغ يجوب الافاق باحثا عن مأمن بعيد عن يد عبدالاله القاسية الظالمة ، فعاش في ايران فترة ، وعاش في تركيا وفي سوريا ، ثم اسلمته القوات الانجليزية اخر الامر للحكومة العراقية حيث امر عبد الاله بشنقه وتعليق جثته على باب وزارة الدفاع ،

المكن ان يجد فيها الفنان العربي ((مادة)) غنية لرواية كبيرة ، تشبه تلك التي كتبها الفنان هوارد فاست عن ((توم بين)) الزعيم الامريكي الانساني. ان قصة هوارد فاست تعتمد على الوقائع المادية الموجودة في التاريخ ، ولكن الفنان استطاع ان يختار منها اجزاء ومواقف ويبنى بها بناء فنيا يدل على ((توم بين)) في التاريخ ، ويدل عليه في حساب البطولسة الانسانية ، التي تغيض بالعزيمة ، وتغيض بالحب ، وتغيض بالفهم للقضية التي يدافع عنها ذلك الانسان البطل ، وهي في اخر الامر تفيض بصور من التضحية التي يصعب على العقل ان يتصورها عندما توضع امامه في صورة عامة مجردة ، اما اذا وضعت امامه بتفاصيلها وبواعثها فسوف في صورة عامة مجردة ، اما اذا وضعت امامه بتفاصيلها وبواعثها فسوف الثورة والتضحية تنبع من عواطف انسانية بسيطة نبيلة ، وليسس البطلل النسانية ولهذه العواطف شاذا ولا خارقا للعادة ، ولكنه اكثر انتسابا للانسانية وغنى بها من سواه . . سوف يجد كل منا في هذه البطولة ما يجعل بامكاننا ان نصبح ابطالا ما دامت البطولة هي الصدق والمثابرة عنه .

يستطيع الفنان العربي ان يجد في مذكرات الصباغ مادة لرواية فنية قيمة ... ويستطيع أن يجد فيها مادة للشعر ... فلو تأمل الشاعر المربي المطالب التي ينادي بها الصباغ على صفحات مذكراته ، او الليالي التي كان يعاني فيها آلام الغربة والجوع والتشرد ، أو فراره من بلد الى اخرى او حنينه الى اولاده وتراب ارضه ... لو تأمل الشاعر العربى هذه المواقف كلها لاستطاع أن يحيلها إلى غناء عنب رائع ، فيه تعبير عن ثورة العراق ، وفيه تصوير صادق لهذه الثورة ... فالثورة كما قلت كانت دراما كبيرة ، مشحونة بالاحداث والمواقف ، وما اكثر قابلية هذه الاحداث وتلك المواقف لان تصبح شعرا على يد فنان يحاول ان يتأمل الثورة تأملا صادقاً عميقاً لا سرعة فيه ... هناك الى جانب مذكرات الصباغ المليئة بامكانيات الشعر ، مواقف الشهداء في « النجف » ، هؤلاء المتدينون الذين خرجوا باسم الدين ذات يوم يحتجون على نوري السعيد، فقابلهم بنيرانه الملتهبة ، واخذ يحصد جموعهم بطريقة قاسية مريعة ... كيف التقى رجل الدين هذا بمن يدافعون عن مبادىء عصرية مشـل الاشتراكية او القومية العربية ؟ . . كيف التقت هذه الروافد المتعسسددة التي تختلف في بعض الاحيان اختلافا جوهريام عن بعضها كيف التقت ذات يوم في سلوك واحد ، وَشعور واحد ؟

عديد من الاحداث والمواقف في تاريخ العراق يمكن ان يكون مادة للفن ، بمناسبة هذا الموقف الحاسم المنتص ... موقف ١٤ يوليو سنة ١٩٥٨ .

بمثل هذه المشاعر والخواطر بدأت اقرأ القصائد المنشورة في العدد الماضي من الاداب ، وأشد ما اخشاه باستمرار عندما يعالج الشعر قضية

ذلك الفنان ... وكذلك فان في الامكان ان يكون الفنان قد انفعل بحادث مثل ثورة العراق انفعالا كبيرا ولكنه غير داخل في نطاق الفن ... ربما يكون قد انفعل به كمواطن كان يتمنى لوطنه ان يتخلص من الظلم ، ويتخلص من الطغيان والوان الاستبداد والعدوان ... ربما يكون قد انفعل بهذه الصورة ولم ينفعل بالثورة انفعالا صالحا لان يكون مادة فنية في الشعر او في القصة ... واعتقد أنه ما من أحد يمكن أن يلوم الفنان على أنه لم يكتب شعرا او قصة في ثورة من الثورات ، وخصوصا في المرحلة الاولى لقيام هذه الثورات . . ما من احد يمكن ان يلوم فنانا على هذا الموقف ، الا اذا كان شخصا متعسفا يتطلب الافتعال ومجاراة الاحداث باي صورة من الصور ، اما الفنان الحقيقي فلا يضيره ان يتريث في الكتابة عن ثورة العراق ـ مثلا ـ كتابة فنية ، ولا يضيره أن يشارك مواطنيه في احتفالاتهم ومناصرتهم للثورة دون أن يكون هذا الاشتراك عن طريق فني بالذات ، كل ذلك اذا لم يجد الفنان مادة كافية وصالحة لتجعل الثورة موضوعا فنيا صالحا للكتابة ، ولكن الذي يعيب الفنان حقا ، هو ان يكتب فنا سطحيا عاجلا لا يصدر عن تجربة نفسية حقيقية تجمل من فنه عملا له قيمته المستقلة التي لا تستمد روعتها من قيمة الوضوع وحسب .

ان ((فن المناسبات)) فن ردىء ، يذكرنا بخطباء المساجد ، وهدرسي الاخلاق ، هؤلاء الذين يؤدون واجبات متكررة لا تنبع من قلوبهم ، ولا من تجاربهم ... انهم يقولون ما يقولونه لان من واجبهم ان يفعلوا ذلك ، وهم لا يفكرون في ابتكار شيء ، او تجديد اسلوب من اساليبهم ، او تغيير موضوع يعالجونه ... انهم سجناء قوالب جامدة ، واصطلاحات مكرورة خالية من الحيوية ... لا طعم لها .

والمؤسف حقا انني وجدت نسبة غير قليلة من هذا اللون القني في شعر العدد الماضي من الاداب ، وقد انزلق في هذا المجال شعراء كيار نكن لهم كل تقدير وحب ، ولنبدأ جولتنا في الميدان بقصيدة الشاعرة العربية الموهوبة نازك الملائكة ... قرات هذه القصيدة اكثر من مزة ، واستمعت الى آراء الكثيرين فيها ، وانصت طويلا لرأى الدكتور سهيل ادريس وهو يقرأها علينا في ليلة من ليالي القاهرة بصوت ملؤه الاعجاب بالقصيدة والحماس ، واستمعت في هذه الليلة نفسها الى راي محمود العالم في هذه القصيدة ، وهو واحد من النقاد الذين احترمهم كثيرا ، وانظر الى آرائه نظرة تقدير وحب مهما كان بيني وبين تلك الاراء من خلاف ... واتفق سهيل ومحمود على الاعجاب بالقصيدة ... اما انا فقد حاولت كثيرا أن أعثر في هذه القصيدة على نازك ، فلم أجدها ، وحاولت كثيرا أن اجد كلماتها التي تدخل الى قلبي بسهولة ورفق فلم أجد هذه الكلماتِ ، وانما وجدت عديدا من الصور التجريدية العامة التي ترسم تخطيطا نفسيا ضبابيا غامضا مبهما لثورة العراق ، ووجدت هذه العبور خالبة من الارتباط والتماسك ، فقر صور حائبة متحاورة متوادنة

فرح الظلمات بنبع ضياء

فرحتنا بالجمهوريه في هذه الصور ((صنعة محكمة)) لفنانة كبيرة قادرة ... ولكنها لا تزيد عن ((صنعة محكمة)) ... في البيت الاول صورة معنوية كان من المكن ان تفصلها الشاعرة وتقف عندها بل وتكتفي بها لكي تصل الى نفس القارىء ... تلك الصورة هي ((ضمة ابوية يتلقاها اليتيم)) ... هنا اشارة الى ميدان من ميادين الشعور فيه رفق ، فيه دموع فرحانة مكتومة ، فيه تفاؤل وعزيمة على النَّمو والازدهار ... ولكننا نفاجأ بصورة تتبعها لا علاقة لها بالصورة الاولى على الاطلاق ... نفاجأ بصلورة « عطشان ذاق ماء » . . . صورة من « المشاعر المادية » اذا صح التعبير . . وهي مشاعر تختلف عن المشاعر التي ثارت في نفسنا امام الصورة الاولى ، بل وتتناقض معها تماما ... ان الصورة الثانية تبدد بعنف الاحاسيس والانفعالات التي تجمعت لدينا من الصورة الاولى ... وصورة ثالثة ... « فرحة تموز بلمس نسائم ثلجيه » ... لفتة الى الطبيعة منفصلة عن الصورتين السابقتين ، والارتباط بين الصور الثلاث فكرة ضئيل ضئيل ... صحيح أن الفكرة التي تجمع بين الصور الثلاث فكرة واحدة هي ((تحقيق الامل)) ، و ((تحقيق الحاجة)) ولكن الشعر ليس فكرة عقلية تجمع بين الصور ، وانما هو تجربة نفسية تتحكم في الخطوط المختلفة للصورة الشعرية ... ماذا لو اكتفت الشاعرة الكبيرة بصورة واحدة من بين هذه الصور المتتابعة الرتيبة وتأملتها تاملا شعريا لتصل منه الى ما تريد ان تقول ؟ ماذا لو اكتفت بالصـــورة الاولى . . . (فرح الايتام بضمة حب ابويه)) وتركت هذه الصورة تشميع ظلالها وتفاصيلها على القطع الاول من القصيدة بل على القصيدة كلها ، بدلا من أن تضطرب بين صور معنوية أو صور مادية أضطرابا لا يؤدي بنا في النهاية الى موقف نفسى واحد ... ان وحدة الرمز او وحدة الصورة الشعرية شيء هام في العمل الغنى الذي يصدر عن تجربة منسجمة متكاملة ، واني اذكر في هذا المجال قصيدة لنازك تحققت فيها وحدة الرمز هي قصيدة « مقدم الحزن » .. حيث كانت الصورة فـي

هذه القصيدة هي صورة ((الغلام الحساس)) . . ومن قلب هذه الصورة

انطلقت الفنانة الكبيرة لتدفع الى نفوسنا بعديد من الشهاعر المتكاملة

الناضجة ، فكانت قصيدتها من اجمل مخلوقات الوجدان العربي في

تاريخنا الفنى كله ... انني لا اقول ان وحدة الرمز في قصيدة « مقدم

الحزن " هي سبب روعة القصيدة ، وانما صدق التجربة النفسية

هو السبب ، ووحدة الرمز نتيجة من نتائج صدق التجربة وشمولها ...

وهنا احب ان اقول شيئًا هو : انني لا اتهم نازك بان تجربتها في قصيدة

vice tott in allest alle area dated. Washa in Alff viall

وفي مقطع اخر تقول: السوق صحا يا ورد حذار من نقمته الصهيونيه ومخالبه الامريكيه ..

والملاحظة الثالثة هي: شيوع الروح الانثوية في جو القصيدة ... ففيها حنان ومحبة ومشاعر قريبة جدا من مشاعر الامومة ، ولعل هسخه الظاهرة تعطي للقصيدة لونا من الدفء والحيوية ، ولكنها من جانسب اخر تفقد اصالة الصلة بموضوعها ، وذلك للنقص الملموس في التجربة النفسية ، فلو كانت التجربة النفسية واحدة تشمل القصيدة كلها ، وكان منطق هذه التجربة يحتاج الى تلك الروح الانثوية ، لما بدا هناك انفصال بين روح الانوثة وبين جو القصيدة العام ، ولكن الذي يحس به القاريء هو ان الشاعرة الكبيرة قد اتخذت من موضوع القصيدة ((فرصة)) للتمبي عن مشاعر ذاتية خاصة بها .. وهذا الموقف هو ما يسمى في اصطلاح (علم النفس) بعملية ((الاسقاط)) .. اذ يرى الانسان في الوضوع الذي امامه ما ليس فيه .. انه يرى على التحديد ما في نفسه منعكسا على الاشياء حتى ولو كانت الاشياء لا تحتمل هذا الانعكاس .

بقي ان اقول ان عدم اعجابي بهده القصيدة لا ينفى ما فيها مسن تميز ، ان اصابع نازك مطبوعة على هذه القصيدة رغم كل شيء ، فصورها الشعرية الجزئية ، وكلماتها العذبة ، وسهوله المجرى الشعري في ابياتها ... كل هذه الملامح موجودة في قصيدة نازك رغم عيوبها التي اشرنا اليها، وهي في ريانا عيوب رئيسية .

نلتقى بعد ذلك بشاعر كبي اخر هو: نزاد قباني في قصيدته (اتحية حب لبغداد) ... وقد شعرت امام هذه القصيدة بشيئين : الاول هو الاحساس بان القصيدة ليست في مستوى القصائد المتازة لنبراد والثاني هو ان القصيدة ممتعة رغم ذلك ، فهي تتميز بحرارة الانفسال الذي ينعكس على انغامها القوية العنيفة ، والذي يلغح وجدان القاريء منذ البيت الاول ، وهي قصيدة بسيطة سهلة ألا هي دفقة انفعال اثارته نفضة العراق كرد فعل عاجل وسريع ، وقد خلت هذه القصيدة من وثبة الابتكار الفني التي وصل اليها نزار في قصائده الاجتماعية الاخرى مثل قصيدة (خبز وحشيش وقمر) ، والحق ان الشاعر ليس مطلوبا منسه باستمراد ان يتجول في الافاق الطيا للشعر ، هناك آفاق قريبة ولكنها على روعة تحليقها ما في تحليق المصافير من جمال وشفافية ... وهذه ينفى روعة تحليقها ما في تحليق المصافير من جمال وشفافية ... وهذه حضراء طجرتها وتر موسيقى رقيق .

هزني في هذه القصيدة:

كل جرح وله ميعاده

يعطش الجرح ولكن ليس يفطم

ولم يعجبني فيها تلك الفلسفة اللفظية التي تظهر فيهذه الإبيات :

متتاليين يحدث نوعا من ((الربكة النفسية)) اذا صح التعبي .

نلتقي بعد ذلك باغنية للاستاذ محمود حسن اسماعيل لا احب ان اقف امامها طويلا . . فريما لم يكن من وظيفة هذه الاغنية ان تنشر في مجلة ادبية ، وقد يكون من التعسف ايضا ان نناقشها على انها عمل ادبي مكتمل العناصر والخصائص ، فهي في حقيقتها مجموعة من الخسواطر المنظومة ، التي كتبت بصورة عاجلة لتدخل ضمن عمل فني اخر نطلق عليه في النهاية اسم ((اغنية) ، قد ادت هذه الاغنية ام كلثوم ، وكان هدف الاغنية هو تحية العراق في اللحظات الاولى من ثورته الكبيرة ... وقد ادت الاغنية دورها في هذه الحدود ، انها عمل فني من اعمال المناسبات لابقاء له بعد ان تنتهي هذه المناسبات او بعد ان يكون لها دور ابعد واعمق مدى .

بعد ذلك نلتقي بشاعر شاب هو ((فاروق شوشة)) في قصيدة تحت عنوان ((شهيد الكامة)) ... وصاحب هذه القصيدة شاعر موهوب ، ولكنه في نفس الوقت شاعر كسول ، أن في امكانه أن يجيد فنه ويصل فيه الى مستويات طيبة تفوق المستوى الذي وصل اليه في قصيدة « شهيد الكلمة » والتي تعتبر في رأيي من اجمل ما قيل في ثمورة لبنان ، انها رقيقة ، سليمة الصياغة ، عميقة في افاقها الشعورية التي تطرقها وتتحرك فيها ، وهذه الامكانيات نفسها متوفرة غالبا في معظم ما يكتبه هذا الشاعر الشاب، ولكنه يصطدم عادةبميب ناتج فيما ادى عن ((الكسل)) وعن انعدام المحاولة للابتكار والتميز، فما من قصيـــدة قرأتها له الا ولحت وراءها شاعرا اخر ، بل غالبا ما المح شاعرا معينا هو صلاح عبد الصبور ، وهذه التأثرات الخارجية لا تتسرب الي فاروق نتيجة العجز والضعف ، ولكن نتيجة السرعة وقلة المارسة الشعرية ، ولو تذلب هذا الشاعر على عيبه ذاك ، وحاول باستمرار أن يكون مبتكرا متميزا دون أن يسمح للتأثرات الخارجية أن تفرض نفسها عليه لاستطاع ان يقف في ميدان الشعر كوجه له سماته الخاصة الواضحة، وفي قصيدة العدد الماضي اجمل ما في شعر هذا الشاعر الشاب ، وفيها ذلك العيب الذي يقع فيه دائما .. فهو عندما يقول:

كإن انسانا

ودودا كالنسيم

يذكرني على الفود ببعض مقاطع قصيدة ((انتاس في بلادي)) لصلاح عبد الصبود

عندما اقرأ قوله:

ولكي تصمد في الريح الحروف العاريه

ولكى تبقى جسورا في فراغ الهاويه

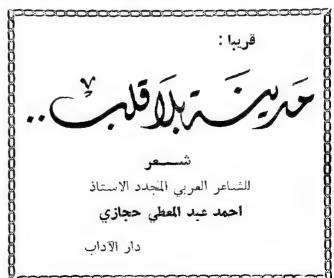
ولكي تحفز في الدرب خطوطا بانيه ..

عندما افرأ هذه الابيات تثب الى ذهني على الغور مقاطع من قصيصدة « لحن » لصلاح عبصد الصبور أيضا . ومسمع هذا كله ، فقصيصدة « شهيده الكلمة » من الاعمال الفنية المتعة التي تشهد لصاحبها بالقدرة

رائعة ناضجة الى ابعد حد ... منذ الابيات الاولى يشعر القاريء انها قصيدة تنبع من القرار البعيد ، انها ليست بنت الاعماق القريبة ، وليست طافية على سطح الشعور ... ان الشاعر فد فكر فيها كثيرا ، عاش من اجلها : يقلب مشاعره وذكرياته وثقافته على شتى الوجوه ، انه ، دون شك ، لم يبدأ بكتابتها بعد فترة قصيرة من التفكي فيها ، بسل كتبها بعد فترة طويلة من هذا التفكي ، واستطاع ان يشير بها السبى المكانيات كبيرة في الشعر الجديد ، والى افاق جديدة في هذا الشعر نفسه .

والخيط الذي يربط هذه القصيدة ، او التجربة النفسية هو «الصراع بين الموت والحياة » على مسرح بقداد ، هل الموت في بغداد هو ما نعرف ونسميه بهذه التسمية ؟ . . هل الحياة هي الحياة بمعناها الخارجيي الشائع ؟ . . كلا ، ان الفكرة الرائعة التي انبثقت في وجدان شاعرنسا تجيب اجابات مختلفة ، فهناك ناس كانوا ميتين وهم احياء ، وهنساك « قتلى ساهرون » تحت الرماد . . هنا مدلول جديد للموت ، وهنسا مدلول جديد للحياة . . هنا ابتكار اصيل ، هنا شعور غامر بالمنى العميق البعيد للاشياء ، فالحياة والموت « وظيفتان » لا اشياء شكلية ، الذي يعيش وظيفته ان يزرع الموت والخراب في النفوس والقلوب . . في بيوت وليس حيا بحال من الاحوال . . اما الانسان الذي يموت ، ووظيفته في وليس حيا بحال من الاحوال . . اما الانسان الذي يموت ، ووظيفته في السعادة والحب والخبز ، هذا الانسان لا يمكن ان يموت ، ووظيفته في السعادة والحب والخبز ، هذا الانسان لا يمكن ان يموت . انه «ساهر» قي السعادة والحب والخبز ، هذا الانسان لا يمكن ان يموت . . انه «ساهر» تحت الدمار ينتظر ان يشرق الصباح عليه ، ويطوي دروب الليل لكي يتفجر هذا النسوء الأمول .

هذه هي الفكرة الرئيسية في القصيدة ، ولكنها ليست فكرة تجريدية عامة ، فلو وقف الشاعر عند تحليل الموت والحياة على الصورة السابقة لكان ابتكاره محدودا بالمجال الفكري ، ولكن ابتكاره فني ، يكسوه مسن الفن لحم ودم ، فقد لجأ الشاعر الى مستويين من مستويات الفن الشعري مستوى الفناء المباشر ، ومستوى التصوير . . ففي مطلع القصيدة نراه يغني على وتر هاديء شجي : معنى الموت ، وقد اختار الشكل التقليدي لبداية قصيدته ، وكان ملهما وموهوبا في ذلك الاختيار ، لقد اكد لنسا اختياره أن الفناء يتطلب « نفسا طويلا » في بعض الاحايين ، وان هسنا النفس الطويل يتوفر بصورة رائمةفي الشكل التقليدي اذا احكمنا السيطرة



عليه واخضعناه لما نريده ، ولم يخضعنا هو لمطالبه .. بدأ الشاعر قصيدته بالفناء العام حول معنى الموت .. حول ذلك الحي الذي جعل الموت وظيفة له ، وعاش بين قصور هائلة ينتظر شاعرا يمدحه ، ويقول له : انت الفتى ولكنه لا يجد .. واذا وجد شيئا فان هذا الشيء هو القتيل الذي لسم يمت والذي يسأل بغداد : متى الثار متى ؟.

وامرأة تفلق في وجه المساء بابها
تبكي على اخشابه . . احبابها
او هذه الصورة :
وسبعة من الرجال
جباههم مجرى عرق
وجوههم معتمات لا تبوح
عيونهم لا تستريح
تنفذ في السرداب ، تعلو . . حيث بغداد تنوح
او هذه الصورة الثالثة:
وق فهاية السرداب باب

وشدت العيون نحوه ، كانها حراب صدى خطى ، افست وقعها الكلال القلب دق

النسر حطِ في دمشق

عدنان خر لا ينال

وينتهي المستوى التصويري الذي نقل الينا كآبة بغداد واحزانها ، وما يدور في داخلها من حركة انسانية خافتة تحاول ان تصنع شيئا ، ان تحطم الكآبة ،ان تذيب الاحزان . . ينتهي هذا المستوى التصويري ليبدأ ((الغناء)) من جديد . . ويبدأ في نفس القالب التقليدي ، الذي يمتد مع مشاعر الفنان واحاسيسه . . انه هنا هو الذي يتكلم ، هو الذي يحكى رؤاه ، وتاملاته ، والعمور التي احتشدت في قلبه عن ((الدراما)) الانسانية التي مثلها الناس في العراق خير تمثيل واروعه .

ثم يعود بعد هذا الغناء الى التصوير من جديد . انه يحكى في تركيز رمزي رائع حكاية (صلاح الصباغ)) ، وفي هذا المستوى التصويري ، تولد حركة إشبه بالوثبة الاخيرة قبل النصر . . وما اروع كفاح الوثبة الاخيرة وما اصعب هذا الكفاح في نفس الوقت :

كأنه يخطب في جنوده يوم الصراع

كأنه ما زال هاربا ، يعاكس الرياح

... وما اروع هذه الصورة ، وما اكثر غناها بالحركة والدلالـــة على ما كان يعانيه (صلاح) وما كان يعانيه كثير من ألكافحين الابطال ... (ما زال هاربا، يعاكس الرياح)... هذا شعر ينبع من تمتلل حقيقياصيل لروعة التجربة الانسانية التي عاشها المناضل العربي ، طريدا يئن ويتأمل ويحلم... و (يعاكس الرياح) .

ولنقف امام صورة اخرى للبطل: اطفال بغداد بجانب الجدار يهمسون دد علينا، ان صمتك الطويل يقطع الصبر الجميل

دد علينا ما الذي عرفت في عالم الرحيل ديا قائد الثوار! يا حيران بالحلم النبيل!

انا اريد على التحديد ان أقف امام البيت الاخير ... (يا قائست الثوار! يا حيران بالحلم النبيل) .. انه صورة اخرى من صسود التعمق في التجربة والاحساس بها ... (حيران بالحلم النبيل) هذا هو صلاح على حقيقته ، وهذا هو كل مناضل في ازمة عذابه ، وازمة الله ، وازمة انفراده ، بعد إن انتصر عليه إعداؤه ولو نصرا مؤقتا محدودا!.

ان هذه القصيدة تتفوق تفوقا كبيرا بين القصائد التي قيلت عن ثورة المراق ، وهي تثبت وجودها في الشعر الجديد كله كممل فني من ادوع ما خطه الشاعر الجديد في ادبنا العربي.

دعامة النجاح في هذه القصيدة ثلاثة عناصر: الاول هو ان للقصيدة « بناء فنيا » ، انها لا تقوم على اساس من تداعي المشاعر ، ولا على اساس من تداعي النفم، ولا على اساس من تداعي الصور .. ولكنها تقـوم على بناء وتصميم وتخطيط ، هنا غناء ، وهناك تصوير ، هنا حوار ، وهناك فكرة شعرية ... وكلهذه العناصر توضع في موضعها من القصيدة وتحتل مكانها المحيح دون زيادة ولا نقص . والعنصر الثاني هو الزاوجة بين الغناء والتصوير، بين صوت الشاعر ، وصوت الصورة الانسانية ... وروعة هذه المزاوجة تزداد اصالة لاستخدام القالب الفئي القديم والقالب الفني الجديد معا ، وبتعبير اخر استخدام القالب القديم استخداما جديدا، وادخاله ضمن عناصر البناء الفنى للقصيدة الجديدة ، وهذا الانسجام هو ، فيما اعلم ، أول مرة يستخدم فيها الشكل القديم على هذه الصورة وهو استخدام سليم يفتح بابا صالحا للشاهم الجديساد [اما العنصر الثالث الذي اعطى لهذه القصيدة قيمة قهو : عمق ما فيها من افكار ، فالشباعر لم يلجأ الى المعاني العامة ، بل فكر وتأمل وحاول ان بصل الى جديد فيافكاره وتأملاته ، وقد وصل بالفعل ، كما انه استخدم ثقافته ومعلوماته استخداما فنيا ، فاستفاد من تجربة ((صلاح الصباغ)) ، واستفاد من تجربة الشباب الذين كانوا يتركون بغداد في عهدها الظلم. هذا هو الذي اعطى لهذه القصيدة كثافة ، ووزنا ، وقيمة كبيرة .

على ان من الحق ان اقول ان خاتمة القصيدة اشعرتني انها ناقصة الى حد ما ، ربما كانت في حاجة الى مقطع غنائي ، ربما كانت في حاجة الى خيط يصل بينها وبين بقية الاجزاء . . ولكن على اي حل فان هـــنا الشعور الذي شعرت به لم يكن حادا ، ولم يؤد الى الاحساس بالفتـور او الاضطراب في القصيدة .

احب ان اقف هنا في كلامي عن شعر العدد الماضي من الاداب. لقد راعيت ان اتناول القصائد التي قيلت في ثورة العراق ، ولتي كانت تشير من المشاكل ما هو جدير بالمناقشة . والواقع ان القصائد السابقة هيوحدها الجديرة بذلك ، اما بقية القصائد التي نشرتها الاداب عن ثورة العراق، فقد شعرت بضالتها الفنية بما في ذلك قصيدة شاعر كبير احمسل له كل تقدير وحب هو عبدالوهابالبياتي. ان القصائد الباقية عن ثورة العراق كتبها اصحابها بمداد شائع معروف ، يتكرد في كل حادث وطني، او حادث انساني كبير . . ومهما كان في هذا الشعر من جمال الصياغة او جمال الصور الجزئية ، فهو ((شعر مناسبات)) بما في هذه الكلمة من معان لا اوافق عليها ، ولا احبها .

ولا بد ان اشير بعد ذلك الى قصيدة هامة نشرت في العدد الماضسي وليس لها علاقة بثورة العراق تلك هي قصيدة ((التراجيديا الانسانية)) لنجيب سرور . وقد كان بودي ان اناقشها لما فيها من جوانب متعددة تثير النقاش ، وتدعو الى التأمل ، لولا انني قررت منذ البدء ان اقتصر على مناقشة القصائد الخاصة بثورة العراق ، والاكتفاء بذلك ، ولكن هلذا لا يمنعني من ان اسجل شعوري ازاء قصيدة نجيب ، فهي قصيدة ممتعة، فيها جهد ، ومحاولة جادة لكتابة شيء جديد . . وفيها اشياء لا اتفق مع صاحبها عليها . . . وان كانت المناقشة تحتاج الى فرصة آخرى واسعة، تحية لصاحب القصيدة ، واملا في لقاء جديد .

القاهرة رجاء النقاش



معنى الانسان والآلة

- تتمة المنشور على الصفحة ٣٠ -

التحقيق وهنا يقدم ميلز اقتراحه لحل هذه المشكلة ويقيم فكرته على اساس من مفهوم المخطط التصوري للجسم او رسمة الجسم .

ح _ والان ما هو هذا المفهوم

ان مفهوم مخطط الجسم او رسمة الجسم (۱) مفهوم دخل علم النفس وعلم دراسة الاعصاب حديثا ، واول من ادخله هو العلامة النيورولوجي هيد (۲) ، وقد استخدمه كتفسير لادراكنا التغيرات التي تحدث في اوضاع اطرافنا واوضاع اجزاء الجسم بعضها الى بعض، وقد استخدمه علماء اخرون في تقديم نظرية جديدة لتفسير الذاكرة . وقد اشار هيد وويزدم الى علاقة هذا المفهوم بالظاهرة المعروفة وهي ظاهرة الاطراف التوهمية Phantom - limbo ، فما هي هذه الظاهرة ؟!

1 - تشاهد هذه الظاهرة في بعض المرضى الذين تبتر بعض اطرافهم ، فهم يشعرون احيانا بالم ووخز في ساقهم التي بترت مثلا فهذه الساق المبتورة لم تختف تماما من صورة الجسم التي في اذهانهم ، بل هم ما يزالون يحسون بهذه الساق التي لم يعد لها وجود في الواقع ولكنها موجودة وحودا توهميا .

والاراء مختلفة حول مفهوم الرسمة او المخطط التصوري، والذي يعنينا هو ان نوضح كيف نريد ان يفهم هذا المفهوم، ويهتم ميلز في بحثه هذا بمسألتين و بالنتائج والرضيحة الاكلينيكية المفصلة بالموضوع وبمسألة الوعي او شعورنا بأنفسنا .

فأما عن النتائج المرضية غير السوية ، فهناك ظاهرتان: هما ظاهرة الاطراف الوهمية التي اشرنا اليها ، والظاهرة الاخرى هي عجز بعض المرضى الذين اصيبوا بعطب في قشرتهم المخية عن ادراك وتحديد المكان الذي قد يلمسون فيه من اجسامهم .

وما الصلة بين هاتين الظاهرتين وبين مفهوم المخطط التصوري للجسم أو رسمة الجسم ؟؟

يبدو لنا ان المخ يحتوي على تمثيل او تصوير رمزي لبناء الجسم ، اي ان فيه صورة لبناء الجسم واطاره ففي مقدور الاشخاص العاديين ان يحسوا بان لمسنا او وخزنا

(۱) _ رأينا أن نترجم هذا المصطلح Body - Schema وليستحكن بمخطط _ الجسم - أو رسم _ قل الجسم ، وليستحكن مفهوما أن هذه الرسمة أو هذا المخطط تصور ذهني أو أطار تصوري ، وهي بمثابة تخطيط أو خريطة تصورية للجسم ، ويعرف أحيانا هذا المصطلح بأسم صورة الجسم Body image فلدينا جميعا صورة ذهنية عن أجسامنا أو رسمة لاجسامنا .

(2) H. Head, Studies in Neurology, 1920

في اصبع معين آت من هذا الاصبع بالذات ، اي انه يوجد في القشرة المخية او اللحاء بناء او تكوين معين يسمح لنا بالقارنة بين الاجزاء المختلفة للجسم ، واذا فرض وحدث عطب او اصابة في القشرة المخية فان المقدرة على عمل هذه المقارنة تتلاشى او تضعف فلا يشعر الشخص بلمسنا له في هذا المكان المعين من جسمه ، وايضا اذا كان المخ سليما لم يصبه اي عطب او تلف ، وكان احد الاطراف قد بتر فان شروط الشعور او الوعي بهذا الطرف ما تزال قائمة في المخ وبذلك يشعر الشخص بهذا الطرف التوهمي.

وقد اعطانا هيد صورة لحالة مريض اجتمعت فيه هاتان الظاهرتان معا فهو يقول «كان احد مرضانا قد فقد ساقه اليسرى قبل ان يصاب بتلف مخي افقده القدرة على معرفة وضع اجزاء جسمه ، وقد كان يحس بعد بتر ساقه فيما سبق ـ كما هو الحال في الحالات المماثلة ـ بحركات في قدم وساق توهمية ، ولكن حين حدثت هذه الإصابة المخية توقفت كل هذه الحركات مباشرة ، فالاصابة التي ازالت لديه كل معرفة باوضاع جسمه افقدته كذلك في نفسس الوقت الشعور بالساق التوهمية » فبنية اللحاء المخي او تكوينه هي التي تفسر لنا هاتين الظاهرتين .

ويرى ميلز انه يجب استخدام كلمة رسمة او مخطط لنشير بها الى ما يمكن تسميته « بالنظر الفينومولوجي لهذا الجسم »(۱)، وهذا النظير الذي يسميه ويزدم بالجسسم التوهمي « Phantom - body حيث قد توسع ويزدم في فكرة « الطرف التوهمي » ومد مفهومها وافترض وجود جسم توهمي وهو عبارة عن « امتلاء شبحي يشغل حيز الجسم الفسيولوجي » .

الفينا جسمنا العادي الفسيولوجي الذي يدرسه علم وظائف الاعضاء ، وهناك النظير الفينومولوجي او الظاهري لجسمنا العادي « ولا تعني كلمة فينومولوجيا اكثر مسن الطريقة التي تظهر فيها الاشياء » ويقرر ميلز ان هذه الفكرة اي فكرة النظير الظاهري او الجسم التوهمي المقابل لجسمنا العادي فكرة مشروعه وواقعية نحسها وندركها ادراكا مباشرا! على ذكرة مشروعه وواقعية نحسها وندركها ادراكا مباشرا! ولم نتحدث عن مسألة الوعي او الشعور العادي او السوى غير المرضى . . . ولكن الا ترى معنا ان هذه الامثلة المرضية تكشف لنا عما هو الشعور والوعي السوى بمخطط اجسامنا وكيف يكون هذا المخطط التصوري ؟؟ ولنوضح الان ما احب ان نفهمه عن المخطط الجسمي فيما يتصل بالوعي

كتب جون ويزدم يقول « ان الضمير « انا » او « نحن » الذي يدل على الشخص ، يشير في بعض الاحيان السي الجسم التوهمي . . . فهل يمكننا اذن ان نسوي بين الجسم لتوهمي وبين العقل بدلا من ان نسوي بينه وبسين الشخص » ، فكأن الدكتور ويزدم يريد ان يقول ان العقل هو عبارة عن الجسم التوهمي الذي نعى وجوده ، وان كان

⁽I) Phenomenlogical Counterpart of this body

ويزدم كما يقول ميلز لم يسر مع هذه الفكرة حتى نهايتها الا أن بعض الكتاب والمفكرين الاخرين قد قالوا بمسايها يشابهها وما يتفق معها ، فالفيلسوف الانجليزي باركلي يتحدث بنفس اللهجة تقريبا فهو يقول « العقل او النفس او الروح او انا ذاتي Myself »وكذلك اشار سكوت الى وجود ارتباط واتصال بين مخطط الجسم او رسمة الجسم وبين الانا او الذات .

ولعل هذه النقطة تتضح اكثر اذا تأملنا حدود او نطاق مخطط الجسم هذا او رسمته ومدى وعينا وانتباهنا لحدود هذا المخطط واطاره (۱) فالطفل الصغير لا يحس بعسد بجلده كحد فاصل بين الحقيقة الداخلية والحقيقة الخارجية ولا يميز بين جسمه وبين ما يحيط به من اشياء ولا يميز كذلك بين اجزاء جسمه (۲) ثم يدرج نحو اكتمال ادراكه لذاته وانيته واناه الجسمي ويفرق بين حدود ذاته وجسمه والعالم الخارجي ، او يعرف ما هو باطن بالنسبة لاحساسه وما هو ظاهر خارجي عن ذاته وجسمه ، ويعي مخطط حسمه ورسمته . .

وقد ذكر رتيش موضحا هذه النقطة فقال « حين انظر الى شيء ما فان الشيء الذي اراه يكون خارج جسمي . . . اما الالم الذي اشعر به من دمل في قدمي فهو الم باطني داخل جسمي ، اما ما يمكن ان اراه على قدمي او المسه باصبعي فليس هو بالشيء الخارجي تماما عن جسمي ولكنه السطح الخارجي له »

(۱) نستطيع ان نزيد على ما اشار اليه ميلز ابحاث فيشر وكليف لاند الخاصة بدراسة العلاقة بين صورة الجسم وبين اساليب الحياة ، فالناس يختلفون في تصورهم لخططات اجسامهم من الناحية النفسية ، فهم يتصاورون سطوح اجسامهم تصورا مختلفا من حيث قيام هذه السطوح كانها حاجز او مانع سميك صلب لا يخترق بسهولة ، وبعضهم ينظر اليها كحاجز رقيق واهن سهل الاختراق ، وقد تمكن علماء النفس من قياس هذه التصورات التوهمية الخاصة بصورة الجسد في اذهان مختلف الافراد عن طريق استخدام اختبارات رور شاخ أو اختبارات بقع الحبر والصور الفامضة ، ووضع لذلك مقياسان الاول لقياس ((درجة المانع او الحاجز)) وهو عبارة عن مجموع الاستجابات التي يكون فيهاتأكيد على السمك والصلابة والسطوح ذات الاغطية غير العادية كأن يدرك الشخص في بقع الحبر او الاشكال الغامضة المعروضة عليه مدركات مثل « كهف ذو حوائط صخرية)) ((مومياء محنطة ملفوفة)) انسان شاكي السلاح ((شخص يلبس درعا .» والمقياس الثاني لقياس ((درجة اختراق الحدود)) وهو عبارة عن مجموع الاستجابات التي يكون فيها تاكيد على السطح الخارجي كشيء هش سهل الاختراق او التكسر كأن يدرك فيها « رصاصة تخترق جســد انسان » و « فراشة ذات اجنحة مهلهلة » و « دجاجة منتوفة الريش » . وقد تبين من هذه الدراسات أن الافراد الذين يؤكدون على سلطوح اجسامهم كشيء صلب او حاجز سميك مسلح يكونون عادة اكثر طموحا ورغبة في المنافسة من الاشخاص الذين يتصورون صورة اجسامهم في

وهذا بحث نرجو أن نعرض له بشيء من التفصيل في مقال آخر. (٢) - أنظر « مباديء علم النفس العام » للدكتور يوسف مراد الفصــل الخامس عشر موضوع مراحل تكوين الأنية .

صورة غير محدودة واقل تماسكا .

وقد ذكر رأيل في كتابه صفحة ١٨٩ هذين المثالسين اللذين نقولهما في حديثنا العادي «لم تحرقني النار انما حرقت شعري » و «اصطدمت بعمود في الطريق » فيظهر من هذين المثالين كأن المتحدث في الجملة الاولى لا يعتبر شعره جزءا من مخطط حسمه ، وفي الثانية يبدو وكأن مخطط جسمه قد امتد واتسع حتى شمل حدود السيارة التي يقودها ، واحيانا يمتد هذا المخطط الجسمي اكثر فيشمل المجال الذي نحس اننا نسيطر عليه تمام السيطرة ، فمضرب كرة الطاولة مثلا لدى اللاعب المتمكن يقال عنه أنه جزء منه .

٣ _ والان بعد أن تحدثنا عما نحب أن يفهم من كلمة مخطط او رسمه فيحسن بنا ان نتحدث عما تعنيه بما هو خارجي وما هو داخلي ، وهناك استعمال صريح لهاتسين الكلمتين كأن تقول حظيرة داخلية او حظيرة خارجية _ فانت تعنى بذلك حظيرة داخل الدار او خارج الدار ، كذلك تعنى نفس الشيء حين نقول ان هناك عضلات « في » ساقي او عمليات تجري « في » مخي ، فهذه الاشياء أو العمليات التي نقول عنها انها داخلية او خارجية اشياء ملموسة يمكن رؤيتها ولمسها وهذا النوع من الداخلي أو الخارجي نوع يخضع للقياس وهذا النوع الذي يخضع للقياس يمكن تسميته بالخارجي او الداخلي من حيث « الابعـــاد » الا أن الأشياء ليست خارجية او داخلية من حيث هي ابعاد؛ فاننا نتحدث احيانا فنقول «العالم الخارجي » « والحقيقة الخارجية » ونعنى بذلك أن الشيء خارجي « بالتسبة لي » اي هو « خارجي من ناحية آخرى هي ناحية المخطط اي خارجي بالنسبة الى مخطط الجسم او رسمته ۱۱ .

الابعاد وما هو خارجي ، ما هو خارجي من حيث الابعاد وما هو خارجي من حيث المخطط ، والاول ملموس صلب مرثي والثاني كذلك ، أما ما هو داخلي فليس على هذا النمو ، اذ هناك ما هو داخلي من حيث الابعاد مشل العضلة في ساقي وهي مريئة ملموسة وما هو داخلي من حيث المخطط او الرسمه اي مخطط الجسم مشل الالام والاوجاع والدغدغات والصور العقلية والمشاعر والاحساسات والانفعالات التي نعدها جزءا من «حياتنا الداخلية » ، وفي هذه الحالة لا نستطيع أن نقول أن هذه الاشياء مرئية أو ملموسة أو صلبة ولا معنى لان نقول ذلك ، وعلى كل حال في ليست مرئية كما نرى الموائد والكراسي والاشجار ، وكذلك فهي ليست مرئية كما نرى الموائد والكراسي والاشجار ، وأن كان هناك شبه تقدير كمي فليس عندنا وسيلة أو مسطرة نقيس بها مثل هذا التقدير .

وهكذا فبينما العضلة تعتبر داخلية في ساقي من ناحية الابعاد آلا أن الالم في قدمي داخلي من حيث المخطط أي من حيث الصورة واطار جسمنا التوهمي .

ولكن الا ترى انه يمكن ان يعترض علينا بان افتراضنا وجود مخطط او رسمة للجسم ، ثم قولنا بان هناك احساسا مخططيا عما هو خارجى او داخلى ، فكأننا بذلك نقول ان

الالم غير موجود في قدمي او ساقي الحقيقية بل هسو موجود في ساق متوهمة غير حقيقية او في جسم توهمي، وبذلك فاننا لم نجد للالم مكانا في اجسامنا الحقيقية افترضنا ببساطة وجود ساق «توهمية» او جسسم «توهمي» غير حقيقي استعماري تصوري لكي نؤوي ونسكن الالم فيه .

وهذا الاعتراض ليس بالاعتراض الهين ، فهو يشير مشاكل معقدة خاصة بقواعد استخدام كلمات مثل «حقيقي» و «واقعي » و «موجود » ، وياترى هل جسمنا الفسيولوجي العادي او جسمنا التوهمي هو الجسم الحقيقي !! كل هذه مشاكل لا سبيل الى تناولها ولذا نرى ميلز يسرع ويوافق على اننا في الحقيقة لا نمتلك « جسمين » لكل منهما نوعه الخاص بل ولا نمتلك حتى شيئين متميزين هما العقل والجسم ، ويوافق على استبدال التعبير « اننا واعون او شاعرون بجسم توهمي » بالتعبير « اننا واعون او شاعرون «توهميا » بجسم عادي ، اذا كان مثل هذا التغيير سيخلصنا من ان نسأل بعض الاسئلة المستحيلة الخاصة بالحالة الانتولوجية المتعلقة بوجود الاطياف والاشباح ،

ان كل ما يعنينا فيما يتصل بمشكلتنا هو ان نميز بين نوعين من الاحساسات فيما يتعلق بما هو خارجي او داخلي من ناحية داخلي - وهما الاحساس بالخارجي او الداخلي من ناحية الابعاد والاحساس بهما كذلك من حيث المخطط او الرسمة، وان نقرر ان الاحساس من حيث المخطط يتضمن علاقة وثيقة بما نحسب ونعتقد انه انفسنا .

إ ـ والان نستطيع ان نجيب على ــؤالنا ونفرق بين
 الانسان والالة .

فالنظرة التقليدية التي تقرر أن للانسان عقلا أو وعيسا أو شعورا أو نفسا ليست بالنظرة المخطئة كل الخطأ بعد كل هذا ، أذ أن معنى ذلك حسب وجهة النظر التي نقررها الان يقرب من أن يكون مثل قولنا أن الانسان _ على عكس الآلة _ لديه وعي أو شعور بالنسبة ألى مخطط جسمه ، وبمعنى آخر يستطيع الانسان أن يعرف الآلام والاوجاع والدغدغات كشيء داخلي ويستطيع أن يميزها عسن الاشياء الخارجية التي يراها كالاشجار والموائد والكراسي والمنازل .

فيا ترى هل يمتلك الجيل الثاني من الآلات البشرية مثل هذا الوعي ؟؟ نحن لا ندري ، ولكن الذي ندريه تماما انه « اذا » امتلك مثل هذا الوعي او الشعور فهو انسان وليس للة لان آمتلاكه مثل هذا الشعور كفيل بأن نطرح القلول الذه الذه .

٥ ـ ببقى امامنا الان ان نبين كيف ترد هذه النظرية على الاعتراضات التي اثرناها على وجهتي النظر التقليديــة والتحقيقية .

اولا _ قلنا ان التحقيقيين يجعلوننا نقرر ان عبارة كهذه « فلان يظهر جميع علامات الوعي المكنة ولكنه ليس واعياد في الحقيقة » ، يجعلوننا نقرر ان هذه العبارة عبارة متناقضة ، ومثل

هذا الاشدال يصبح يسيرا ، فنحن اذا قصدنا بكوننا «واعين او شاعرين » أن لدينا وعيا بالنسبة الى مخطط الجسم فليسنس هناك من اشكال اذ أن هناك فرقا بين اظهساد «علامات » الوعي وبين امتلاك هذا الوعي حقيقة ، وبحسب فرضنا يظهر الكائن البشري الإلي جميع علامات الوعي المكنة ولكن ذلك لا يقتضي حتما أنه هو ذاته واع أو شاعر بالفعل ، ثانيا لل عترضنا كذلك على التحقيقيين بانهم لم يفسروا لنا كيف وجدت لفتنا في الحديث عن فكرة « الشبح في الالة » .

ويسرع ميلز فيقرر الموافقة على رفض الاعتقاد بان هناك شبحا موجودا في الآلة من حيث الابعاد ، فمثل هذا الاعتقاد او الظن وهم خاطىء مضلل لان من شان الحديث على هذا النحو أن يوهمنا بأن الشبح والالة حالتان وجوديتان يمكن مقارنتهما بمعنى انهما جزءان من المادة التي صنع منها العالم مما سيوقعنا في حيرة واضطراب ٠٠٠٠ ولكن مع كل هذا فان عبارة « شبح في الالة » تفقد كل ما فيها مما قد يبعث على السخرية والتهكم والغرابة اذا نظرنا اليها من حيث الوجود الداخلي المتصل بالمخطط او الرسمة وليس من حيث الابعاد ، فالداخلية هنا داخلية مخططية وليسبت داخلية ابعاد ومن ثم فان كانت فكرتنا عن مخطط الجسم أو رسمته أو عن « الجسم التوهمي » فكرة صحيحة ومفيدة فلا يعد الكلام بلغة « الشبيح في الآلة » كلاما مستهجنا وضلالا عجيبا كما يريد رايل أن يقول . ثالثا _ اعترضنا على ألنظرية التقليدية بأنها تفترض وجود فرض لا يمكن التحقق منه فهل يا ترى يمكسن ان نسبحب هذا الاعتراض على نظريتنا كذلك فيقسال أن افتراضنا وجود وعي بالنسبة الى مخطط الجسم هبو اقتراض المسورا اولى مجهول خفي لا يمكن ان نكتشف وجوده او عدم وجوده .

دعنا ننظر الى هذا الاعتراض بشيء من التفصيل . صيغ هذا الاعتراض في اشكال مختلفة ، فطبقا لاصحاب التعريفات الاجرائية يكون قولنا « ان فلانا لديه وعي بالنسبة لمخطط جسمه » قولا مرفوضا لانه يتضمن جملة كلمات لا يمكننا ان نحددها او نعرفها تعريفا اجرائيا اذ ليس هناك بيان بانواع العمليات التي يجب ان نقوم بها لنعرف اذا ما كانت هذه الجملة صحيحة او خاطئة وكذلك هذا القول مرفوض لانه يحتوي على كلمات لا يمكن ان تتخذ قيمة « فورية الدفع » في نطاق ما نلاحظه من حسوادث ملموسة وهذا القول مرفوض كذلك بحسب مبدا التحقيق التجريبي لدى المناطقة الوضعيين .

فكيف اذن نواجه هذا الاعتراض ؟

يمكن مواجهة ذلك بان نعرف ماذا يراد بالضبط ، فاذا سال احد الناس مثلا «كيف اعرف صدق قولك ان فلانا من الناس لديه وعي بالنسبة لمخطط الجسم ؟ » و فهذا سؤال معقول وميسور ان كان السائل يطلب مقياسا خارجيا من حيث المخطط بالنسبة لإي ملاحظ او مشاهد اخر ، اذ اننا نستطيع ان نعرف بواسطة مقياس خارجي ما اذا كان هذا الشخص او ذاك لديه وعي او شعور سوي

عادي بمخطط جسمه ، فنحن على حق حين نفترض ان الاطفال الصغار جدا وبعض الرضى العقليين لا يمتلكون مثل هذا الوعي ، وكذلك حين نجد شخصا لا يظهر مسن علامات الالم حين يفقد اصبعه اكثر مما يظهر حين يقطع شعره فاننا نشك بكل تأكيد ان هناك شيئا شاذا فيما يتصل بتصوره لمخطط جسمه ، ولعل اضطرابا من هذا النوع هو الذي يجعل بعض الافراد يكونون اكثر عرضة للحوادث مسن غيرهم فتراهم كثيرا ما تقع لهم الحوادث فيصيبون اصابعهم في الآلات مثلا .

وهكذا فانت ترى ان المقياس الخارجي لا يمكن ان يزودنا على احسن الحالات الا « بعلامات » على الشعور وليس « بعينات » منه ، شأن ذلك شأن اثار الاقدام على احواض الورد في ارض حديقة البيت فهي عبارة عن « علامات » على وجود لص، اما هذه الاثار نفسها فليست هي «عينات» مما نسميه « سرقة » .

وهكذا فليس في الامر صعوبة اكثر مما في عجزنا عن ان نعرف معرفة أكيدة اذا ما كانت الحيوانات تحس بالالم او اذا ما كان زملاؤنا من البشر يكذبون علينا حين يقولون انهم يشعرون بالم في أسنانهم . فاذا كان السلوك _ بما فيه السلوك اللغظى _ مما يوحي بوجود الم في الاسنان وليس هناك ما يدلنا على غير ذلك « فلنا الحق كل الحق » ان نقرر ان هذا الشخص يشعر بالم في اسنانه ، وكذلك افا ظهر حيوان علامات الالم المختلفة « فلنا الحق كل الحق » افا ظهر حيوان علامات الالم المختلفة « فلنا الحق كل الحق » الما للهنا كل ما يمكننا من اسباب لان نقول انه في حالة

وفي كلمة ، اننا اذا طلبنا مقاييس خارجية من الناحية المخططية وجدنا علامات عليها لاعينات منها ، اما اذا رحتا نطلب مقاييس خارجية لما هو داخلي من الناحية المخططية ، ثم اخذنا نندب حظنا لانه لا يظهر لنا على النحو السابق فانما نحن نتاسف حيث لا اسف وقد وضعنا اسفنا في غير موضوعه ، فالعبارة القائلة: « أن فلانا من الناس لديه شعور أو وعي بمخطط الجسم » هذه العبارة ليست مما يمكن صرفه من بنك الواقع الملموس ، شأنها شأن من يقول انه يحس الما في اسنانه أو أن الحيوانات يمكن أن تحس بالالم فهي كذلك ليست عبارات فورية الدفع ولا يمكن صرفها من بنك الواقع ، والخطأ هنا ليست في هذا الكلم أو العبارات وانما هو في نوع هذه القيمة الفورية الدفع التي يتوقعها المعترض من مثل هذه العبارات .

وهكذا فانت ترى ان الاعتراض او الاحتجاج بان فكرتنا عن مخطط الجسم فرض لا يمكن تحقيقه ، اعتراض لا محل له على فكرتنا هذه .

٦ واخيرا ترى هل يمكن صنع الة لديها وعي بمخطط الجسم ؟؟ .

ان المهندس الذي قد يخترع كائنا بشريا آليا لا بد ان يعرف التفاصيل المتعلقة بوظائف المخ البشري وهذا مستنبط من الفرض نفسه ٤ ومن غير المعقول او سوف يكون طلبا بلا معنى ان نطلب منه ان يخلق شيئا او آلة او موضوعا

يمكن أن يتصل بمخطط الجسم أذ أن أقصى ما يطلب منه أن يضع الظروف التي قدتحدث في ظلالهامثل هذه المقدرة. وثانيا: أذا طالبناه أن يخلق آلة تحول الاشياء المألوفة مثل الموائد والاشجار ... الى تمثيل وتصوير رمزي لهذه الاشياء في اللحاء المخي فسوف يكون سعيدا جدا في أن يصنع ويتوصل إلى هذا ، ولكن أيا ما كانت مهارته وكفايته فسوف يكون تفكيرا مضطربا مختلطا أن نطلب منه أن يصنع آليات أو ميكانيزمات مشابهة لتحويل النماذج والانماط التي في اللحاء المخي الى وعي بالنسبة إلى مخطط والانماط التي في اللحاء المخي ألى وعي بالنسبة الى مخطط الجسم ، وأنها لاستحالة مؤكدة أن يخلق مثل هذا الميكانيزم والجسم ، أذ أن الوعي أو الشعور بالنسبة الى مخطط والجسم يبدو أنه هو نفسه محتاج إلى التفسير من ناحية الجسس هناك شيء قط فيما يمكن أن نلاحظه يعطينا هذا النوع من التفسير الذي نطلبه من ناحية الخرى .

وهكذا فان وعي « س » من الناس بالنسبة الى مخطط جسمه لا يمكن ان يكون جزءا خارجيا بالنسبة الى شخص اخر قط ، فمهما يكتشف عالم الاعصاب ومهما يرقي من وسائل ملاحظته « فهو دائما يدرس ما هو خارجي من الناحية المخططية بالنسبة له » فوعي اي شخص آخر بالنسبة الى مخطط الجسم لا يمكن ان يكون قط جزءا مما يكتشفه

وإذا كان ما قلناه صحيحا حتى الان فالزعم اذن بأن هناك « ثفرة أو غموضا » تحتاج الى الشرح والتفسير قول خاطىء وأما أن نعم عن املنا أننا قد نكتشف يوما ما في المستقبل المعلومات المطلوبة فكلام لا معنى له أذ أن الثفرات في معلومات عالم الاعصاب يمكن أن تسد وتستكمل باكتشاف الحوادث والاشياء التي هي خارجية فقط من ناحية المخطط .

٧ _ والان ما خلاصة هذا وماذا كان هدفنا ؟!

كنا نهدف من كل ذلك الى ان نلقي ضوءا على معنسى الانسان من حيث توضيحنا لبعض المفاهيم الخاصة به كالعقل والوعي او الشعور ومفهوم الانسان نفسه وماذا يكون معنى هذه المفاهيم وكيف تعمل اذا قدر وضع مشل هذا الكائن البشري الالي . واتضح لنا ان الناس يختلفون عن الالات في امرين اثنين (۱) في المظهر والتكوين الفزيائي والسلوك (ب) في ان لهم وعيا او شعورا بالنسبة الى مخطط الجسم ، اي ان من مقدورهم ان يعرفوا اشياء مثل الاحجار والمقاعد والاشجار كاشياء خارجية عن مخطط الجسم وان يعرفوا كذلك الآلام والاوجاع والدغدغات كأمور داخلية .

وغرض ميلز ان يؤكد انه لو فرض وامكن ازالة وتلاشي كل الغوارق المميزة المذكورة في (ا) لو فرض وحدث هذا فان هناك فارقا مميزا اخر هو المذكور في(ب) ، فالناس فقط هم الذين يمكنهم ان يربطوا ادراكاتهم بمخطط الجسم اما في حالة الآلات فليس هناك مخطط جسم يمكن ربط الادراكات به .

القاهرة عبد الجليل حسن

النست اطرالتف إلى في الوطن العسري

الجمهوريشط كمعرتبت الميحدة

مهرجان ذكرى شوقي

دعا المجلس الاعلى لرعاية الفنون والاداب والعلوم الاجتماعية في القاهرة الى الاحتفال بذكرى مرود ربــــع قـرن على وفاة الشاعر احمــد شوقي ، فاقام مهرجانا حافلا استفرق اسبوعا كاملا من ١٥ الى ٢٢ تشرين الاول الماضي ، وحضره عدد كبير من الادباء والمثقفين ، ومندوبون عنالدول العربية كافة .

وقد القيت في قاعة قصر المنيل بالقاهرة محاضرات عديدة عن شعر شوقي وآثاره وكانت حفلة الافتتاح مساء الخامس عشر من تشرين الاول (اكتوبر) فالقى السيد رئيس المجلس ووزير التربية الاستاذ كمال الدين حسين كلمة قيمة نثبتها فيما يلي :

كلمة وزير التربية

أبها السيادة

أحبيكم أطيب تحية ، وأحيي جهودكم المباركة للاحتفال بذكرى الشاعر العربي الخالد الذكر والاثر ، أحمد شوقي .

لقد كان احمد شوقي ـ رحمه الله ـ برهانا صريحا من براهين القومية العربية ، ولسانا فصيحا للتعبير عن اماني الامة العربية ، ورائدا لكثير من الكافحين بعده بالفكر والبيان في سبيل وحدة الامة العربية .

منذ ثالثي قرن، يتردد شعر شوقي في آذان الامة العربية غناء عدبا ملهما

موحيا ينشيء في كل نفس انفعالا قويا بان الأمة العربية التي سسطرت بامجادها صفحات حافلة في تاريخ الحضارة الانسانية لل م تزل تشعر بمكانها ، وبقدرتها على ان تستمر فيما بدأت وان تزيد كل يوم في تاريخ الحضارة صفحة جديدة .

حين كانت الدعوة الى العروبة ، والى الوحدة ، والى القومية العربية رجعية وهتافا من الماضي الذي انطوى ، كان احمد شوقي وطائفة قليلة معه على ذلك العرب ، يهتفون هتافهم للعربية ، وللوحدة ، وللقوميسة العربية ، لا يبالون ما يتهمهم به ادعياء التحرر او ادعياء التقدمية ، لان شوقي واولئك الطائفة القليلة معه ، كانوا يؤمنون ايمان القلب والعقل معا أن اول التقدم ، واول التحرر ، هو أن يبنوا لامتهم على أساس ذلك الماضي الذي اداد الاستعمار أن يقطع كل ما بيننا وبينه من صلات، واداد الله أن تستمر ، لتحقق هذه النهضة باسبأبها ، الوحدة ، هذا الشعور الاخوي القوي الذي يربط كل عربي ، كل عربي ، في كل قطر من اقطار الوطن العربي .

ان هذه النهضة ، هذه الانتصارات ، هذه البشائر التي تشرق في آفاقنا بأمل الستقبل . . هي الترجمة الصحيحة للدعوات المخلصة الصريحة التي هنف بها شوقي وزملاء شوقي من اهل الفكر والبيان في مطلع هنفا القرن . انها الصدى الايجابي لذلك الصوت ، اليقظة الواعية لذلك الحلم، التطبيعيق العلمي لذلك الامل . .

ان من حق شوقي اليوم ان نحتفل بذكراه ، لا بان خمسا وعشرين سنة قد مضت منذ وفاته فحسب ، بل بأن دعوته ودعوات اصحابه من قادة



بعض اعضاء الوقود ، في الصف الاول من اليمين الاساتذة ابراهيم الواثلي ، فريددياب ، الدكتور شكري فيصل ، الدكتور على جواد الطاهر ، شفيق جبري ، رئيف خوري، الدكتور سهيل ادريس ، وفي الصف الثاني الدكتور سامي الدهان ، محمد التاجي ، جمل الالوسي ، كامـــلالشناوي ، عادل الغضبان .

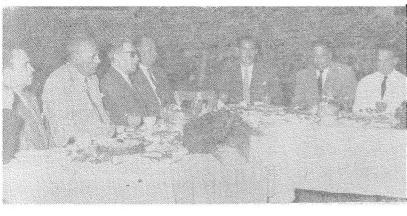
النسَشَاط النفْشافي في الوَطن العسَرَيي

الفكر في حيثه قد بدأت تؤتي ثمارها .

القومية العربية التي تفنوا بها حلما وأملا ، وعلموها لمواطنيهم درسا . . قد صارت اليوم حقيقة واقعة .

من حق شوقي وقد غيبه الثرى منذ ربع قرن ، ان نزعم انه واحسد من رواد هذه الثورة ، لانه واحد من الذين هيأوا نفوس الجماهير في الامة العربية لهذا المستقبل الذي نعيشه، مؤمنين بأمسنا وبيومنا، وبغدنا، وبان الامة العربية التي كانت ، هي الامة العربية اليوم ، وغدا ، والسي ما شاء الله ان تعيش ذات اثر في الحضارة الانسانية .

ولم يكن شوقي رحمه الله بهذا وحده من براهين للقومية العربية ، بل كان كذلك لانه اضاف الى التراث الادبي للامة العربية ثروة جديدة من ثروات الفكر والتعبير . وتراثنا الادبي هو اقدم براهين وحدتنا ، وهو اوثقها وقه . . بالادب ، باللفة العربية ، بما كتب الكتاب ونظم الشعراء وقسص القصاص . . بقيت القومية العربية قوية نامية ، وبقيت الامة العربيسة وثيقة العلائق برغم كل العوامل التي كان يصطنعها الاستعمار لهدمها .



في الحفلة الختامية للمهرجان من اليمين الاساتذة: عادل الغضبان ، محمد سعيد العربان ، ابراهيم الوائلي ، الدكتور علي جواد الطاهر ، الدكتور طه حسين ، جمال الالوسي ، الدكتور سهيل ادريس

لقد عاب نقاد على شوقي انه في موضعه بين السلطات الحاكمة ، في زمانه لم يكن صاحب رأي حر ، لم يكن ملتزما مذهبا في السياسة القومية لبلاده ، ولكن شوقي برغم موضعه من السلطات الحاكمة في زمانه ، لم يكن يدع فرصة يملك فيها حرية التعبير بعيدا عن مؤثرات القــوة وسلطات الحاكمين ، الا انتهزها ليكون لامته كما اراد وكما شعر واحس وانفعل . . . لسان صدق يعبر عن امانيها القريبة والبعيدة وعن احساساتها القومية الدافقة بل كان ينتهز كل فرصة تواتيه ليقول حتى في وجوه اصحاب السلطات الطافية ، ما لا يسوغ ان يقوله في غير تلك الفرصة الدُّاتية ، وكأنه كان في تلك اللحظات التي ينغلت فيها من بعض قيـود العوارف التي تربطه باصحاب السلطة ، يعبر عن مقاومة باطنية عنيفة ، يثنى بعض الثناء على غير ذي مكرمة ، ليعقب على ذلك الثناء بكلمة ، او بحكمة ، او بتوجيه قومي عام ، يمجد فيه الشوري ، والحرية ، والانطلاق من قيود الاستعماد ، بل لعله كان في بعض ما يثنى بالباطل او بالفقلة على بعض اصحاب السلطات ، كانما يرسم الصورة التي ينبغي ان تكون ، تقريبا لبعض المثل ، بالعمل الطيب ليعرف طلاب المجد من ابن تؤتى الكارم . ايها السادة .

لقد رحل شوقي عن عالمنا ، ورحل عالمه الذي وصفه واغرق بالثناء على الهله متورطا في الثناء او غافلا عن وجه الصواب فيه .. رحل شوقي ورحل عالمه ذاك ولكن حقيقة عظيمة قد بقيت برغم ما اسرف فيه شوقي من ذلك الوصف وما تورط فيه من ذلك الثناء .. حقيقة واحدة صادقة باقية هي انه كان شاعرا موجها بارادة او بعاطفة صادقة ، ارادت له ان يكون شاعر العروبة منذ عهد المتنبي والمعري ومن عاصرهما من اهسل الشعر والحكمة ، لم يكن في العربية شاعر مثل شوقي ، يتفنى بشعره الشعر والحكمة ، لم يكن في العربية شاعر مثل شوقي ، يتفنى بشعره



النسَدُ اطرالهُ النفت في الوَطن العسرَ بي

الى ذلك اول عنوان ضخم من عناوين النهضة الادبية المعاصرة ، لم يكتب عنوان مثله في تاريخ الادب العربي منذ عشرة قرون ، فنحن اذ نحتفل اليوم بذكراه في هذا المهرجان الحافل ،انمانحتفل بعلم شامخ من اعلام نهضتنا الادبية ، اقام عمود الشعر من ميل ، وقومه من انحراف ، وعربه من عجمه وجعله تصبيرا صادقا عن آمال شعب ، وتوجيها ملهما لتربية جيل . رحم الله شوقي شاعر الامة العربية ، ورائد النهضة الادبية ، ومعلم الاجيال بالتاريخ . . كيف يصنعون التاريخ .

وشكر الله لكم ، وبارك جهودكم . والسلام عليكم ورحمة الله . » ثم القى مندوبو الوفود كلمات الافتتاح .

وفي الايام التالية تعاقب الخطباء فألقوا محاضرات عن شوقي وفئه اخترنا منها عددا لا يتسع المجال لسواه . ويرى القاريء هذه الكلمات منشورة في الصفحات الاولى من هذا العدد .

وفي نهاية الهرجان اوصى الادباء بطبع كتب شوقي في طبعات انسقة واعادة طبع الشوقيات على اساس تاريخي وضمن اطار الفنون الادبية وتأليف كتاب جامع عن حياته وشعره وانشاء مسابقة شعرية باسمه ترصد لها جوائز هامة وما الى ذلك من التوصيات التي تخلد ذكرى شوقي.

الكويت

الدورة الرابعة لمؤتمر الادباء العرب

اذاعت ادارة المارف في حكومة الكويت انها قررت بالاتفاق مع الكتب الدائم الؤتمر الادباء العرب بالقاهرة عقد الدوة الرابعة للمؤتمر بالكويت بين ٢٠ و ٢٨ ديسمبر القادم .

وستوجه دعوة خاصة من الادباء من بينهم اعضاء المكتب الدائم في كل بلد عربي على أن تتحمل حكومة الكويت نفقات سفر هؤلاء المدعوين الى الكويت ومنها ، وسيكونون ضيوفا على حكومة الكويت مسدة

والى جانب ذلك تعلن حكومة ومعارف الكويت ترحيبها بجميع الادباء الاخرين من مختلف البلاد العربية الذين يريدون الاشتراك في المؤتمسر حيث يسهمون في مناقشاته وجميع اوجه نشاطه .

على ان يكون سفرهم الى الكويت ومنها على نفقتهم الخاصة وسيئزلون ضيوفا على حكومة الكويت مدة المؤتمر ، بشرط أن تصل أسماؤهم الي مدير معارف الكويت (الكويت - خليج العرب) في موعد لا يتجاوز اول ديسمبر ١٩٥٨ حتى يتاح اجراء التسمهيلات اللازمة لاقامتهم .

هذا ويتضمن برنامج الدورة موضوعين:

- أ ـ البطولة في الادب العربي
- 1) البطولة كما يصورها الادب الجاهلي: ويتحدث في ذلك مندوب من السودان . ويعلق على حديثه مندوبان من الاردن والسمودية
- ٢) البطولة كما يصورها الادب العربي بعد ظهور الاسلام حتى سقوط بغداد: ويتحدث في ذلك مندوب من العراق . ويعلق على حديثه مندوبون من المغرب واليمن ومسقط .
- ٣) البطولة كما يصورها الادب العربي في الاندلس وشمال افريقيا:

ويتحدث في ذلك مندوب من تونس . ويعلق على حديثه مندوبون من ليبياً والعراق وقطر.

٤) البطولة كما يصورها الادب العربي بعد سقوط بغداد حتى بداية القرن التاسع عشر: ويتحدث فيه مندوب من الاقليم السوري. ويعلق

على حديثه مندوبان من البحرين والجزائر

 البطولة كما يصورها الادب العربي الحديث: ويتحدثفيه مندوب من لبنان . ويعلق على حديثه مندوبون من فلسطين وتونس والشارقة .

٦) البطولة في ادب الاطفال: ويتحدث فيه مندوب من الكويت ويعلق على حديثه مندوبان منن

الاقليم ااصري ولينان .

٧) البطولة كما يصورها الادب ebeta.Sakhrit.com الشعبي: ويتحدث فيه مندوب من الاقليم المصري . ويعلق على حديثه مندوبان من الاقليم

السبوري والمغرب . مع العلم بان الزمن الحدد للمحاضر ٤٠ دقيقة

وللمعلق ١٥ دقيقة

ب _ الكتاب العربي

اما موضوع الكتاب العربسي نسيجري بحثه في لجان تؤلف لذلك في اثناء انعقاد المؤتمر . وسيتناول النقاش نواحي طبع الكتاب العربي ، ورسومــه الجمركية ، ومشكلات تصديره وحقوق الؤلفين وغير ذلك....







النسَدُ اطرالهُ النفت في الوَطن العسرَ بي

الى ذلك اول عنوان ضخم من عناوين النهضة الادبية المعاصرة ، لم يكتب عنوان مثله في تاريخ الادب العربي منذ عشرة قرون ، فنحن اذ نحتفل اليوم بذكراه في هذا المهرجان الحافل ،انمانحتفل بعلم شامخ من اعلام نهضتنا الادبية ، اقام عمود الشعر من ميل ، وقومه من انحراف ، وعربه من عجمه وجعله تصبيرا صادقا عن آمال شعب ، وتوجيها ملهما لتربية جيل . رحم الله شوقي شاعر الامة العربية ، ورائد النهضة الادبية ، ومعلم الاجيال بالتاريخ . . كيف يصنعون التاريخ .

وشكر الله لكم ، وبارك جهودكم . والسلام عليكم ورحمة الله . » ثم القى مندوبو الوفود كلمات الافتتاح .

وفي الايام التالية تعاقب الخطباء فألقوا محاضرات عن شوقي وفئه اخترنا منها عددا لا يتسع المجال لسواه . ويرى القاريء هذه الكلمات منشورة في الصفحات الاولى من هذا العدد .

وفي نهاية الهرجان اوصى الادباء بطبع كتب شوقي في طبعات انسقة واعادة طبع الشوقيات على اساس تاريخي وضمن اطار الفنون الادبية وتأليف كتاب جامع عن حياته وشعره وانشاء مسابقة شعرية باسمه ترصد لها جوائز هامة وما الى ذلك من التوصيات التي تخلد ذكرى شوقي.

الكويت

الدورة الرابعة لمؤتمر الادباء العرب

اذاعت ادارة المارف في حكومة الكويت انها قررت بالاتفاق مع الكتب الدائم الؤتمر الادباء العرب بالقاهرة عقد الدوة الرابعة للمؤتمر بالكويت بين ٢٠ و ٢٨ ديسمبر القادم .

وستوجه دعوة خاصة من الادباء من بينهم اعضاء المكتب الدائم في كل بلد عربي على أن تتحمل حكومة الكويت نفقات سفر هؤلاء المدعوين الى الكويت ومنها ، وسيكونون ضيوفا على حكومة الكويت مسدة

والى جانب ذلك تعلن حكومة ومعارف الكويت ترحيبها بجميع الادباء الاخرين من مختلف البلاد العربية الذين يريدون الاشتراك في المؤتمسر حيث يسهمون في مناقشاته وجميع اوجه نشاطه .

على ان يكون سفرهم الى الكويت ومنها على نفقتهم الخاصة وسيئزلون ضيوفا على حكومة الكويت مدة المؤتمر ، بشرط أن تصل أسماؤهم الي مدير معارف الكويت (الكويت - خليج العرب) في موعد لا يتجاوز اول ديسمبر ١٩٥٨ حتى يتاح اجراء التسمهيلات اللازمة لاقامتهم .

هذا ويتضمن برنامج الدورة موضوعين:

- أ ـ البطولة في الادب العربي
- 1) البطولة كما يصورها الادب الجاهلي: ويتحدث في ذلك مندوب من السودان . ويعلق على حديثه مندوبان من الاردن والسمودية
- ٢) البطولة كما يصورها الادب العربي بعد ظهور الاسلام حتى سقوط بغداد: ويتحدث في ذلك مندوب من العراق . ويعلق على حديثه مندوبون من المغرب واليمن ومسقط .
- ٣) البطولة كما يصورها الادب العربي في الاندلس وشمال افريقيا:

ويتحدث في ذلك مندوب من تونس . ويعلق على حديثه مندوبون من ليبياً والعراق وقطر.

٤) البطولة كما يصورها الادب العربي بعد سقوط بغداد حتى بداية القرن التاسع عشر: ويتحدث فيه مندوب من الاقليم السوري. ويعلق

على حديثه مندوبان من البحرين والجزائر

 البطولة كما يصورها الادب العربي الحديث: ويتحدثفيه مندوب من لبنان . ويعلق على حديثه مندوبون من فلسطين وتونس والشارقة .

٦) البطولة في ادب الاطفال: ويتحدث فيه مندوب من الكويت ويعلق على حديثه مندوبان منن

الاقليم ااصري ولينان .

٧) البطولة كما يصورها الادب ebeta.Sakhrit.com الشعبي: ويتحدث فيه مندوب من الاقليم المصري . ويعلق على حديثه مندوبان من الاقليم

السبوري والمغرب . مع العلم بان الزمن الحدد للمحاضر ٤٠ دقيقة

وللمعلق ١٥ دقيقة

ب _ الكتاب العربي

اما موضوع الكتاب العربسي نسيجري بحثه في لجان تؤلف لذلك في اثناء انعقاد المؤتمر . وسيتناول النقاش نواحي طبع الكتاب العربي ، ورسومــه الجمركية ، ومشكلات تصديره وحقوق الؤلفين وغير ذلك....







_ تتمة صفحة ١٣ _

افنجد مثل هذا عند شوقي حين نقرأ اسواق الذهب ، وهل استطاع ان يتجنب العيوب التي رمى بها السجع او التي اضيفت عليه ؟ وما بلغ من امره في هذا السبيل ؟.

من الحق ان ننبه قبل كل شيء الى ان شوقي استطاع ان ينجو مما سماه الثرثرة وادتفع بأثره الادبي عن مستوى الاثار المسجوعة التسي سيطرت في بعض فترات الانحطاط .. وبوجه خاص استطاع ان يسهود المعنى ، وان لا يفمط الفكرة ، وان يجعل نقطة انطلاقه التعبير عما فــي نفسه لا مجرد التعبي ... ان كثيرين من الذين كتبوا سجعا لم تكن تعيش في اذهانهم فكرة معينة ، وانما كانت تعيش في ذاكرتهم ثروة لفوية خصية تتيح لهم هذا السجع وما يتصل به من محسنات .. فلما ارادوا لهِّذه الثورة اللفوية ان تبدو ، ولهذه القدرة ان تتضح للناس ، اخذوا ينشئون . . بمعنى أن الدافع الأول - أغلب الظن - كان يكمن في الرغبة في استعمال هذه الثروة والابانة عنها ، وكان يتمثل بعد ذلك في هــذا ألاثر الادبي او ذاك . . أن نقطة الانطلاق كانت في كثير من المرات اللغة نفسها .. ولكن شوقى لم يكن كذلك ، فلم تكن الرغبة في الادلال بقوته اللغوية _ فيما يبدو حقا _ مصدر هذا العمل الفني ، وانما كان هنالك فكرة معينة تطيف بذهنه ، او تأمل يسيطر عليه ، او انفعال يخامر فـؤاده ويغمره ، فاذا هو يعير عنه هذا التعبير المسجوع ، تماما كما كان يعبر عن هذه الاشياء بالشعر .

ولكى نؤكد هذه الحقيقة يكفى ان نذكرما فعله الاصفهائي في اطباق الذهب .. ان مقاماته كانت عرضا لفناه اللغوي .. ذلك لانثا نعدم عنده الفكرة فأفكاره هي افكار الزمخشري ، ونعدم عنده الانفعال فانفعاله فالفعالة بين اثر واثر : تجمل من احدهما اثرا مقبولا او محبوبا ، ومن يأتي طارئا ، يأتي متأخرا لا ينبع من ذاته وانما يأتيه من قراءة الزمخشري عن طريق العدوى ، ولا نكاد نجد عنده الا هذه التوسعة اللغوية _ ان صحت التسمية ـ لما قاله الزمخشري .

> ولعل شيئًا من هذا او هذا كله هو الذي فعله اليازجي في مقاماته (مجمع البحرين)) فقد كانت عرضا لبراعته اللفوية في اكثر المرات ، وفي مقامه كالمقامة اللبنانية مثلا نجد انه استعرض الافعال التي تدل على معانى القطع والافعال التي تعدل على معاني الكسر والفروق الدقيقة بينها ثم نظمها . .

> واذن فقد وفق شوقي في انتشال السبع من وهدته التي ردى فيها حين بدأ انطلاقه فيه من الفكرة .. ولم تكن الفكرة او الحادثة او الشيء الذي يراه بعينيهليصنعه ، مجالا لتصيد الالفاظ اللغوية التي يمكن ان تدور في فلك هذه الحادثة او هذا الموصوف ولكنها كانت لتعبر عنها ولتتلاءم مع التعبير الجاهز أو التعبير المجتلب .

> ولهذا فنحن نجد ان لقالات شوقى عناوين : الاسد _ الجمال _الذكرى_ الاهرام - الطلاق .. ولكننا لا نجد لمقامات الزمخشري عنوانا وبالتالي لا نجد عنوانا كذلك لمقامات الاصفهائي .. وفي مقامات الحريري لا يغنى العنوان دائما .. وعناوين ((مجمع البحرين)) غريبة جدا لانها معمطنعة اصطناعا واضحا (المقامة المصرية - الرشيدية - الفراتية - اللبنانية -الحموية -) لا تدل على شيء مما وراءها ، ولذلك لما صنعوا فهرس هذه

المقامات كتبوا العنوان وكتبوا الى جانبه ما تتضمنه القامة .. ان العنوان الصحيح يعبر عن الحادثة او الفكرة التي اراد الكاتب أن يتحدث عنها لا الحادثة المفتعلة التي اراد الكاتب أن يجمع حول نواتها الالفاظ اللغوية

والحق اننا في سلسلة الاثار المسجوعة في الادب العربي - تستطيع ان نلمح هذه الانواع المختلفة: آثار تقوم على تفليب اللفظ كما عند اليازجي واثار تقوم على تغليب الحادثة كما عند البديعوالحريري - واثار تقوم على تفليب الفكرة مع رعاية مقام اللفظ كما فعل شوقي في الاسواق بخاصة .

ولم يوفق شوقي في ان ينجو بالسجع من الفقر في الفكرة والتفاهة في المعنى ، وانما وفق كذلك في ان ينجو من سيطرة المحاسن اللفظيسة التي تواكبه .. أن الطباق والجناس بأنواعهما يشفلان حيزا كبيرا في الاثار الادبية المسجوعة ويقصد اليهما في بعضها قصدا ، ويتولدالمني الصغير حينا منهما ، وقد يلفتان الحديث عن مجراه .. وما اكثر ما كانت هذه الاشياء تجتلب اجتلابا يتضح للقارىء دون ريب انه اجتلاب مفتعل .

اما شوقي فالذي تيسر له من ذلك ينبىء عن انه لم يكن مقصودا اليه كل القصد ، وبصورة خاصة ما يسميه البديعيون مراعاة النظيم.. واحسب أن الذي جاء عنده من الطياق والجناس أنما كان أثرا من أثار نشدان السجع نفسه .. فاللفظة المسجوعة تستدعي لفظة اخرى قسد لا تشاركها في الحرف الاخير فحسب ، ولكنها تشاركها في اكثر من حرف فيتولد هذا الجناس الناقص .. ولعلنا حين نقرأ مثلا حديثه عن اليوم ((ص ٧٢)) وعن الفد ((ص ٧٣)) نجد ابرز القطع التسي تتجمع فيها هذه العناصر البديعية .

وما نعفي شوقيا من قدر من التكلف في اصطناع هذا البديع اللفظي ، ولكننا ننفي عن سجعه أن يكون قد غرق في المحسنات فضلت به المحسنات عن معناه .. ان وجود هذه المحسنات التي تواكب السجع امر لا مفر منه عند اصطناع هذا الاسلوب .. ولكن كثرتها وغلبتها هي التي تقيسم الاخر اثرا ممجوجا او مرفوضا .

ان شوقي اراد من السجع كما قال حلاوة الفواصل وهديل الحمام بأكثر مما اراد الى القيد والتكلف والالتزام .

على ان شوقي لم يلتزم هذا السجع دائما ، ولعله من الطريف ان نلاحظ انه في الاقسام الاخيرة من اسواق النهب انحرف عن السزام السجع ، بل انه في القطعة التي كتبها للدفاع عن السجع تحرر من هذا القيد ، وبدا اوضح ميلا الى الاسلوب المرسل .

ان هذا التحرر كان بداية طريق جديدة في نثر شوقي ، كان بداية الطريق الى النثر المطلق الذي بدا في اميرة الاندلس وكأنما مضي نشسر شوقى مع شمره في طلقين متوازنين . . ولا ندري ان كانا كذلك متوافقين. الشعر الشيدود الى مواضعات القصر ، والشعر التحلل من هذه الواضعات .. والنشر المسعود الى السجع وانواع البديع في الاسواق ، والسجع المتخفف منها في اميرة الاندلس

ومهما يكن من تقديرنا لهذا النثر ، فلسنا نملك ان نقول الذي قساله المرحوم العلامة الامير شكيب ارسلان من أن نثر شوقي قتل شعره أو فتك به ، ولكننا اقرب الى ان نقول ان الهة الشعر التي قامت عن ميامنه (على حد تعبير بشارة الخوري)) قد اجتذبته اليها باكثر واقوى مما استطاعت ربات النثر التي قامت عن مياسره.

شكرى فيصل